

環太平洋大学教職課程 履修カルテ【特別支援学校教諭】2023年度入学生

学科名：

学籍番号：

氏名：

※1免許取得における必修科目は●、選択必修科目は◎、選択科目は○で表示
※2特別支援学校の教員免許を修得しようとするものは、「小学校教諭免許」は必ず取得

免許状の種類	基礎資格	教育職員免許法施行規則による裁定修得単位数								
		特別支援教育の基礎理論に関する科目	特別支援教育領域に関する科目			免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目			心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習	合計
			心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		
特別支援学校教諭一種免許状	学士の学位を有すること 小学校教諭免許を有すること	2	16			5			3	26
特別支援学校教諭二種免許状		2	8			3			3	16

環太平洋大学教職課程 履修カルテ【特別支援学校教諭】2023年度入学生

学科		学籍番号		氏名	
----	--	------	--	----	--

◆特別支援教育に関する科目（一種免許状）の履修状況

施行規則に定める科目区分等		必要 単位数	授業科目名	単位	一種	履修状況	修得年度	評価	評価の指標	自己評価 （最高4）	学んだこと(2点)		課題
特別支援教育の基礎理論に関する科目		2	特別支援教育	2	●	未履修			特別支援教育全体を見直し、教育の本質理解に迫り、障害の特徴を理解し、それに寄り添う支援策を理解できたか。	選択して下さい			
			特別支援教育総論	2	●	未履修			特別支援教育について広汎な知識を涉猟し、障害をはじめとする特別な教育的ニーズを抱えた児童生徒の教育について説明できるようになったか。	選択して下さい			
特別支援教育領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	16	知的障害児の心理・生理・病理	2	●	未履修			特別支援教育領域の教員として必要な知的障害に関する基礎知識を習得し、障害に伴う発達と生活上の問題に対する支援方法の基礎を理解できたか。	選択して下さい			
			肢体不自由児の心理・生理・病理	2	●	未履修			特別支援教育領域の教員として必要な肢体不自由に関する基礎知識を習得し、発達と生活上の問題に対する支援方法の基礎を理解できたか。	選択して下さい			
			病弱児の心理・生理・病理	2	●	未履修			特別支援教育領域の教員として必要な健康と疾病に関する基礎知識を習得し、病弱児の生活上の問題に対する留意点と支援法を理解できたか。	選択して下さい			
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		知的障害児教育Ⅰ	2	●	未履修			知的障害の子ども観・教育観の概要、教育課程編成に及ぼす影響を考察したり、特別支援学校学習指導要領の特徴や特別支援学校の教育課程の概要を理解できたか。	選択して下さい			
			知的障害児教育Ⅱ	2	●	未履修			知的障害児教育を中心に、子どもの分かりやすく身につけやすい指導について理解し、実態に応じた指導を想起するとともに、家族の支援にも配慮できる知識をもつことができたか。	選択して下さい			
			肢体不自由児教育	2	●	未履修			肢体不自由児の教育課程、自立活動の視点に基づいた個別支援と学習指導について理解できたか。	選択して下さい			
			病弱児教育	2	●	未履修			病弱・病弱教育に関する基礎的な事項や教育内容・方法の基礎について理解することができたか。	選択して下さい			
			自立活動実践論	2	○	未履修			自立活動の指導の意義、教育課程における自立活動の位置づけやその実際の指導の在り方及び実践上の課題について理解できたか。	選択して下さい			
			障害児教育相談と心理アセスメント	2	●	未履修			アセスメントに関する基礎知識、障害児教育相談に固有の知識、問題や支援方法について理解できたか。	選択して下さい			
免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	5	—										
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目		—										
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目		重複障害児教育総論	2	●	未履修			重複障害及び発達障害に関する基本的知識や障害のアセスメントに関する基礎知識、困難さが生じるメカニズム、カウンセリングそのものの基本的な知識について理解できたか。	選択して下さい			
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目		発達障害児教育総論	2	●	未履修			特別支援教育領域の教員として必要な発達障害に関する基礎知識を習得し、障害に伴う発達と生活上の問題に対する支援方法の基礎を理解できたか。	選択して下さい			
	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目		視覚障害児教育論	2	●	未履修			障害のある児童生徒には多様な教育の場があり、視覚障害のある児童生徒にも見え方に不自由さを抱えていることを理解できたか。。	選択して下さい			
心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	聴覚障害児教育論	2	●	未履修			聴覚障害の心理・生理・病理、ならびに教育課程と指導法に関する事項を学習し、聴覚障害児童・生徒にむけた教育を展開するための基礎的知識を理解できたか。	選択して下さい					

施行規則に定める科目区分等		必要 単位数	授業科目名	単位	一種	履修状況	修得年度	評価	評価の指標	自己評価 (最高4)	学んだこと(2点)		課題
徒幼心に 実い児障 習て童害 の又の 教はあ 育生る	教育実習	3	特別支援教育実習事前・事後指導	1	●	未履修				選択して下さい			
			特別支援教育実習	2	●	未履修				選択して下さい			

環太平洋大学教職課程 履修カルテ【特別支援学校教諭】2023年度入学生

●教職に関する学外実習・ボランティア経験などの状況

[illegible]

環太平洋大学教職課程 履修カルテ【特別支援学校教諭】2023年度入学生

学科名：
学籍番号：
氏名：

(1)必要な資質能力の指標

項 目		指 標	自己評価 (4年次)
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子ども(生徒)に対する責務を理解していますか。	選択して下さい
	教育の理念・教育史・思想の理解	教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい
子ども(生徒)についての理解	心理・発達論的な子ども(生徒)理解	子ども(生徒)理解のために必要な心理・発達論の基礎知識を習得していますか。	選択して下さい
	学習集団の形成	学び集団形成に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい
	子ども(生徒)の状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子ども(生徒)の特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。	選択して下さい
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができますか。	選択して下さい
	保護者・地域との連携協力	保護者や地域との連携・協力の重要性を理解していますか。	選択して下さい
	共同授業実施	他者と共同してチーム・ティーチングを企画・運営・展開することができますか。	選択して下さい
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して課題に取り組むことができますか。	選択して下さい
	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけ、与えられた役割をきちんとこなすことができますか。	選択して下さい
コミュニケーション	発達段階に対応したコミュニケーション	子ども(生徒)たちの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。	選択して下さい
	子ども(生徒)に対する態度	気軽に子ども(生徒)と顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。	選択して下さい
	公平・受容的態度	子ども(生徒)の声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。	選択して下さい
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。	選択して下さい
教育課程・指導法に関する基礎知識・技能	教科書・学習指導要領	教科書や学習指導要領の内容を理解していますか。	選択して下さい
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい
	情報機器の活用	情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい
	学習指導法	学習指導法に係る基礎理論・知識を習得していますか。	選択して下さい

項 目		指 標	自己評価 (4年次)
教育実践	教材分析能力	教材を分析することができますか。	選択して下さい
	授業構想力	教材研究を生かした授業を構想し、子ども(生徒)の反応を想定した指導案としてまとめることができますか。	選択して下さい
	教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができますか。	選択して下さい
	授業展開力	子ども(生徒)の反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができますか。	選択して下さい
	表現技術	板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身に付けていますか。	選択して下さい
	学級経営力	学級経営案を作成することができますか。	選択して下さい
課題探求	課題認識と探求心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。	選択して下さい
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができますか。	選択して下さい

(2)教職を目指すうえで課題と考えている事項(学生記入)