

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【高知大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「教育学・教育課程概論」のシラバスについて、事項「教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）」の内容が十分であるかが判然としないため、内容が含まれていることが分かるよう、授業計画を検討すること。

(対応)→	<ul style="list-style-type: none">・ 授業科目「教育学・教育課程概論（教育学部 岡谷英明教員）」のシラバスについて、事項「教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）」に関する内容を追記した。（シラバス添付）・ 授業科目「教育学・教育課程概論（農林海洋科学部 内田純一教員）」については、授業担当に岡谷教員を加えオムニバス授業とし、シラバス及びコアカリキュラム対応表を全面修正した。（シラバス及びコアカリキュラム対応表添付） (p. 10-11, 16, 20-21)
-------	---

- ② 授業科目「生徒指導論・進路指導」のシラバスについて、事項「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」の内容が十分であるかが判然としないため、内容が含まれていることが分かるよう、授業計画を検討すること。

(対応)→	<ul style="list-style-type: none">・ 授業科目「生徒指導・進路指導」（教育学部・農林海洋科学部 加藤誠之教員）のシラバスについて、事項「進路指導及びキャリア教育の理論及び方法」に関する内容を満たすよう見直しを行い、シラバス及びコアカリキュラム対応表を全面修正した。（シラバス及びコアカリキュラム対応表添付） (p. 8-9, 12-13, 18-19, 23-24)
-------	--

- ③ 農林海洋科学部の授業科目「特別支援教育入門」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム「(2)2)「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。」の内容が判然としないため、

め、内容が含まれていることが分かるよう、明記すること。

<p>(対応)→</p>	<p>・農林海洋科学部の授業科目「特別支援教育入門」（山崎敏秀教員）のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム「（２）２）「通級による指導」及び「自立活動」の教育課程上の位置付けと内容を理解している。」に関する内容を追記した。（シラバス添付）（p. 22）</p>
--------------	---