

授業科目名：	教員の免許状取得のための	単位数：	担当教員名：柊澤 利也
生徒指導・進路指導論	必修科目	2単位	担当形態：単独
科 目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		
施行規則に定める	生徒指導の理論及び方法		
科目区分又は事項等	進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		
授業のテーマ及び到達目標			
この授業では、学校の教育活動全体を通じて行われる生徒指導、進路指導・キャリア教育の理論と方法について学ぶ。学校において組織的・効果的な生徒指導と進路指導・キャリア教育を進めていくために必要な知識・技能や素養を身につける。			
授業の概要：この授業は、学校における生徒指導の進め方、進路指導・キャリア教育のあり方について、児童生徒の社会的な自己実現に関わる様々な「問題」やトピックスを取り上げながら臨床教育学的に考察するものである。			
授業計画			
第1回：生徒指導の意義と教育課程における位置づけ			
第2回：生徒指導の方法原理			
第3回：生徒指導と教育相談			
第4回：生徒指導と進め方（1）－集団づくりと生徒指導			
第5回：生徒指導の進め方（2）－個別指導			
第6回：生徒指導の組織的な取組みと学校内外の連携			
第7回：生徒指導上の「問題」－不登校を中心に			
第8回：生徒指導上の「問題」－非行を中心に			
第9回：生徒指導ケーススタディー－小学校の事例を中心に			
第10回：生徒指導ケーススタディー－中学校・高等学校の事例を中心に			
第11回：進路指導・キャリア教育の意義と教育課程における位置づけ			
第12回：職業に関する体験活動とキャリア教育			
第13回：進路指導・キャリア教育の組織的な推進体制と連携			
第14回：学校における異年齢集団活動			
第15回：生涯を通じたキャリア形成とキャリア・カウンセリング			
定期試験			
テキスト：古賀正義・山田哲也『現代社会の児童生徒指導』放送大学教育振興会 文部科学省『生徒指導提要』教育図書			
参考書・参考資料等：中村高康・松岡亮二『現場で使える教育社会学』ミネルヴァ書房			
学生に対する評価：学期末試験（60％）と中間レポート（40％）による総合評価			