

スーパーサイエンスハイスクール（SSH）
令和5年度基礎枠 及び 科学技術人材育成重点枠 内定校

1. 基礎枠（55校）

No.	都道府県	学校名	研究開発課題
【開発型・実践型】（46校）			
1	北海道	市立札幌旭丘高等学校	次世代社会を担う科学的教養を備えた数理データサイエンス人材の育成
2	北海道	学校法人札幌日本大学学園 札幌日本大学高等学校	「未来創造力を発揮し科学的手法を用いて世界に貢献する人」を育てるカリキュラムの開発と普及
3	北海道	北海道釧路湖陵高等学校	よりよい未来を共創する科学技術イノベーターに求められる「Koryo Agency」を育成するプログラムの研究開発
4	青森県	青森県立青森高等学校	連携横断型プログラムを利用した科学技術系グローバル人材育成のためのシステムの構築
5	宮城県	宮城県多賀城高等学校	様々な災害から派生する諸課題解決によるコンピテンシー伸長プログラムの開発 ～持続可能な社会をつくる実働型の科学技術人材の育成～
6	秋田県	秋田県立秋田中央高等学校	課題を発見・探究・発信できる生徒の育成 ～秋田の資源を活用し、秋田と日本を牽引する科学系人材へ～
7	山形県	山形県立鶴岡南高等学校	「TSURUOKA SCIENCE CLUSTER」の深化・発展によるサイエンスリーダーとサイエンスサポーターの育成と発信
8	茨城県	学校法人茗溪学園 茗溪学園中学校高等学校	VUCA となる未来において、総合知をいかして活躍する「価値創造人材」の育成
9	茨城県	茨城県立水戸第二高等学校	探究力を伸ばし、積極的に世界を目指す女性科学者とサイエンスリーダーを育成するための研究開発
10	栃木県	栃木県立栃木高等学校	栃高探究スタイルで栃木から世界へー新たな価値を創出し国際社会に貢献する科学技術人材の育成ー
11	群馬県	群馬県立前橋女子高等学校	答えのない問いに対して、失敗を繰り返しながら挑み、学び続けられる科学技術人材の育成
12	埼玉県	埼玉県立越谷北高等学校	課題発見力・課題解決力を身に付け、地域から社会に貢献する科学技術人材の育成
13	埼玉県	埼玉県立松山高等学校	新たな主体性を創る！～SAITAMAから世界へ飛び立つ科学技術人材の育成～
14	東京都	東京都立立川高等学校	立高から世界へ ～解なき時代にたくましく挑み続ける国際性豊かな科学技術人材の育成～
15	東京都	学校法人中央大学 中央大学附属高等学校	多様な他者との対話性を備えた科学技術系人材を育成するための、中高大を貫く教育課程の開発
16	東京都	学校法人豊島岡女子学園 豊島岡女子学園中学校・高等学校	国際的視野と科学的思考力で課題解決できる女性の育成プログラム
17	東京都	学校法人玉川学園 玉川学園高等部・中学部	主体性を持ち、多様な要素を有機的に構成できるクロスオーバー型科学技術人材の育成
18	神奈川県	神奈川県立小田原高等学校	地域との連携を生かし探究を中核とした学習活動を展開するサイエンスプログラムの開発
19	神奈川県	神奈川県立希望ヶ丘高等学校	主体的・自律的に探究し新たな価値を創造できる人材を育成する教育課程の研究開発
20	新潟県	新潟県立新発田高等学校	課題研究の質の向上により、生涯にわたって活用できる科学的探究力の育成 ～社会の諸課題に主体的・協働的に取り組み、地域・世界で活躍する「未来の俊傑」を育てる～
21	新潟県	新潟県立長岡高等学校	未来の国際社会をリードする科学技術人材の育成 ～長岡高校SSHカリキュラムの改善と生徒交流の拡大～
22	福井県	福井県立武生高等学校	未来社会を共創するグローバル・シティズンシップに富んだ科学技術人材の育成
23	愛知県	愛知県立豊田西高等学校	産学公協働教育プログラム“ICAN method”創成による“TX-Innovator”の育成
24	愛知県	愛知県立半田高等学校	知多の精神をつなぐ、科学技術イノベーションの創出に挑戦し続けるグローバルサイエンスリーダーの育成
25	三重県	三重県立四日市高等学校	三重・四日市から世界へ！新たな価値を創造し、国際舞台で活躍する科学技術人材の育成
26	三重県	三重県立津高等学校	世界を牽引する次代の科学技術人材の育成を目的とした、「探究活動を核とし、すべての教育活動へつなげる科学教育システム」の確立
27	京都府	京都市立京都工学院高等学校	世界で活躍するホモ・ファーベルを育成するための研究開発 ～未来を切り拓く STEAM 人材の育成～
28	大阪府	大阪府立富田林高等学校・中学校	併設型中高一貫校における「グローバル・サイエンスリーダー」の育成プログラムの開発・実践
29	大阪府	大阪府立四條畷高等学校	社会に貢献できる科学技術系人材を育成する教育システムの深化と、地域への成果の普及

30	大阪府	国立大学法人大阪教育大学附属高等学校 天王寺校舎	国際的に協働する文理融合型学習者の育成を核とした、学習者も参加するカリキュラムマネジメントの実践とその普及
31	大阪府	大阪府立大手前高等学校	科学する力を身につけたリーダー育成プログラム
32	大阪府	大阪府立高津高等学校	グローバルな舞台で次世代を牽引する科学技術リーダーの育成プログラムの開発
33	兵庫県	西宮市立西宮高等学校	小中高連携の学び合いによる生徒の探究スキル及び主体性の向上について
34	兵庫県	兵庫県立龍野高等学校	新たな知の創造～未来をつくる創造力を有し、世界で活躍するサイエンスリーダーの育成～
35	奈良県	奈良県立奈良北高等学校	科学的探究力の育成を目指して ～科学技術の振興や社会の発展に貢献できる人材の育成～
36	奈良県	学校法人奈良学園 奈良学園中学校・高等学校	“里山発”豊かな探究心をもち、次代を創造する科学技術人材の育成
37	和歌山県	和歌山県立向陽高等学校・中学校	紀の国和歌山から科学の大輪の花を咲かせるハイレベル科学技術系人材の育成
38	鳥取県	学校法人鶏鳴学園 青翔開智中学校・高等学校	共創的科学技術系人材を育成するためのSTEAM融合型探究プログラムの開発
39	島根県	島根県立出雲高等学校	国創りを牽引するイノベーション人材を育てる教育プログラムの研究開発Ⅱ
40	山口県	山口県立下関西高等学校	「関門地域から世界へ！ グローバルに協働・実践する科学技術イノベーション・リーダーの育成プログラム」の開発
41	愛媛県	愛媛県立西条高等学校	SDGsの達成に向けて科学技術イノベーションを担う生徒の育成 —地域発着の視座から—
42	愛媛県	愛媛県立宇和島東高等学校	地域の未来を科学的に創造するイノベーション人材育成のための宇東STREAM
43	長崎県	長崎県立大村高等学校	教科横断型課題探究プログラムと評価・指導法のSHINKAによる科学技術人材育成方法の開発
44	長崎県	長崎県立長崎南高等学校	ながさき探究プラットフォームを基盤とした自己と社会の未来をデザインできる科学系人材育成
45	熊本県	熊本県立宇土中学校・宇土高等学校	ウェルビーイングを目指し、UTO-LOGICを駆使して新たな価値を創る科学技術人材の育成
46	鹿児島県	鹿児島県立国分高等学校	霧島から世界へ イノベティブな科学系人材の育成を目指した国分プログラムの開発と展開

【先導的改革型】（6校）

1	福井県	福井県立高志高等学校	未来を創造する探究力を備え科学技術イノベーションを担う人材の育成システム構築
2	愛知県	愛知県立一宮高等学校	チェンジメーカーの育成 ～探究し続ける生徒と教員の育成を目指した持続可能な教育システムの開発～
3	兵庫県	兵庫県立神戸高等学校	国際社会で活躍する科学技術人材の育成方法の確立と普及～地域人材を活用した持続的なシステムの開発～
4	広島県	国立大学法人広島大学附属高等学校	イノベティブな科学技術人材育成の起点となる国際的に通じる科学教育カリキュラムの開発
5	京都府	学校法人立命館 立命館高等学校	国際科学教育の普及と国際舞台で活躍する科学者・技術者に必要な非認知能力の育成
6	愛媛県	愛媛県立松山南高等学校	Society5.0の実現に向けた未来創造型科学技術人材の育成 – STEAM教育とデータサイエンスの推進 –

【認定枠】（3校）

1	埼玉県	埼玉県立浦和第一女子高等学校	3	奈良県	奈良県立奈良高等学校
2	滋賀県	学校法人立命館 立命館守山高等学校			

2. 科学技術人材育成重点枠（4校）

No.	都道府県	学校名	研究開発課題
1	埼玉県	さいたま市立大宮北高等学校	未来を創造するGlobal Science Leaderを育てる Education for Sustainable Development Global-networkの構築と挑戦
2	千葉県	千葉市立千葉高等学校	世界へ羽ばたく科学技術人材の育成プログラムの開発
3	東京都	東京都立多摩科学技術高等学校	未知なる現象を、最先端の環境シミュレーション技術を使って分析することで、新たな価値を創造する力を育成する。
4	奈良県	奈良県立青翔高等学校・青翔中学校	“Co-Creation”と“Collaboration”で築く次代の知と価値の創造 ～全国普及に資する相互評価活動を基軸とした探究的な学びに関する共同研究開発～