

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【尚綱大学】

＜教育課程審査＞

- ① 授業科目「保育内容総論」「健康の指導法」「言葉の指導法」のシラバスについて、情報機器及び教材の活用を含むことが判然としないため、「保育内容総論」にて全領域に対応する形式で含める、もしくは「健康の指導法」及び「言葉の指導法」のそれぞれに含めること。また、含まれていることが分かるよう、授業計画において明記すること。

(対応)→	「保育内容総論」「健康の指導法」「言葉の指導法」それぞれのシラバスについて、情報機器及び教材の活用を含むことが分かるように授業のテーマ、授業の概要及び授業計画を修正した。 それに伴い、教職課程コアカリキュラム対応表を修正した。 (シラバス、教職課程コアカリキュラム対応表添付) (p1-p11)
-------	--

- ② 授業科目「保育者論」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム「(4) 1) 校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。」を扱っていることが判然としないため、扱うことが分かるよう、授業計画において明記すること。

(対応)→	「保育者論」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(4) 1) に基づき、「校内の教職員や多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームとして組織的に諸課題に対応することの重要性を理解している。」を含むことが分かるように、授業の概要及び授業計画を修正した。 (シラバス添付) (p12-p13)
-------	---