

## 摂南大学 教職課程履修カルテについて

摂南大学 教職支援センター

### ア 目的

教職課程を履修している学生が、自分の学習状況をきめ細かく把握し、教員に必要な力量をどれだけ身につけているか、課題は何かをふりかえるためのものです。

### イ 作成時期

教職課程履修1年目から教員免許取得まで、継続して作成します。

### ウ 内容

「1.教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況」、「2.教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目および教育実践に関する科目の履修状況」、「3.大学が独自に設定する科目の履修状況」、「4.その他教育職員免許法施行規則第66条の6で定める科目の履修状況」、「5.教職に関わる自主的活動状況」、「6.教職課程における課題、課題克服のための自主的な学習活動・学習内容」、「7.教育実習・介護等体験等の実施状況」、「8.教職担当教員からのコメント」から、構成されています。

### エ 作成手順

- (1) 学期または学年ごとに、履修状況や自己評価シートを記入します。(適宜教員から指示します)
- (2) 教育実習、介護等の体験、教職に関わる活動状況について、適宜記入します。

### オ 提出時期

- (1) 3学年の各年度末に教職担当教員へ提出します。担当教員が内容を確認後、学生に返却します。
- (2) 「教育実習」(教育実習に行く前)授業時に担当教員へ提出します。教員が内容を確認後、学生に返却します。
- (3) その他、適宜必要に応じて提出を指示します。

### カ 注意事項

各年度、履修カルテの提出がない場合は、「教育実習」、「教職実践演習」の履修を認めない場合があります。

## 1.教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況(教科に関する専門的事項)

学籍番号

氏名

| NO | 授業科目 | 単位 | 修得年度 | 成績評価 | 自己評価記入欄 (学修成果の分析及び、今後の学習課題) |
|----|------|----|------|------|-----------------------------|
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |

必要に応じて用紙を追加してください。

合計単位数 \_\_\_\_\_ 単位

## 1.教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況(各教科の指導法)

学籍番号

氏名

| NO | 授業科目 | 単位 | 修得年度 | 成績評価 | 自己評価記入欄 (学修成果の分析及び、今後の学習課題) |
|----|------|----|------|------|-----------------------------|
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |
|    |      |    |      |      |                             |

必要に応じて用紙を追加してください。

合計単位数 \_\_\_\_\_ 単位

## 2.教育の基礎的理解に関する科目、道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目、教育実践に関する科目の履修状況

| 科目                               | 各科目に含めることが必要な事項                               | 授業科目<br>(履修年次)          | 単位 | 学籍番号     |          | 氏名 | 自己評価記入欄<br>(学修成果の分析、今後の学習課題) |
|----------------------------------|---|-------------------------|----|----------|----------|----|------------------------------|
|                                  |   |                         |    | 修得<br>年度 | 成績<br>評価 |    |                              |
| 教育の基礎的理解に関する科目                   | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想                          | 教育原理                    |    |          |          |    |                              |
|                                  | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）            | 教師論                     |    |          |          |    |                              |
|                                  | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | 教育経営論                   |    |          |          |    |                              |
|                                  | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程                        | 教育心理学                   |    |          |          |    |                              |
|                                  | 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解                    | 特別支援教育論                 |    |          |          |    |                              |
|                                  | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）             | 教育課程論                   |    |          |          |    |                              |
| 時間等<br>道徳、総合的な学習の<br>教育相談等に関する科目 | 道徳の理論及び指導法                                    | 道徳教育論                   |    |          |          |    |                              |
|                                  | 総合的な学習の時間の指導法                                 | 特別活動・総合的な学習の時間の理論と指導法   |    |          |          |    |                              |
|                                  | 特別活動の指導法                                      |                         |    |          |          |    |                              |
|                                  | 教育の方法及び技術                                     | 教育方法論                   |    |          |          |    |                              |
|                                  | 情報通信技術を活用した教育の理論及び方法                          | 教育における情報通信技術の活用         |    |          |          |    |                              |
|                                  | 生徒指導の理論及び方法                                   | 生徒指導論(進路指導を含む)          |    |          |          |    |                              |
|                                  | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法            | 教育相談<br>(カウンセリングの基礎を含む) |    |          |          |    |                              |
|                                  | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法                           | 生徒指導論(進路指導を含む)          |    |          |          |    |                              |

中高一種免用

学籍番号

氏名

| 科目         | 各科目に含めることが必要な事項 | 授業科目<br>(履修年次) | 単位 | 修得<br>年度 | 成績<br>評価 | 自己評価記入欄           |
|------------|-----------------|----------------|----|----------|----------|-------------------|
|            |                 |                |    |          |          | (学修成果の分析、今後の学習課題) |
| 教育実践に関する科目 | 教育実習            | 教育実習Ⅰ          |    |          |          |                   |
|            |                 | 教育実習Ⅱ          |    |          |          |                   |
|            |                 | 教育実習Ⅲ          |    |          |          |                   |
|            | 学校体験活動          | —              |    |          |          |                   |
|            | 教職実践演習          | 教職実践演習 (中・高)   |    |          |          |                   |

合計単位数 \_\_\_\_\_ 単位

## 3.大学が独自に設定する科目の履修状況

学籍番号

氏名

| NO | 授業科目 | 単位 | 修得年度 | 成績評価 | 自己評価記入欄（学修成果の分析及び、今後の学習課題） |
|----|------|----|------|------|----------------------------|
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |

必要に応じて用紙を追加してください。

合計単位数 \_\_\_\_\_ 単位

## 4.その他教育職員免許法施行規則第66条の6で定める科目の履修状況

学籍番号

氏名

| NO | 授業科目 | 単位 | 修得年度 | 成績評価 | 自己評価記入欄（学修成果の分析及び、今後の学習課題） |
|----|------|----|------|------|----------------------------|
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |
|    |      |    |      |      |                            |

必要に応じて用紙を追加してください。

合計単位数 \_\_\_\_\_ 単位

## 5.教職に関わる自主的活動状況(教育に関わるボランティア活動を含む)

学籍番号

氏名

| 学年 | 期間 | 活動内容を記入 |
|----|----|---------|
|    |    |         |
|    |    |         |
|    |    |         |

## 6.教職課程における課題、課題克服のための自主的な学習活動・学習内容

|         |    |                |
|---------|----|----------------|
| 1年次終了時  | 課題 | 自主的な学習活動及び学習内容 |
| 2年次終了時  | 課題 | 自主的な学習活動及び学習内容 |
| 3年次終了時  | 課題 | 自主的な学習活動及び学習内容 |
| 教育実習終了時 | 課題 | 自主的な学習活動及び学習内容 |



## 7.教育実習・介護等体験等の実施状況

学籍番号

氏名

| 実習                | 内容  | 期間                             |
|-------------------|-----|--------------------------------|
| 教育実習              | 済・未 | 平成 年 月 日( ) ~ 平成 年 月 日( )【 日間】 |
| 介護等体験<br>(社会福祉施設) | 済・未 | 平成 年 月 日( ) ~ 平成 年 月 日( )【 日間】 |
| 介護等体験<br>(特別支援学校) | 済・未 | 平成 年 月 日( ) ~ 平成 年 月 日( )【 日間】 |

## 8.教職担当教員からのコメント

・3年次終了時:

・教育実習終了時:

担当教員氏名

先生 ⑩