大分大学教職課程 《履修カルテ》〈教職関連科目の履修状況〉

学籍番号 ●●●●●●●
所　属　理工学部　　理工学科
氏　名　△△　△△

	授業科目	対象学年	修得単位	成績	教師力の観点																																		修得年度
					1．社会からの尊敬・信頼を受ける教員 ・教職に対する使命感や責任感、教育的愛情 ・社会人・職業人としての規範意識やモラル感覚					2－1．確かな実践的指導力を有する教員 ・教科や教職に関する確実な専門的知識 ・教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践できる力														2－2．隣接する校種を見通す力 （幼・中・特支）			3．新たな学びを展開できる実践的指導力を有する教員 ・新たな知識・技能を積極的に学び続ける力 ・活用的学習や探究的学習などの新たな学びを工夫しデザインする力						4．学校の教育力を支えることができる教員 ・学校の多様な課題に挑戦する意欲 ・学校組織の一員として考え行動する意識 ・地域住民などと連携・協働できる力								
					教職の意義	教育の理念・教育史・思想の理解	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	規範意識とモラル	人権教育	心理・発達論的な子ども理解	学習集団の形成	子どもの状況に応じた対応	子どもに対する態度	公平・受容的態度	発達段階に対応したコミュニケーション	教育課程の編成に関する基礎理論・知識	各教科の内容	教科書・学習指導要領	学習指導法	道徳・特別活動	総合的な学習の時間	情報機器の活用	学級経営力	幼稚園における子ども理解及び教育課程と指導法の理解	中学校における生徒理解及び教育課程と指導法の理解	特別支援における子ども理解及び教育課程と指導法の理解	課題認識と探究心	教材分析能力	授業構想力	教材開発力	授業展開力	現代的な教育課題	地域の抱える教育課題への対応力	学校マネジメント	他者意見の受容	共同授業実施	他者との連携・協力	役割遂行	保護者・地域との連携協力	社会人としての基本	
教職に関する科目	教職論		2																																				○年前・後
	教育原理		2																																				○年前・後
	教育心理学		2																																				○年前・後
	教育の制度と経営論		2																																				○年前・後
	特別支援教育論B		1																																				○年前・後
	教育課程論		1																																				○年前・後
	数学科指導法A		2																																				○年前・後
	数学科指導法B		2																																				○年前・後
	数学科授業論A		2																																				○年前・後
	数学科授業論B		2																																				○年前・後
	理科指導法A		2																																				○年前・後
	理科指導法B		2																																				○年前・後
	理科授業論A		2																																				○年前・後
	理科授業論B		2																																				○年前・後
	工業科指導法A		2																																				○年前・後
	工業科指導法B		2																																				○年前・後
	情報科指導法A		2																																				○年前・後
	情報科指導法B		2																																				○年前・後
	道徳の指導法		2																																				○年前・後
	総合的な学習の時間の理論と方法		1																																				○年前・後
	特別活動の方法と理論		2																																				○年前・後
	教育方法の理論と実践		1																																				○年前・後
	情報通信技術を活用した教育に関する理論および方法		1																																				○年前・後
	生徒指導の理論と方法(進路指導を含む。)		2																																				○年前・後
	教育相談の理論と実際		2																																				○年前・後
	教育実習（中）		2																																				○年前・後
	教育実習（高）		2																																				○年前・後
	教育実習事前・事後指導		1																																				○年前・後
	教職実践演習(中・高)		2																																				○年前・後