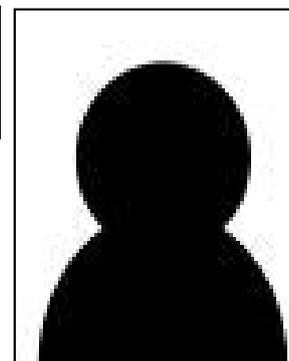


| | |
|----------|----------------|
| 課程 | 教育学部学校教育教員養成課程 |
| 専攻・選修・学年 | 国語コース 1年 |
| 学籍番号 | A23-0001 |
| 氏名 | 学芸 太郎 |



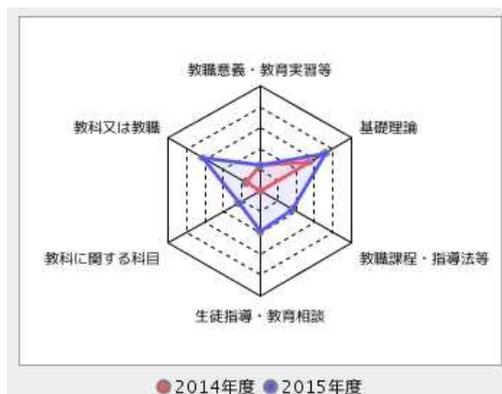
1.GPA

| 年度 | 学期 | GPA | 学期 | GPA |
|------|-----|------|-----|------|
| 2023 | 春学期 | 2.00 | 秋学期 | 3.50 |
| 2024 | 春学期 | 3.40 | 秋学期 | 3.43 |
| | | | | |
| | | | | |

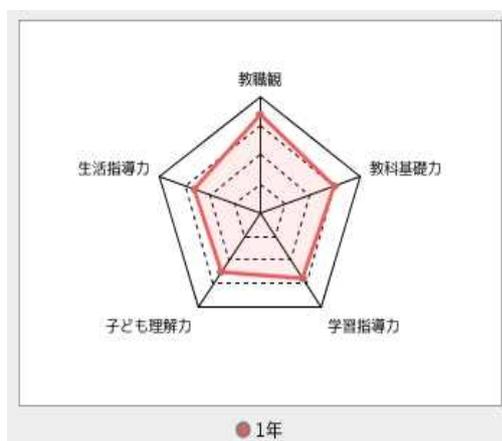
2.授業等の学習状況

| 年度 | 事項 | 科目名 | 単位 | 評価 | コメント |
|------|-------------------|------------|----|----|------|
| 2023 | 基礎的理解 | 教職入門 | 2 | A | |
| 2023 | 基礎的理解 | 教育の理念と歴史 | 2 | C | |
| 2023 | 基礎的理解 | 教育組織論 | 2 | A | |
| 2023 | 基礎的理解 | 障害児の発達と教育 | 2 | B | |
| 2024 | 基礎的理解 | 教育心理学 | 2 | B | |
| 2024 | 道徳・総合的・生徒指導・教育相談等 | 初等国語科教育法 | 2 | A | |
| 2024 | 道徳・総合的・生徒指導・教育相談等 | 初等社会科教育法 | 2 | B | |
| 2024 | 道徳・総合的・生徒指導・教育相談等 | 初等図画工作科教育法 | 2 | B | |
| 2024 | 道徳・総合的・生徒指導・教育相談等 | 初等生活科教育法 | 2 | B | |
| 2024 | 生徒指導・教育相談 | 道徳教育の研究 | 2 | A | |
| 2024 | 生徒指導・教育相談 | 初等教育の内容と方法 | 2 | A | |
| 2024 | 教科に関する専門科目 | 社会科研究 | 2 | B | |
| 2024 | 教科に関する専門科目 | 算数科研究 | 2 | A | |
| 2024 | 大学独自 | 国語科カリキュラム論 | 2 | A | |
| 2024 | 大学独自 | 国語科教材論 I A | 2 | B | |
| 2024 | 大学独自 | 国語科教材論 I B | 2 | B | |

3.授業の学習状況グラフ(経年)



5.自己診断グラフ



4.自己診断

1.全くできていない 2.不十分である 3.概ねできている 4.よくできる

| 事項 | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 |
|--------|-----------------|----|----|----|----|
| 教職観 | 教職の意義・教師の役割 | 4 | | | |
| | 社会人としての基本 | 4 | | | |
| | 教員としての使命・責任 | 3 | | | |
| | 教育的愛情 | 4 | | | |
| | 他者との協力 | 2 | | | |
| 教科基礎力 | 教科内容の理解 | 3 | | | |
| | 専門研究の方法の理解 | 3 | | | |
| | 指導内容との関連 | 4 | | | |
| | 教材分析・教材開発 | 2 | | | |
| | 課題認識と探究心 | 3 | | | |
| 学習指導力 | 学習指導要領の理解 | 4 | | | |
| | 学習指導案の作成 | 1 | | | |
| | 指導運営の方法 | 3 | | | |
| | 学習状況の把握と活用 | 2 | | | |
| | 授業の分析、評価(改善) | 4 | | | |
| 子ども理解力 | 教育の理念や意義、教育史の内容 | 2 | | | |
| | 学校教育制度の内容 | 3 | | | |
| | 教育心理学の内容 | 3 | | | |
| | 学級集団の形成 | 2 | | | |
| | 子どもの状況把握 | 2 | | | |
| 生活指導力 | 学級経営計画 | 3 | | | |
| | 子どもに対する態度 | 1 | | | |
| | 生活指導の方法 | 3 | | | |
| | 学級経営の方法 | 4 | | | |
| | 指導の分析評価(改善) | 2 | | | |

6.自由記述欄(学生生活状況)

ボランティア、部活動や進路に関わる特記事項も記入

| | |
|----------|--|
| 1-2 年 | |
| 3-4 年 | |

7.指導教員所見

| | | |
|----|--------|---|
| 1年 | 面接状況 | 自己診断が概ね適切 |
| | 教職希望状況 | |
| | 取得免許資格 | |
| | 学修状況 | |
| | 特記事項 | 4月2日、特に心配はない。学会委員。 |
| 2年 | 面接状況 | 自己診断が概ね適切 |
| | 教職希望状況 | 是非教師(教諭・養護教諭・保育士など)になりたい |
| | 取得免許資格 | 小学校、中学校、高校 |
| | 学修状況 | 学修は順調 |
| | 特記事項 | 教育実習を行った上で、小か中高か決めてゆくことになると思われる。文章論ゼミ、アルバイト |
| 3年 | 面接状況 | |
| | 教職希望状況 | |
| | 取得免許資格 | |
| | 学修状況 | |
| | 特記事項 | |
| 4年 | 面接状況 | |
| | 教職希望状況 | |
| | 取得免許資格 | |
| | 学修状況 | |
| | 特記事項 | |