教職履修カルテ〈自己評価シート〉 (令和○年・○学期)

学籍番号	氏名	
------	----	--

教科及び教科の指導法に関する科目 教育学部教育学科・中一種免(理科)

区分	授業科目名	履修年度・学期	教員名	指標	自己評価(○を付ける)	今後の課題
	物理学概論 I	年		力学の基本概念や基本法則を理解していますか。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	
物理学	物理学概論Ⅱ	年		電磁気学についての物理的な考え方 や数学的な記述方法を習得していま すか。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	
物理学実験(コ	物理学実験 I	年		加速度に関わる実験において、正確 に実験データをとり、数学的に解析 して、科学的な考察により結果をま とめることができますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
ンピュータ活用を含む。)	物理学実験Ⅱ	年		熱、電磁気、光に関わる実験において、正確に実験データをとり、数学的に解析して、科学的な考察により結果をまとめることができますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
11,274	化学概論 I	年		組成からみた物質の分類,物質を構成する基本粒子,物質量,原子の構造,電子配置,周期律,イオン結合, 共有結合,金属結合,分子間力について理解していますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
化学	化学概論Ⅱ	年		物質の状態変化、溶液の性質, 気体 の法則を説明できますか。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	
	化学特講	年		代表的な有機化合物グループの構造 と主な性質を理解していますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	

化学実験(コン	化学実験 I	年	薬品や実験器具の安全に配慮した取り扱いとコンピュータを用いた実験 1・2・3・4・5 データの処理ができますか。
ピュータ活用を含む。)	化学実験Ⅱ	年	実験の基本的な操作ならびに諸原理 を習得し、実験・観察によって得ら れた結果の整理、考察ができますか。
	生物学概論 I	年	生体を構成する物質がどのように機能し、生命活動が維持されているのかを理解していますか。 生物の生命活動に必要となるエネルギーが細胞の中でどのような機序で生成し利用されるのかを理解していますか。
生物学	生物学概論Ⅱ	年	細胞分裂の仕組みや生体防御機構の システムを理解していますか。 生物の多種多様性と進化、生態系の 構造と動態など理解していますか。
	生物学概論Ⅲ	年	生物のもっている特性や殖え方を理解していますか。 生体を構成する物質がどのように機能し、生命活動が維持されているのかを説明できますか。
	生物学特講	年	生命のメカニズムを細胞・分子レベ ルから理解していますか。
生物学実験(コンピュータ活用を含む。)	生物学実験 I	年	身近で使用可能な素材や道具等を活用し実験を組み立てることができますか。 1・2・3・4・5 生物学実験の基礎的な方法や技術を修得し、実験で得られたデータを解析し、実験の意義を説明することができますか。 1・2・3・4・5
	生物学実験Ⅱ	年	生物学実験を確実に進めるために必要な基礎的な実験技能を習得していますか。 実験結果を解析し、適正にまとめることができ、かつ実験の意義を説明することができますか。

11h 224	地学概論 I	年	地球環境の諸現象の関連性について 理解していますか。
地学	地学概論Ⅱ	年	地球および宇宙における自然現象の 各分野の基礎と、それら諸現象の関 連性について理解していますか。
地学実験 (コン ピュータ活用を 含む。)	地学実験	年	機器を用いてデータを取得し、取得 したデータの分析と考察ができます か。 1・2・3・4・5
	理科指導法 I	年	学習指導要領における理科の目標及 び主な内容並びに全体構造を理解し ていますか。 1・2・3・4・5
	理科指導法Ⅱ	年	生徒に観察・実験を行わせるために 必要とされる指導技術を習得してい ますか。 1・2・3・4・5
各教科の指導法 (情報通信技術 の活用を含む。)	理科指導法Ⅲ	年	中学校理科教育の目標や内容、学習 指導や評価、授業研究の方法等について理解していますか。 生徒の認識・思考・学力等の実態を 視野に入れた場面指導ができますか。
	理科指導法IV	年	教材研究を基にした学習指導案の作成方法や指導案の形式について理解していますか。

教職履修カルテ〈教科及び教科の指導法に関する科目の履修状況〉

教育学部教育学科・中一種免 (理科)

学籍番号	氏名	
------	----	--

区分	授業科目名	単位数	履修年度・学期	教員名	評価	再履修	備考 (指導上の留意点など)
Harth 24	物理学概論 I	2					
物理学	物理学概論Ⅱ	2					
物理学実験(コンピュ	物理学実験 I	1					
ータ活用を含む。)	物理学実験Ⅱ	1					
	化学概論 I	2					
化学	化学概論Ⅱ	2					
	化学特講	2					
化学実験(コンピュー	化学実験 I	1					
タ活用を含む。)	化学実験Ⅱ	1					
	生物学概論 I	2					
生物学	生物学概論Ⅱ	2					
生物子	生物学概論Ⅲ	2					
	生物学特講	2					
生物学実験(コンピュ	生物学実験 I	1					
ータ活用を含む。)	生物学実験Ⅱ	1					
地学	地学概論 I	2					
TE-	地学概論Ⅱ	2					

地学実験(コンピュー タ活用を含む。)	地学実験	1			
	理科指導法 I	2			
各教科の指導法(情報	理科指導法Ⅱ	2			
機器及び教材の活用を 含む。)	理科指導法Ⅲ	2			
	理科指導法IV	2			

[記入上の注意]

備考(指導上の留意点など)欄については、「教職実践演習」(4年秋学期)の担当者が把握しておくべきことを記入してください。特に評価が、「秀」「不可」の場合は必ず記入してください。

教職履修カルテ〈自己評価シート〉(令和○年・○学期)

学籍番号		氏名	
------	--	----	--

教育の基礎的理解に関する科目

教育学部教育学科·中一種免 (理科)

区 分	授業科目名	履修年度・学期	教員名	指標	自己評価 (○を付ける)	今後の課題
教育の理念並び に教育に関する 歴史及び思想	教育原理	年		教育の理念、教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得 していますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
教職の意義及び 教員の役割・職 務内容(チーム 学校運営への対 応を含む。)	教職概論	年		教職の意義や教員の役割、職務内容、 子どもに対する責務を理解していま すか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
教育に関する社 会的、制度的又 は経営的事項 (学校と地域と の連携及び学校 安全への対応を 含む。)	教育制度論	年		学校教育の制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得していますか。	1 · 2 · 3 · 4 · 5	
幼児、児童及び 生徒の心身の発 達及び学習の過 程	教育心理学	年		子どもの学習過程の理解のために必要な基礎知識を習得していますか。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	
特別の支援を必 要とする幼児、 児童及び生徒に 対する理解	特別支援教育	年		特別の支援を必要とする生徒の障害 の特性と心身の発達、及び生徒に対 する支援の方法を理解しています か。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	
教育課程の意義 及び編成の方法 (カリキュラ ム・マネジメン トを含む。)	教育課程論	年		教育課程の意義及び教育課程の編成 に関する基礎理論・知識を習得して いますか。	1 • 2 • 3 • 4 • 5	

			道徳教育の指導法や内容に関する基
道徳の理論及び 指導法	道徳理論と指導法	年	
総合的な学習の 時間の指導法	特別活動及び総合的 な学習の時間の指導	年	総合的な学習の時間の指導法や内容 に関する基礎理論・知識を習得して いますか。 1・2・3・4・5
特別活動の指導 法	法	年	特別活動の指導法や内容に関する基 礎理論・知識を習得していますか。 1・2・3・4・5
教育の方法及び 技術	教育方法・技術論(ICT	_	教育方法の理論と歴史の基礎知識を を習得していますか。 1・2・3・4・5
情報通信技術を 活用した教育の 理論及び方法	活用を含む)	年	ICT や情報機器を活用した教材等を 作成する基礎的な知識・技能を習得 していますか。 1・2・3・4・5
生徒指導の理論 及び方法	生徒指導論(進路指導	年	生徒指導に関する基礎理論・知識を習得していますか。 1・2・3・4・5
進路指導及びキャリア教育の理 論及び方法	を含む)	年	進路指導に関する基礎理論・知識を習得していますか。 1・2・3・4・5
教育相談 (カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。) の理論及び方法	教育相談	年	教育相談・カウンセリングに関する 基礎理論・知識を習得していますか。 いじめ、不登校、特別支援教育等に ついて、個々の子どもの特性や状況 に応じた対応の方法を理解していま すか。
	教育実習指導[中•高]	年	教育実習の目的や意義、準備や心得について理解していますか。また、実習後にその内容について反省し、実践に生かす検討をしましたか。 1・2・3・4・5
教育実習	教育実習〔中学校〕	年	教育実習全般に渡り、生徒とのふれ あい・教育への関心・自己表現力・ 教材研究・教科指導の技術・学級経 営・生徒指導・事務能力・勤務態度 などを総合的に判断し、常に教育実 習生としての自覚と意欲を持って、 熱心に取り組むことができました か。

教職履修カルテ〈教育の基礎的理解に関する科目の履修状況〉

教育学部教育学科・中一種免(理科)

学籍番号	氏名	
------	----	--

区分	授業科目名	単位数	履修年度・学期	教員名	評価	再履修	備考 (指導上の留意点など)
教育の理念並びに教育に関する歴史及び 思想	教育原理	2					
教職の意義及び教員の役割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む。)	教職概論	2					
教育に関する社会的、制度的又は経営的 事項(学校と地域との連携及び学校安全 への対応を含む。)	教育制度論	2					
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学 習の過程	教育心理学	2					
特別の支援を必要とする幼児、児童及び 生徒に対する理解	特別支援教育	1					
教育課程の意義及び編成の方法 (カリキュラム・マネジメントを含む。)	教育課程論	2					
道徳の理論及び指導法	道徳理論と指導法	2					
総合的な学習の時間の指導法	特別活動及び総合的 な学習の時間の指導	2					
特別活動の指導法	法						
教育の方法及び技術 情報通信技術を活用した教育の理論及び 方法	教育方法・技術論 (ICT 活用を含む)	2					
生徒指導の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方 法	生徒指導論(進路指導 を含む)	2					
教育相談(カウンセリングに関する基礎 的な知識を含む。)の理論及び方法	教育相談	2					
教育実習	教育実習指導[中•高]	1					
	教育実習〔中学校〕	4					

[記入上の注意]

備考(指導上の留意点など)欄については、「教職実践演習」(4年秋学期)の担当者が把握しておくべきことを記入してください。特に評価が、「秀」「不可」の場合は必ず記入してください。