

教職課程履修者の履修状況

授業名		担当教員名	
-----	--	-------	--

評価の基準

1… 不十分 2… ある程度 3… 普通 4… かなり 5… 十分
数字に○をつけてください。

学籍番号	氏名	成績 評価	履修者の具体的な傾向・特徴 (簡潔に)	評 価
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5
				授業内容の理解度 1-----2-----3-----4-----5 授業への参加度 1-----2-----3-----4-----5 授業での積極度 1-----2-----3-----4-----5

具体的な傾向・特徴例

欠席は少なく、いつも教室の前の席に座り、授業内容の理解に努めていたが内容の定着は今一步であった。

自己成長評価								
必要な資質能力の指標					自己評価 [1(全くできていない)～5(とてもよくできている)]			
項目	項目	指標	関連	1年次	2年次	3年次	4年次	演習終了
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育の理念	教育の理念についての基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育史・思想の理解	教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
生徒についての理解	心理・発達論的な生徒理解	生徒の理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級集団の形成	学級集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	生徒の状況に応じた対応	いじめ、不登校等について、個々の生徒の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
他者との協力	他社意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	生徒たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	公平・受容的態度	生徒の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	社会人としての基本	挨拶や複素、言葉遣い、他人との接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	社会性や対人関係能力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	()科	自分が免許の取得を希望している科目について、これまで履修した科目の内容について理解していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習指導要領・教科書	学校学習指導要領や教科書の内容を理解していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習指導案の作成	学習指導案の意義、内容、指導計画、指導方法、指導体制を理解し、指導案が作成できますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業構想力	教材研究を生かした社会科の授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業展開力	生徒の反応や学習状況に応じた指導課程、指導技術、指導形態等の工夫ができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	教科の指導力	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	生徒への働きかけ	生徒と多くの場で触れ合い、生徒の成長、安全、健康の維持増進を目指すことができます。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	生徒理解や学級経営	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	使命感や責任感、教育的愛情	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

履修状況		免許状の種類		中一種(保健体育)		学科		健康スポーツ経営学科				
学籍番号				氏名		()						
区分		科目名		単位	1年春	1年秋	2年春	2年秋	3年春	3年秋	4年春	4年秋
施行規則第66条の6に定める科目		必修	日本国憲法	2								
			スポーツ	2								
			情報リテラシーⅠ	2								
			情報リテラシーⅡ	2								
			英語ⅣA	2								
			英語ⅣB	2								
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	必修	器械運動(体づくり運動を含む)	1								
			陸上競技	1								
			水泳・水中運動	1								
			バスケットボール	1								
			バドミントン	1								
			ダンス	1								
			剣道	1								
	必修	体育原理、体育心理学、 体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び 運動学(運動方法を 含む。)	スポーツ心理学	2								
		運動機能解剖学	2									
		スポーツ社会学	2									
		地域スポーツ振興論	2									
		スポーツ史	2									
	必修	生理学(運動整 生理学を含む。)	スポーツ生理学	2								
	必修	生衛生及公衆衛生	公衆衛生学	2								
	必修	学校保健(小児保 健、精神保健、学 校安全及び救急処 置を含む。)	学校保健概論	2								
			救急処置法	2								
	各教科の指導法 (情報機器及び 教材の活用を含む。)	必修	保健体育科教育法ⅠA	2								
		必修	保健体育科教育法ⅠB	2								
		必修	保健体育科教育法ⅡA	2								
		必修	保健体育科教育法ⅡB	2								
第三欄	教育の基礎的理解に 関する科目	必修	教育原理	2								
		必修	教育史	2								
		必修	教職論	2								
		必修	教育制度論	2								
		必修	教育心理学	2								
		必修	特別支援教育	2								
		必修	教育課程論	2								
第四欄	道徳、総合的な学習の時間 等の指導法及び生徒指導、 教育相談などに関する科目	必修	道徳教育の指導法	2								
		必修	特別活動及び総合的 な学習時間の指導法	2								
		必修	教育の方法及び技術 (ICTの活用含む)	2								
		必修	生徒・進路指導論	2								
		必修	教育相談	2								
第五欄	教育実践に関する科目	必修	教育実習Ⅰ	2								
		必修	教育実習Ⅱ	3								
		必修	教職実践演習(中・高)	2								
合計単位(※66条の6を除く)				64								
教職に関する学 外学習・ボラン ティア経験等状況												

履修状況		免許状の種類		高一種(保健体育)		学科		健康スポーツ経営学科					
学籍番号				氏名		()							
区分		科目名		単位	1年春	1年秋	2年春	2年秋	3年春	3年秋	4年春	4年秋	
施行規則第66条の6に定める科目		必修	日本国憲法	2									
			スポーツ	2									
			情報リテラシーⅠ	2									
			情報リテラシーⅡ	2									
			英語ⅣA	2									
			英語ⅣB	2									
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	必修	器械運動(体づくり運動を含む)	1									
			陸上競技	1									
			水泳・水中運動	1									
			バスケットボール	1									
			バドミントン	1									
			ダンス	1									
			剣道	1									
	必修	体育原理、体育心理学、 体育経営管理学、体育社会学、体育史」及び 運動学(運動方法学を含む。)	スポーツ心理学	2									
		運動機能解剖学	2										
		スポーツ社会学	2										
		地域スポーツ振興論	2										
		スポーツ史	2										
	必修	生理学(運動整生理学を含む。)	スポーツ生理学	2									
		生衛生及公衆衛生	公衆衛生学	2									
	必修	学校保健(小児保健、精神保健、学校安全及び救急処置を含む。)	学校保健概論	2									
			救急処置法	2									
	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	必修	保健体育科教育法ⅠA	2									
		必修	保健体育科教育法ⅠB	2									
		必修	保健体育科教育法ⅡA	2									
		必修	保健体育科教育法ⅡB	2									
第三欄	教育の基礎的理解に関する科目	必修	教育原理	2									
		必修	教育史	2									
		必修	教職論	2									
		必修	教育制度論	2									
		必修	教育心理学	2									
		必修	特別支援教育	2									
		必修	教育課程論	2									
第四欄	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談などに関する科目	必修	特別活動及び総合的な学習時間の指導法	2									
		必修	教育の方法及び技術(ICTの活用含む)	2									
		必修	生徒・進路指導論	2									
		必修	教育相談	2									
第五欄	教育実践に関する科目	必修	教育実習Ⅱ	3									
		必修	教職実践演習(中・高)	2									
合計単位(※66条の6を除く)				60									
教職に関する学外学習・ボランティア経験等状況													