

教職履修カルテ

文星芸術大学 美術学部 美術学科 専攻

学籍番号： _____ 氏名 _____

【記入上の注意】

教員免許を取得しようとする学生は、教職課程の履修を始めてから、「教職実践演習」（4年後期）の授業を受けるまでの間に、各自『教職履修カルテ』を作成しなければなりません。『教職履修カルテ』とは、自分が教職課程の授業の中で何を学んだのかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要なのかを自分で考えるための手がかりにしようとするものです。

各自作成した『教職履修カルテ』は「教職実践演習」を担当する教員に提出してもらい、履修時まで大切に保管して下さい。
教職実践演習は、これまで学んできた教員として最低限必要な知識や技能の確認と総復習を行う教職課程の総まとめ的な科目です。

※記述欄が不足する場合、複数ページになっても問題ありません。

※各学年の授業が終了し、履修した授業科目を教職履修カルテに記入して、教務課へ提出してください。

4 学年		3 学年		2 学年		1 学年	
教職担当	教務課	教職担当	教務課	教職担当	教務課	教職担当	教務課
	受付日		受付日		受付日		受付日

1. 「教育の基礎的理解に関する科目等」必修科目の学習の振り返り

「教育の基礎的理解に関する科目」、「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、「教育実践に関する科目」および「各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）」の以下の授業について、履修が終わった直後に、それぞれの授業で自分が何を学ぶことができたのか、自分にとって今後の学習の課題は何か、等について記述してください。

- ① 教職概論
- ② 教育原理
- ③ 教育心理学
- ④ 教育制度論
- ⑤ 教育課程論
- ⑥ 特別支援教育概論
- ⑦ 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法
- ⑧ 教育方法論
- ⑨ I C T活用の理論と方法
- ⑩ 生徒・進路指導
- ⑪ 教育相談
- ⑫ 美術科指導法 I
- ⑬ 美術科指導法 II

2. 教育実習等の実施状況

「ボランティア実習」、「教育実習」等を経験した場合は、それぞれの活動の修得年度、担当教員名、実習先、学んだこと、今後の課題について記述してください。なお、「教育実習」に関しては『教育実習日誌』の「教育実習を終えての感想・反省、自己評価」のページと、研究授業等で作成した学習指導案等のコピーも綴じ込んでください。（担当教員から『教育実習日誌』の返却がありしだい対応してください。）

3. 教職実践演習

「教職実践演習」の各回受講後、学んだこと、今後の課題について記述してください。

1.教職に関する科目の履修状況

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目 ・教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職概論			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目 ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	教育原理			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目 ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目 ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携 及び学校安全への対応を含む。）	教育制度論			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目 ・教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	教育課程論			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育の基礎的理解 に関する科目	<ul style="list-style-type: none"> ・特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解 			
学んだこと				
今後の課題				

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	特別活動及び総合的な学習の時 間の指導法			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教育方法論			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	生徒・進路指導			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
道徳、総合的な 学習の時間等の 指導法及び生徒 指導、教育相談 等に関する科目	教育相談			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教科及び教科の 指導法に関する 科目 ・各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	美術科指導法Ⅰ			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教科及び教科の 指導法に関する 科目 ・各教科の指導法（情報通信技術の活用を含む。）	美術科指導法Ⅱ			
学んだこと				
今後の課題				

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	ICT活用の理論と方法			
学んだこと		今後の課題		

2. 教育実習等の実施状況

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
大学が独自に設定する科目	ボランティア実習Ⅰ			
学んだこと	今後の課題			

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
大学が独自に設定する科目	ポランテニア実習II			
学んだこと	今後の課題			

『教育実習日誌』の「教育実習を終えての感想・反省、自己評価」のページ
及び
研究授業等で作成した学習指導案等のコピー
を綴じこむ

3. 教職実践演習 ※受講後、記述してください。

法令に定める科目	科目名	修得年度 (西暦)	教員名	
教育実践に関する科目 教職実践演習	教職実践演習(高)			
学んだこと				
今後の課題				

教職を目指す上で課題、課題克服のための自主的な学習活動・学習内容

1 年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
2 年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
3 年次終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容
教育実習終了時	課題	自主的な学習活動・学習内容

教職課程の学習状況についてのふりかえり

1 年次	
2 年次	
3 年次	
教育実習終了時	

