

教職履修カルテ

広島文化学園大学 人間健康学部 スポーツ健康福祉学科

学生番号：_____

氏 名：_____

【内容】

1. 開講科目一覧
 - (1) 教科及び教科の指導法に関する科目
 - (2) 教育の基礎的理解に関する科目等
 - (3) 大学が独自に設定する科目
 - (4) 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目
2. 免許に関連する履修状況の確認
3. 授業の振り返りシート
 - (1) 教科及び教科の指導法に関する科目
 - (2) 教育の基礎的理解に関する科目等
 - (3) 大学が独自に設定する科目
 - (4) 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目
4. 自己評価シート
5. 教員確認欄

【記入上の注意】

教員免許の取得希望者は、教職課程に関する科目について、各自「教職履修カルテ」を作る必要があります。「教職履修カルテ」（以下、「履修カルテ」）とは、教職課程に関する科目で学んだことを振り返り、同時に今後の課題を見出す手がかりになる資料です。この資料は、「教職実践演習（看護）」（4 年後期）の授業の中で教材として利用することはもちろん、教員免許を取得するまでの過程を記録する意味を持っています。そのため、以下の留意事項をしっかりと守り、紛失することのないように大切に保管してください。

1. 開講科目一覧

(1) 養護に関する科目

施行規則に定める科目区分等	本学における開講科目		
各科目に含めることが 必要な事項	左記に対応する開設授業科目	養護教諭 一種免許状	
		必修	選択
衛生学及び公衆衛生学（予防医学を含む。）	衛生学及び公衆衛生学	2	
	衛生学及び公衆衛生学演習	2	
学校保健	学校保健	2	
養護概説	養護概説	2	
健康相談活動の理論及び方法	健康相談活動	2	
栄養学（食品学を含む。）	スポーツ栄養学	2	
解剖学・生理学	スポーツ生理学Ⅰ	2	
	バイオメカニクスⅠ	2	
微生物学，免疫学，薬理概論	微生物学・免疫学・薬理概論	2	
精神保健	精神保健Ⅰ	2	
	スポーツ心理学	2	
看護学（臨床実習及び救急処置を含む。）	救急処置	2	
	基礎看護学	2	
	学校看護学	2	
	看護学実習（臨床実習）	4	
合 計		32単位	

(2) 教育の基礎的理解に関する科目等

施行規則に定める科目区分等		本学における開講科目		
科目	各科目に含めることが 必要な事項	左記に対応する開設授業科目	養護教諭 一種免許状	
			必修	選択
教育の基礎的理解に関する科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理	2	
	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職概論	2	
	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）	教育社会学	2	
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学	2	
	特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解	特別支援教育の基礎	1	
	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論	2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳の理論及び指導法	道徳教育論	2	
	総合的な学習の時間の指導法	総合的な学習の時間の指導法	2	
	特別活動の指導法	特別活動論	2	
	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）	教育方法論（ICT 活用を含む）	2	
	生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法	生徒指導論	2	
	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談	2	
教育実践に関する科目	教育実習	養護実習指導	1	
		養護実習	4	
	教職実践演習	教職実践演習（看護）	2	
合 計			30 単位	

(3) 大学が独自に設定する科目

施行規則に定める 科目区分等	本学における開講科目		
科目区分	左記に対応する開設授業科目	中学校教諭 一種免許状	
		必修	選択
大学が独自に設定する科目			
		合 計	0 単位

(4) 教育職員免許法施行規則

第 66 条の 6 に定める科目

免許法施行規則に 定める科目区分	本学における開講科目		
	左記に対応する開設授業科目	養護教諭一種免許状	
		必修	選択
日本国憲法	法学（日本国憲法を含む）	2	
体育	健康スポーツ科学	2	
外国語コミュニケーション	英語Ⅰ	1	
	英語Ⅱ	1	
情報機器の操作	情報処理	2	
		合 計	8 単位

2. 免許に関連する履修状況の確認

養護教諭一種免許状

教員免許取得に必要な科目	単位数	確認欄
教科及び教科の指導法に関する科目	32単位	
教育の基礎的理解に関する科目等	30単位	
大学が独自に設定する科目	0単位	
教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目	(※3)	

※3：法学（日本国憲法を含む）、健康スポーツ科学、英語Ⅰ、英語Ⅱ、情報処理

修得単位数の確認

単位修得状況	教科及び教科の指導法に関する科目	教育の基礎的理解に関する科目等	大学が独自に設定する科目	66条の6科目	備考
1年次					
2年次					
3年次					
4年次					
計					

3. 授業の振り返りシート

・これまでの授業等を振り返り、自己評価を行ってください。

(1) 教科及び教科の指導法に関する科目

科目名	修得年度 (西暦)	教員名	自己評価 (授業態度・出席率・予習復 習等)	学んだこと (授業を振り返って身につけ た知識や技術)	今後の課題 (将来活用できると考えたこ と)
衛生学及び公衆衛生学					
衛生学及び公衆衛生学演習					
学校保健					
養護概説					
健康相談活動					
スポーツ栄養学					
スポーツ生理学Ⅰ					
バイオメカニクスⅠ					
微生物学・免疫学・薬理概論					

精神保健 I					
スポーツ心理学					
救急処置					
基礎看護学					
学校看護学					
看護学実習（臨床実習）					

（２）教育の基礎的理解に関する科目等

科目名	修得年度 (西暦)	教員名	自己評価 (授業態度・出席率・予習復 習等)	学んだこと (授業を振り返って身につけ た知識や技術)	今後の課題 (将来活用できると考えたこ と)
教育原理					
教職概論					
教育社会学					

教育心理学					
特別支援教育の基礎					
教育課程論					
道徳教育論					
総合的な学習の時間の指導法					
特別活動論					
教育方法論（ICT 活用を含む）					
生徒指導論					
教育相談					
教育実習指導					
養護実習					

教職実践演習(看護)					
------------	--	--	--	--	--

(3) 大学が独自に設定する科目

科目名	修得年度 (西暦)	教員名	自己評価 (授業態度・出席率・予習復 習等)	学んだこと (授業を振り返って身につけ た知識や技術)	今後の課題 (将来活用できると考えたこ と)

(4) 教育職員免許法施行規則第 66 条の 6 に定める科目

科目名	修得年度 (西暦)	教員名	自己評価 (授業態度・出席率・予習復 習等)	学んだこと (授業を振り返って身につけ た知識や技術)	今後の課題 (将来活用できると考えたこと)
法学（日本国憲法を含む）					
健康スポーツ科学					
英語Ⅰ					
英語Ⅱ					
情報処理					

4. 自己評価シート

これまでの授業等を振り返り、自己評価を行ってください。最も低い評価を「1」、最も高い評価を「5」とします。

必要な資質能力の指標			自己評価		
項目	内容	指標	2年次	3年次	4年次
学校教育 についての 理解	教職の意義	教職の役割や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
子どもに についての 理解	心理・発達論的な子ども理解	子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習集団の形成	学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	子どもの状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
他 者 と の協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
コ ミ ュ ニ ケー ション	発達段階に対応したコミュニケーション	子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
コ ミ ュ ニ ケー ション	公平・受容的態度	子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教科に関する知識	これまで履修した教科に関する教育分野の科目の内容について理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教科書・学習指導要領	教科書や学習指導要領解説（中・高：保健体育）の内容を理解していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	道徳教育・特別活動	道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	総合的な学習の時間	「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業構想力	教材研究を生かした授業を構想し、子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	授業展開力	子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
課題探究	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育など学校教育の新たな課題に関心を持ち、自分の意見を持つことができますか。	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5

5. 教員確認欄

1 年次	
2 年次	
3 年次	
4 年次	