

様式第3号（領域に関する専門的事項／教科に関する専門的事項／養護に関する科目／栄養に係る教育に関する科目）

学部・学科等別 教員組織に関する書類

認定を受けようとする学部・学科等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科）	科目等の別	専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
経済学部 経済学科	高一種免 (地理歴史)	教科に関する専門的事項	専任	教授	高木 久史	日本経済史 日本経済史特論 経済史基礎	1
			専任	教授	山本 正	西洋史概説 経済史基礎	2
			専任	教授	浅野 敬一	経済史基礎 西洋経済史 西洋経済史特論	3
			専任	教授	閻 立	日中交流史 日中交流史特論 中国近現代史 中国近現代史特論	4
			専任	教授	梅村 仁	地域開発論	5
			専任	教授	鈴木 隆芳	フランス語圏文化論	6
			専任	准教授	内山 一幸	日本史概説	7
			専任	准教授	吉田建一郎	経済史基礎 世界経済史 現代経済史	8
			専任	准教授	上宮 智之	経済史基礎 経済学史 経済学史特論	9
			専任	准教授	大野 あずさ	アメリカン・スタディーズ	10
			兼任	教授	山本 俊一郎	地域経済論 経済地理学	11
			兼任	講師	細見 和弘	東洋史概説	12
			兼任	講師	蕭 文嫻	アジア経済史	13
			兼任	講師	長谷川 達也	人文地理学 地誌	14
			兼任	講師	全 ウンフィ	人文地理学	15
			兼任	講師	別所 秀高	自然地理学	16
			兼任	講師	鶴飼 修	都市計画	17
			兼任	講師	辻本 乃理子	都市政策	18
			兼任	講師	稲井 啓之	地域文化論	19

様式第3号 (大学が独自に設定する科目)

学部・学科等別 教員組織に関する書類

認定を受けようとする学部・学科等	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科)	科目等の別	氏名	担当授業科目	備考
経済学部 経済学科	高一種免 (地理歴史)	大学が独自に設定する科目	高津 芳則	学校インターンシップ	20
			藤澤 宏樹	学校インターンシップ 人権教育論	21
			樋口 太郎	学校インターンシップ 教育と社会	22
			中西 修一郎	学校インターンシップ	23
			坪田 祐季	教育・学校心理学	24
			吉川 俊二	道徳教育の理論と実践	25
			保田その	現代と教育	26
川合 裕子	障害者・障害児心理学	27			

様式第3号（各教科の指導法／保育内容の指導法、教育の基礎的理解に関する科目等）

学部・学科等別 教員組織に関する書類

認定を受けようとする学部・学科等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科）	科目等の別	専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目			備考			
						名称	科目区分	必要事項				
経済学部 経済学科	高一種免 (地理歴史)	各教科の指導法、 教育の基礎的理解に関する科目等	専任	教授	高津 芳則	学校と教育の歴史	2	B	前掲20			
						教育行政学	2	D				
						教育実習Ⅰ	4	-				
						教育実習Ⅱ	4	-				
						教育実践演習（中・高）	4	-				
						専任	教授	藤澤 宏樹	教育実習Ⅰ	4	-	前掲21
								教育実習Ⅱ	4	-		
								教育実践演習（中・高）	4	-		
						専任	准教授	樋口 太郎	教育学入門	2	B	前掲22
								教育方法論	3	Q		
								教育におけるICT活用	3	R		
								教育実習Ⅰ	4	-		
								教育実習Ⅱ	4	-		
					教育実践演習（中・高）	4	-					
			専任	講師	中西 修一朗	教職概論	2	C	前掲23			
					教育課程論	2	G					
					教育におけるICT活用	3	R					
					教育実習Ⅰ	4	-					
					教育実習Ⅱ	4	-					
					教育実践演習（中・高）	4	-					
			専任	講師	坪田 祐季	教育相談の理論と方法	3	M	前掲24			
			兼任	講師	後藤 誠司	社会科・地理歴史科教育法Ⅰ	1	A	28			
					社会科・地理歴史科教育法Ⅱ	1	A					
			兼任	講師	久保りつ子	教育心理学概論	2	E	29			
			兼任	講師	石原 幸一	特別支援教育概論	2	F	30			
			兼任	講師	堀内 瞳	子どもの臨床心理学	2	E	31			
			兼任	講師	森本 和寿	特別活動および総合的な学習の時間の指導法	3	IJ	32			
			兼任	講師	佐藤 雄一郎	生徒・進路指導論	3	LN	33			