

新型コロナウイルス感染症による我が国の初等中等教育への影響等に関する総合的な調査研究事業

調査研究テーマ：

新型コロナウイルス感染症と学校等における学びの保障のための
取組等による児童生徒の学習面、心理面等への影響に関する調査研究

報告書

令和5年3月

株式会社浜銀総合研究所

目次

I	調査の概要等	1
1.	本報告書について	2
1.1	本報告書の位置づけ	2
1.2	実施体制、調査研究協力者・分担執筆者	3
1.3	報告書の構成・掲載内容	4
2.	令和2年度・令和3年度に実施した調査の概要	6
2.1	調査の種類・方法	6
2.2	各調査の実施概要	8
II	過去の報告・発表資料の概要等	11
1.	令和2年度学校調査に関する分析	12
2.	令和2年度児童生徒・保護者調査に関する分析	17
3.	令和2年度教育委員会調査に関する分析	21
4.	令和2年度調査・令和3年度調査を通じて把握された状況	25

Ⅲ 分析：児童生徒の学習と生活 37

コロナ禍における学習時間の短い生徒の状況と変化38

相澤真一（上智大学）

新型コロナウイルス流行に伴う学校行事の中止は学校生活の満足度を下げたのか？51

田垣内義浩（東京大学大学院）

学校行事と部活動の中止・縮小が児童・生徒にもたらした影響

—「どのくらい残念だったか」に着目して—70

山口哲司（東京大学大学院）

休校時の在宅勤務と小学生の生活

—親子のかかわりに着目して—84

戸高南帆・鎌田健太郎（東京大学大学院）

Ⅳ 分析：児童生徒の心理的側面 95

コロナ禍での児童生徒の学校適応／不適応96

有海拓巳（浜銀総合研究所）

新型コロナウイルス感染症（Covid-19）の影響下における小中学生のメンタルヘルスと主観的健康の
パネルデータ分析 113

堀兼大朗（滋賀大学）

新型コロナウイルス感染症への警戒度の変化と格差 131

中村高康（東京大学）

V 分析：教育委員会・学校・教師.....147

臨時休業中の教育委員会と学校との関係

—学習課題に注目して— 148

香川めい（大東文化大学）

コロナ禍における学校現場の多忙化 171

多喜弘文（法政大学）

VI 分析：コロナ禍における ICT 活用191

コロナ禍における教育格差

—ICT 活用の学校間格差— 192

松岡亮二（龍谷大学）

「1人1台端末」を利活用しているのは誰か

—見えやすい指標と見えにくい不平等— 208

池田大輝（東京大学大学院）

ICTの利活用の難易度と業務負担に関する実証分析

—学校のICT環境と教師の多忙化に着目して— 220

瀬戸健太郎（早稲田大学大学院）

VII 補論.....237

補論：この調査に伴走して

—Evidence informed policy making は可能か— 238

荻谷剛彦（オックスフォード大学社会科学科およびニッサン現代日本研究所）

参考資料①：中央教育審議会での報告資料 - 1 -

1. 第 131 回中央教育審議会初等中等教育分科会資料 - 2 -
2. 第 134 回中央教育審議会初等中等教育分科会資料 - 10 -
3. 第 138 回中央教育審議会初等中等教育分科会資料 - 16 -

参考資料②：学校調査の実施・集計結果 - 23 -

1. 検討事項・実施方法等 - 24 -
2. 調査票 - 31 -
3. 集計表 - 63 -

参考資料③：児童生徒・保護者調査の実施・集計結果 - 111 -

1. 検討事項・実施方法等 - 112 -
2. 調査票 - 120 -
3. 集計表 - 226 -

参考資料④：教育委員会調査の実施・集計結果 - 379 -

1. 検討事項・実施方法等 - 380 -
2. 調査票 - 383 -
3. 集計表 - 430 -