

## 令和5年度 東京学芸大学 教員養成課程 組織再編について

現行の課程（類）・選修・専攻・コース・サブコース

再編後の課程・専攻（類）・コース・プログラム

課程（類）	選修・専攻	入学定員	募集人員	
初等教育教員養成課程（A類）	国語選修	545	80	
	社会選修		70	
	数学選修		65	
	理科選修		85	
	音楽選修		25	
	美術選修		25	
	保健体育選修		40	
	家庭選修		15	
	英語選修		15	
	学校教育選修		20	
	学校心理選修		20	
	国際教育選修		15	
	環境教育選修		20	
	情報教育選修		20	
	ものづくり技術選修		10	
	幼児教育選修		20	
	計		545	545
中等教育教員養成課程（B類）	国語専攻	230	20	
	社会専攻		25	
	数学専攻		25	
	理科専攻		45	
	音楽専攻		20	
	美術専攻		20	
	保健体育専攻		20	
	家庭専攻		10	
	技術専攻		10	
	英語専攻		15	
	書道専攻		20	
	計		230	230
	特別支援教育教員養成課程（C類）		聴覚障害教育専攻	40
言語障害教育専攻				
発達障害教育専攻				
学習障害教育専攻				
養護教育教員養成課程（D類）	養護教育専攻	10	10	
教員養成課程 合計		825	825	

⇒

課程	専攻（類）	コース・プログラム	入学定員	募集人員
学校教育教員養成課程	初等教育専攻（A類）	国語コース	825	80
		社会コース		70
		数学コース		65
		理科コース		85
		音楽コース		25
		美術コース		25
		保健体育コース		40
		家庭コース		15
		英語コース		15
		現代教育実践コース		75
		学校教育プログラム		20
		学校心理プログラム		20
		国際教育プログラム		15
		環境教育プログラム		20
	ものづくり技術コース	10		
	幼児教育コース	20		
	計	525		
	中等教育専攻（B類）	国語コース		20
		社会コース		25
		数学コース		25
理科コース		45		
音楽コース		20		
美術コース		20		
保健体育コース		20		
家庭コース		10		
技術コース		10		
英語コース		15		
書道コース	20			
情報コース	20			
計	250			
特別支援教育専攻（C類）	聴覚障害・言語障害系コース	40		
	発達障害・学習障害系コース			
養護教育専攻（D類）	養護教育コース	10		
教員養成課程 合計			825	825

○学校教育系の4つの課程を1つの課程にまとめ、「学校教育教員養成課程」を設置。

○現代的な教育課題等をより共通的に学ぶことができるよう、学校教育、学校心理、国際教育、環境教育の4選修を現代教育実践コースに統合。

○A類情報教育選修をB類情報コースに移行し、高校（情報）及び中学校（数学）の免許を取得することによりICT利活用の中核教員を養成する。