## 数理・データサイエンス・A I 教育プログラム認定制度 (応用基礎レベル)【MDASH -Advanced Literacy】 Q&A

\*MDASH···Approved Program for Mathematics, Data science and Al Smart Higher Education

<1.	<1. はじめに>			
No.	ご質問	回答		
1	リテラシーレベルと応用基礎レベルで共通する内容の質問の場合は、リテラシーレベルのQ&Aに記載の回答を参照すれば良いですか。	はい、基本的にはそのとおりです。回答が相違する場合は、本Q&Aで記載します。		
2	複数の学部等からの申請することは可能ですか。 (例えば、工学部と理学部で別々のプログラムの申請することは可能ですか。)	可能です。		
W	大学等全体のプログラムと学部・学科単位のプログラムを同時に申請することは可能ですか。	可能です。ただし、学生において、大学等全体のプログラムと学部・学科単位のプログラムの異なる両方の教育を受けられる場合、大学等において、学生が履修する際に理解できるよう整理する必要があります。		
4	大学における学科単位、短大・高専におけるコース単位の申請は可能ですか。	できません。大学は学部、短期大学・高等専門学校は学科が最小単位となります。		
5	リテラシーレベルの認定を受けずに、応用基礎レ ベルを申請することは可能ですか。	可能です。ただし、リテラシーレベルと応用基礎レベ ルの認定は別になります。		
6	リテラシーレベルと応用基礎レベルのプログラムが同一の場合、応用基礎レベルの認定を受けると、 自動的にリテラシーレベルの認定を受けたことに なりますか。	プログラム内容が同一、相違、どちらの場合であって も、受けたことになりません。リテラシーレベルの認 定はリテラシーレベルの申請が必要となります。ただ し、すべての様式を提出する必要はございませんの で、詳細は記載要領・申請要領をご参照ください。		
7	教育プログラムを構成する授業科目が学部毎に異 なる場合、大学等全体のプログラムとして申請す ることは可能ですか。	令和5年度認定より大学等全体のプログラムとして申請可能な運用としています(リテラシーと同様の取扱)。		
8	1つの学部において応用基礎レベル(学部・学科単位)の認定を受けています。その他の学部においても申請する準備が整った場合どのように申請すればよいでしょうか。	既に認定を受けている学部・学科単位のプログラムを 大学全体で1つのプログラムとして実施している場合は、原則、大学等単位のプログラムとして改めて申請してください。プログラム内容が相違する場合は学部ごとに学部・学科単位として申請してください。		

9	当該学部の認定プログラムにおいて構成される授業科目を利用して、他学部のプログラムで申請することは可能ですか。 既に認定された応用基礎レベル(学部・学科単位)のプログラムの開講対象を全学に拡大し、応用基礎レベル(大学等単位)として改めて認定を受けた場合、既存の学部・学科単位での認定について廃止手続きを行わなければならないのでしょうか。	他学部履修などを利用して、大学等全体や他学部の教育プログラムを構成する授業科目を使うことは可能です。  廃止手続きを取る必要はございません。しかし、学部・学科単位のプログラムが全学に広がったという実態に鑑み、二つのプログラムが併存しているのではなく、大学全体のプログラムーつが存在しているという整理になります。	
	<2. 各様式>【様式1】		
No.	ご質問	回答	
11	学部内の1つの学科のみ、応用基礎コアの I を満たす授業科目がなく、そのほかの学科はすべて要件を満たす場合、学部単位で申請することは可能ですか。	申請できません。学部内のすべての学生が受講できる 環境となっている必要があります。	
12	1 つの教育プログラムを複数学部(全学部ではあ	「学部・学科単位のプログラム」では「修了要件は相	
	りません)に開講しています。学部によって異なる修了要件を設定してるプログラムですが、リテ	違する」を選択することはできません。 	
	ラシーレベルのように「学部・学科によって修了 要件は相違する」ものとして「学部・学科単位の プログラム」で申請することは可能ですか。	対象となる学部毎に申請してください。(開講対象が3学部の場合は、3件として申請)	
13	<ul><li>⑦プログラムを構成する授業の内容の(3)のⅠ、</li><li>Ⅱは何を記載すればよいですか。キーワード(知識・スキル)はモデルカリキュラムのどの項目か</li></ul>	I 及び II については、応用基礎コアの「I.データ表現と アルゴリズム」「II.AI・データサイエンス基礎」を指し ます。	
	ら選択すれば良いですか。	(1)(2)と同様に、モデルカリキュラムに記載されている「キーワード (知識・スキル)」より、対象の授業科目に対応するものを選択し授業内容に対応するキーワード (知識・スキル)、授業科目、講義回をそれぞれ記載して下さい。	
		なお、「I」への記入は、該当がある場合のみの記入でかまいません(「II」については必ず記入して下さい)」	
<2.	各様式>【様式4】		
No.	ご質問	回答	
14	プログラムを改善・進化させるための体制と自己	応用基礎レベルの大学等全体、学部・学科単位のプロ	
	点検・評価の体制について、リテラシーレベルと	グラムのいずれにおいても、リテラシーレベルと同じ 体制 (素品会・組織等) を使っていただいてかまいま	
	同様の体制(委員会・組織等)で問題ないか。	体制(委員会・組織等)を使っていただいてかまいま   せん。	