

	授 業 科 目	対象 学年	修得 単位	成績	教師力の観点																												修得年度							
					1. 社会からの尊敬・信頼を受ける教員 ・教職に対する使命感や責任感、教育的愛情 ・社会人・職業人としての規範意識やモラル感覚					2-1. 確かな実践的指導力を有する教員 ・教科や教職に関する確実な専門的知識 ・教科指導、生徒指導、学級経営等を的確に実践できる力										2-2. 隣接する校種を見通す力 (幼・中・特支)					3. 新たな学びを展開できる実践的指導力を有する教員 ・新たな知識・技能を積極的に学び続ける力 ・活用的学習や探究的学習などの新たな学びを工夫しデザインする力						4. 学校の教育力を支えることができる教員 ・学校の多様な課題に挑戦する意欲 ・学校組織の一員として考え行動する意識 ・地域住民などと連携・協働できる力									
					教職の意 義	教育の理 念・教育 史・思想 の理解	学校教育 の社会的・制 度的・経営 的理解	規範意識 とモラル	人権教育	心理・発 達論的な 子ども理 解	学習集団 の形成	子どもの 状況に応 じた対応	子どもに 対する態 度	公平・受 容的態度	発達段階 に対応し たコミュニ ケーション	教育課程 の編成に 関する基 礎理論・ 知識	各教科の 内容	教科書・ 学習指導 要領	学習指導 法	道徳・特 別活動	総合的な 学習の時 間	情報機器 の活用	学級経営 力	幼稚園にお ける子ども 理解及び教 育課程と指 導法の理解	中学校にお ける生徒理 解及び教育 課程と指導 法の理解	特別支援に おける子ど も理解及び 教育課程と 指導法の理 解	課題認識 と探究心	教材分析 能力	授業構想 力	教材開発 力	授業展開 力	現代的な 教育課題		地域の抱 える教育 課題への 対応力	学校マネ ジメント	他者意見 の受容	共同授業 実施	他者との 連携・協 力	役割遂行 能力	保護者・ 地域との 連携協力
教 職 に 関 す る 科 目	教職論		2																																					○年前・後
	教育原理		2																																				○年前・後	
	教育心理学		2																																					○年前・後
	教育の制度と経営論		2																																				○年前・後	
	特別支援教育論B		1																																				○年前・後	
	教育課程論		1																																				○年前・後	
	数学科指導法A		2																																				○年前・後	
	数学科指導法B		2																																				○年前・後	
	数学科授業論A		2																																				○年前・後	
	数学科授業論B		2																																				○年前・後	
	理科指導法A		2																																				○年前・後	
	理科指導法B		2																																				○年前・後	
	理科授業論A		2																																				○年前・後	
	理科授業論B		2																																				○年前・後	
	工業科指導法A		2																																				○年前・後	
	工業科指導法B		2																																				○年前・後	
	情報科指導法A		2																																				○年前・後	
	情報科指導法B		2																																				○年前・後	
	道徳の指導法		2																																					