

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【畿央大学】

＜教育課程審査＞

- ① 授業科目「特別支援教育入門 A」（のシラバス）について、「自立活動」の内容が判然としないため、コアカリ（２）２）に示す「自立活動」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「特別支援教育入門 A」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの（２）２）の内容に基づき内容を見直し、「自立活動」について明確化した。（シラバス添付）（P1-2）
-------	---

- ② 授業科目「教育方法・技術論（総合的な学習の時間の指導法を含む）」（のシラバス）について、事項「総合的な学習の時間の指導法」の「意義、目標及び内容」と「指導と評価」の内容が判然としないため、コアカリ（１）（３）の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「教育方法・技術論（総合的な学習の時間の指導法を含む）」のシラバスについて、コアカリキュラム（１）（３）の内容に基づき内容を見直し、事項「総合的な学習の時間の指導法」の「意義、目標及び内容」と「指導と評価」について明確化した。（シラバス添付）（P3-4）
-------	--

(記入例)

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【〇〇大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「〇〇〇〇」のシラバスについて、〇〇〇など、事項「〇〇〇」に求められる内容を充実させること。

(対応)→	・「〇〇〇〇」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの1(2)の内容に基づき内容を見直し、〇〇〇について充実させた。(シラバス添付)
-------	---

- ② 授業科目「〇〇基礎論Ⅰ」、「同Ⅱ」の名称について、事項「〇〇〇の指導法」に対応した科目であることが不明瞭であるため、課程認定手引きの科目名称例を参考に、事項の内容を適切に表現した科目名称とすること。

(対応)→	・授業科目の名称を以下の通り修正する。 『〇〇基礎論Ⅰ』→『〇〇の指導法Ⅰ』 『〇〇基礎論Ⅱ』→『〇〇の指導法Ⅱ』
-------	---

- ③ 〇〇学科の定員に対し、「教職に関する科目」の担当専任教員の人数が1名不足しているため、補充を行うこと。

(対応)→	・「〇〇〇〇教員」を専任教員として新たに補充した。
-------	---------------------------

※記載欄が足りない場合は、適宜追加をして記載すること。