

< 中学校教員免許希望者共通 >

所属学科：	学籍番号：	氏名：
-------	-------	-----

2019以降入学者用（新法）

【② 教育の基礎的理解に関する科目】

【③ 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目】

【④ 教育実践に関する科目】

免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定 最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
			必修	選択				
②教育の基礎的理解に関する科目	10	教育原理	2		2			
		教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	2		1			
		教育史	2		1			
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	2		2			
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	2		2			
		教育行政学	2		2			
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	2		2			
③道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	10	特別な教育的ニーズの理解と支援	2		2			
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	2		2			
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	2		2			
		教育課程論	2		2			
		道徳の理論及び指導法	2		3			
		道徳教育の指導法	2		3			
		総合的な学習の時間の指導法	2		3			
④教育実践に関する科目	7	特別活動の指導法	2		2			
		特別活動の指導法	2		2			
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	2		2			
		教育とICT活用	1		3			
		教育実践演習	2		4			
教育実践演習	1		3~4					
教育実践演習 I	4		4					
学校体験活動	1		3					
教職実践演習（中・高）	2		4					

法定最低単位 27

大学必修 35

修得単位数 A : 0

【他 免許法施行規則第66条の6に定める科目として全て修得が必要な単位】

(免許取得に必要な59単位にはカウントしない)

免許法施行規則に定める科目 区分	法定 最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
			必修	選択				
免許法施行規則に定める科目区分	8	日本国憲法	2		3			
		体育	2		1			
		健康科学	2		2			
		外国語コミュニケーション	2		3			
		情報基礎演習 I	1		1			
		情報基礎演習 II	1		2			

法定最低単位 8

大学必修 9

## 星槎道都大学 「中学校保健体育」 教職課程履修カルテB

所属学科：	学籍番号：	氏名：
-------	-------	-----

2021以降入学者用（新法）

## 【① 教科及び教科の指導法に関する科目】

①教科及び教科の指導法に関する科目	免許法施行規則に定める科目区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当年次	修得単位	修得年度	評価		
				必修	選択						
教科に関する専門事項	体育実技	法定最低	体づくり運動	1		1					
			器械運動	1		3					
			陸上競技	1		2					
			水泳	1		4					
			柔道	1		3					
			ダンス	1		4					
			バスケット・ラグビー・サッカーよりいずれか1科目選択必修	}	球技Ⅰ（バスケットボール）		1	1			
					球技Ⅴ（ラグビー）		1	4			
					球技Ⅵ（サッカー）		1	3			
					球技Ⅳ（ソフトボール）		1	4			
					球技Ⅱ（バレーボール）		1	2			
			バレーボール・バドミントンより1科目選択必修	}	球技Ⅲ（バドミントン）		1	3			
	「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。）	法定最低	スポーツ原理	2		1					
			スポーツ心理学	2		1					
			スポーツマネジメント論	2		1					
			スポーツ経営管理論	2		2					
			スポーツ社会学	2		1					
			体育史	2		2					
			運動学（運動方法学を含む。）	2		2					
			スポーツ行政学	2		1					
			スポーツ指導論	2		2					
			トレーニング科学Ⅰ		2	1					
			トレーニング科学Ⅱ		2	1					
			スポーツ文化論		2	4					
			スポーツビジネス論		2	3					
			レクリエーション概論		2	2					
	生理学（運動生理学を含む。）	法定最低	スポーツ生理学	2		3					
			生理学	2		3					
	衛生学及び公衆衛生学	法定最低	衛生学及び公衆衛生学	2		3					
	学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）	法定最低	学校保健	2		2					
			精神保健Ⅰ		2	4					
			精神保健Ⅱ		2	4					
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	法定最低	保健体育科教育法Ⅰ	2		3						
		保健体育科教育法Ⅱ	2		3						
		保健体育科教育法Ⅲ	2		3						
		保健体育科教育法Ⅳ	2		3						

法定最低単位 28 大学必修 40

修得単位数B： 0

## 【⑤ 大学が独自に設定する科目】

⑤大学が独自に設定する科目	免許法施行規則に定める科目区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当年次	修得単位	修得年度	評価
				必修	選択				
中学校教諭一種免許	4	4	介護等体験指導	1		3			
			生涯学習概論Ⅰ		2	1			
			生涯学習概論Ⅱ		2	2			

法定最低単位 4

修得単位数C： 0

修得単位数A+B+C（59単位以上）： 0

<高等学校教員免許希望者共通>

所属学科：	学籍番号：	氏名：
-------	-------	-----

2019以降入学者用（新法）

【② 教育の基礎的理解に関する科目】

【③ 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目】

【④ 教育実践に関する科目】

免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定 最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
			必修	選択				
②教育の基礎的理解に関する科目	10	教育原理	2		2			
		教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	2		1			
		教育史	2		1			
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	2		2			
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	2		2			
		教育行政学	2		2			
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	2		2			
③道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	8	特別な教育的ニーズの理解と支援	2		2			
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	2		2			
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	2		2			
		教育課程論	2		2			
		道徳の理論及び指導法		2	3			
		道徳教育の指導法		2	3			
		総合的な学習の時間の指導法	2		3			
④教育実践に関する科目	5	特別活動の指導法	2		2			
		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	2		2			
		教育方法論	2		2			
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法	1		3			
		教育とICT活用	1		3			
生徒指導の理論及び方法	2		2					
進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	2		2					
教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	2		4					
④教育実践に関する科目	5	教育実習（事前・事後指導）	1		3~4			
		教育実習	2又は4		4			
		教育実習Ⅰ又はⅡ	2又は4		4			
		学校体験活動	1		3			
学校インターンシップ（学校体験活動）	1		3					
教職実践演習	2		4					
教職実践演習（中・高）	2		4					

法定最低単位 23

大学必修 31~33

※高校免許のみ希望者は「教育実習Ⅱ」2単位

修得単位数 A : 0

【他 免許法施行規則第66条の6に定める科目として全て修得が必要な単位】

（免許取得に必要な59単位にはカウントしない）

免許法施行規則に定める科目 区分	法定 最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
			必修	選択				
免許法施行規則に定める科目区分	8	日本国憲法	2		3			
		日本国憲法	2		3			
		体育	2		1			
		スポーツ総合	1		1			
		健康科学	2		2			
外国語コミュニケーション	2	外国語コミュニケーション	2		3			
情報機器の操作	2	情報基礎演習Ⅰ	1		1			
		情報基礎演習Ⅱ	1		2			

法定最低単位 8

大学必修 9

## 星槎道都大学 「高校保健体育」 教職課程履修カルテ B

所属学科：	学籍番号：	氏名：
-------	-------	-----

2021以降入学者用（新法）

## 【① 教科及び教科の指導法に関する科目】

免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価		
			必修	選択						
⑤教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	体育実技  バスケット・ラグビー・サッカーよりいずれか1科目選択必修  バレーボール・バドミントンより1科目選択必修	体づくり運動	1		1				
			器械運動	1		3				
			陸上競技	1		2				
			水泳	1		4				
			柔道	1		3				
			ダンス	1		4				
			球技Ⅰ（バスケットボール）		1	1				
				球技Ⅴ（ラグビー）		1	4			
				球技Ⅵ（サッカー）		1	3			
				球技Ⅳ（ソフトボール）	1	1	4			
			球技Ⅱ（バレーボール）		1	2				
				球技Ⅲ（バドミントン）		1	3			
		「体育原理、体育心理学、体育経営管理学、体育社会学、体育史」・運動学（運動方法学を含む。）	スポーツ原理	2		1				
			スポーツ心理学	2		1				
			スポーツマネジメント論	2		1				
			スポーツ経営管理論	2		2				
			スポーツ社会学	2		1				
			体育史	2		2				
			運動学（運動方法学を含む。）	2		2				
			スポーツ行政学	2		1				
			スポーツ指導論	2		2				
			トレーニング科学Ⅰ		2	1				
			トレーニング科学Ⅱ		2	1				
			スポーツ文化論		2	4				
スポーツビジネス論		2	3							
レクリエーション概論		2	2							
生理学（運動生理学を含む。）	スポーツ生理学	2		3						
	生理学	2		3						
衛生学及び公衆衛生学	2		3							
学校保健（小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。）	学校保健	2		2						
	精神保健Ⅰ		2	4						
	精神保健Ⅱ		2	4						
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	保健体育科教育法Ⅰ	2		3						
	保健体育科教育法Ⅱ	2		3						
	保健体育科教育法Ⅲ	2		3						
	保健体育科教育法Ⅳ	2		3						

法定最低単位 24 大学必修 41

修得単位数 B : 0

## 【⑤ 大学が独自に設定する科目】

⑤大学が独自に設定する科目	免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
				必修	選択				
高等学校教諭一種免許	12	12	介護等体験指導		1	3			
			道徳教育の指導法		2	3			
			生涯学習概論Ⅰ		2	1			
			生涯学習概論Ⅱ		2	2			

法定最低単位 12

修得単位数 C : 0

修得単位数 A + B + C (59単位以上) : 0

## 星槎道都大学 「高校商業」 教職課程履修カルテ B

所属学科：	学籍番号：	氏名：
-------	-------	-----

2019以降入学者用（新法）

## 【① 教科及び教科の指導法に関する科目】

免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
			必修	選択				
①教科及び教科の指導法に関する科目 教科に関する専門的事項 商業の関係科目 ※選択科目より2科目4単位 選択必修	24	経営学総論	2		1			
		経営管理論	2		4			
		経営組織論	2		1			
		簿記論	2		2			
		国際経営論		2	4			
		マーケティング論	2		2			
		経営戦略論		2	2			
		中小企業論	2		1			
		原価計算論		1	2			
		財務会計論		1	3			
		管理会計論			3			
		商法	2		3			
		会社法		2	3			
		ビジネス法務		2	3			
		ビジネス創造論		2	1			
		経営分析論		2	3			
		コーポレートファイナンス論		2	3			
		イノベーションマネジメント論		2	3			
		ビジネスプランニング論		2	3			
		eビジネス論		2	3			
人的資源管理論			3					
職業指導		職業指導	2		4			
各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	24	商業科教育法Ⅰ	2		3			
		商業科教育法Ⅱ	2		3			
法定最低単位		24	大学必修		20			

修得単位数 B : 0

## 【⑤ 大学が独自に設定する科目】

⑤大学が独自に設定する科目	免許法施行規則に定める科目 区分及び最低修得単位数	法定最低	本学該当科目	大学教職単位		配当 年次	修得 単位	修得 年度	評価
				必修	選択				
高等学校教諭一種免許	12	12	介護等体験指導		1	3			
			道徳教育の指導法		2	3			
			生涯学習概論Ⅰ		2	1			
			生涯学習概論Ⅱ		2	2			
法定最低単位		12							

修得単位数 C : 0

## 星槎道都大学 教職課程履修カルテ〈自己評価シート〉

学籍番号：

氏名：

( 年次)

## (1) 必要な資質能力についての自己評価

		必要な資質能力の指標		自己評価
項目	項目	指標		
学校教育についての理解	教育の意義	教職の意義や教員の役割, 職務内容, 子どもに対する責任を理解していますか		5・4・3・2・1
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念, 教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか		5・4・3・2・1
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか		5・4・3・2・1
子どもについての理解	心理・発達論的な子ども理解	子どもの理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか		5・4・3・2・1
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか		5・4・3・2・1
	子どもの状況に応じた対応	いじめ, 不登校, 特別支援教育などについて, 個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか		5・4・3・2・1
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け, 理解や協力を得て課題に取り組むことができますか		5・4・3・2・1
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか		5・4・3・2・1
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか		5・4・3・2・1
	他者との連携・協力	集団において, 他者と協力して課題に取り組むことができますか		5・4・3・2・1
	役割遂行	集団において, 率先して自らの役割を見つけたり, 与えられた役割をきちんとこなすことができますか		5・4・3・2・1
コミュニケーション	発達段階に応じたコミュニケーション	子供達の発達段階を考慮して, 適切に接することができますか		5・4・3・2・1
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり, 相談に乗ったりするなど, 親しみを持った態度で接することができますか		5・4・3・2・1
	公平・受容的態度	子どもの声を真摯に受け止め, 公平で受容的な態度で接することができますか		5・4・3・2・1
	社会人としての基本	挨拶, 言葉遣い, 服装, 他人への接し方など, 社会人としての基本的な事項が身についていますか		5・4・3・2・1

教科・教育課程に関する基礎知識・技能	各教科(中学社会・保健体育・美術、高校地歴・公民・保健体育・美術・商業・工業・工芸、特別支援)	これまで履修した各教科の内容について理解していますか	5・4・3・2・1
	教科書・学習指導要領	教科書や指導要領の内容を理解していますか	5・4・3・2・1
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか	5・4・3・2・1
	道徳教育・特別活動	道徳教育(中学校のみ)・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか	5・4・3・2・1
	総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか	5・4・3・2・1
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか	5・4・3・2・1
	学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか	5・4・3・2・1
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか	5・4・3・2・1
	授業構想力	教材研究を生かした授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか	5・4・3・2・1
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか	5・4・3・2・1
	授業展開力	子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか	5・4・3・2・1
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか	5・4・3・2・1
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか	5・4・3・2・1
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか	5・4・3・2・1
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか	5・4・3・2・1

### (2) 教職を目指す上で課題と考えている事項

--

### (3) 担当教員からのコメント
