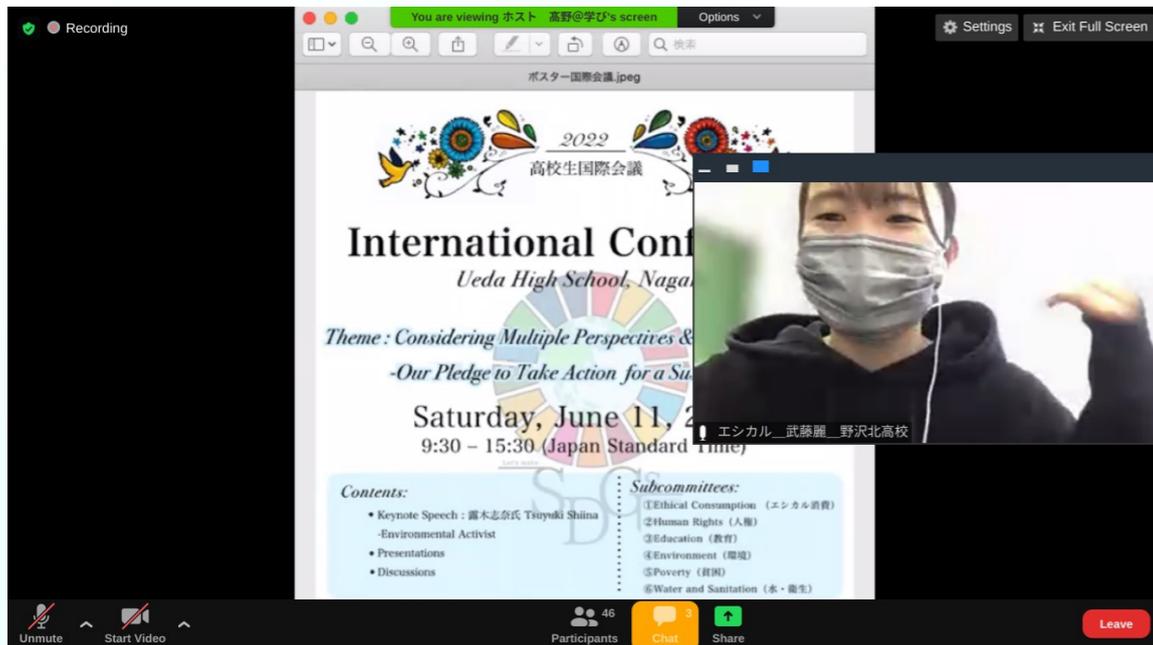


# 信州WWL高校生国際会議 6月



対面-ハイブリット開催

国内外の高校生約200名が参加

# 大学の先取履修



長野県立大学  
高度な学び実践講座  
3名参加

信州大学  
高校生科目等履修  
(先取り履修)  
5名参加



# 既存のプラットフォームの利用



マイプロ長野県サミット

信州つばさプロジェクト



長野県SDGs推進登録企業制度

未来の学校

# II 3年間のまとめ

WWL事業の実施による  
学校全体への波及効果

# 通常授業への影響



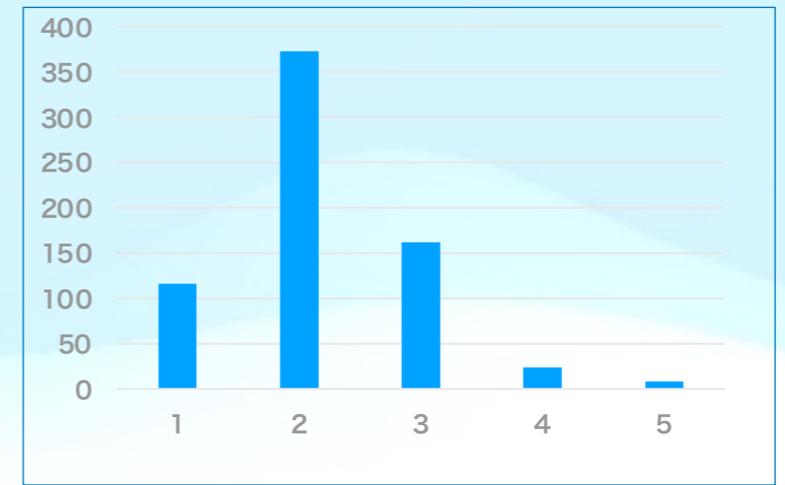
- プレゼンテーション能力・資料作成能力の向上
- GSでの協働授業（グループワーク、発表）の慣れ  
→ 通常授業の活発化
- ICT機器活用能力の向上



# 生徒の変化

- 社会課題への関心の高まり
- 学校外のイベントへの参加

世界の問題について自分は何かできる  
→ 7割ができると回答



- ひとつおりの探究のプロセスを経験することで将来の学びにつながる。

# 主体的な学び 生徒企画プロジェクト

## 現在進行中の生徒プロジェクト

**わちゃわちゃサイエンス**  
 ~あつまれ!うえだいすきっ!わちゃわちゃ大作戦#1~

**10/31(日)**  
 9:30~12:30  
 13:30~15:30

会場: まちなかキャンパスうえだ  
ご来場の際はマスクのご着用をお願いします。

**出展内容**  
 きらきら光る液晶をつくろう  
 温度の違いを色で見よう  
 顕微鏡で身近なものを観察しよう  
 ミクロの世界を知ろう etc

※1 混雑時には入場制限をさせていただきます。  
 ※2 出展内容は小・中学生向けとなっておりますが、どなたでも参加可能です。

お問い合わせ TEL 090-8489-3768 e-mail uewacha@gmail.com  
 主催: チームわちゃ (高校生・大学生による海野町活性化団体)  
 協力: 信州大学繊維学部 夢ラボ まちなかキャンパスうえだ

## ワークショップに参加する生徒を募集します!

上田高校 (担当: 菊原先生)

### 断熱DIYワークショップ

(主催 上田EFSプロジェクト)

日時 12月19日(日) 9時~17時  
 場所 上田高校管理棟2階 学習室 **324教室まで**  
 服装 汚れても良い格好  
 持ち物 健康チェックカード 軍手 マスク 水筒 お弁当 (カッター メジャー)

#### 申し込み方法

右のQRコードからGoogleフォームに必要事項をご記入の上お申し込みください。

(定員がありますのでご興味のある方はお早めにご連絡ください。)



教室を断熱することで夏のエアコンの効きすぎや冬の寒さが和らぎ快適に過ごすことができます。そして、勉強に集中できるようになり学習効率の向上につながります。当日の工事だけでなく教室の調査などの事前準備も一緒にできます!

みなで力を合わせて教室を暖かくしませんか?

(詳しくは1-6桑田、滝澤、1-1滝澤まで)



## 食べ物に困っている方に 食品を届けませんか?



集めた食材を困っている人へ。食べ物を右から左に横流しするのではなく“マッチング”といって必要なものを必要なところへお渡しします。

缶詰・レトルト食品・カップ麺 菓子・調味料・飲料水 など

実施

12月6日(月)~17日(金)  
 生徒昇降口に箱を置くので  
 その中に持ってきた食品を  
 入れてください

一緒に主となって行動してくれる人募集中です!  
 興味がある方は2年1組今吉まで!

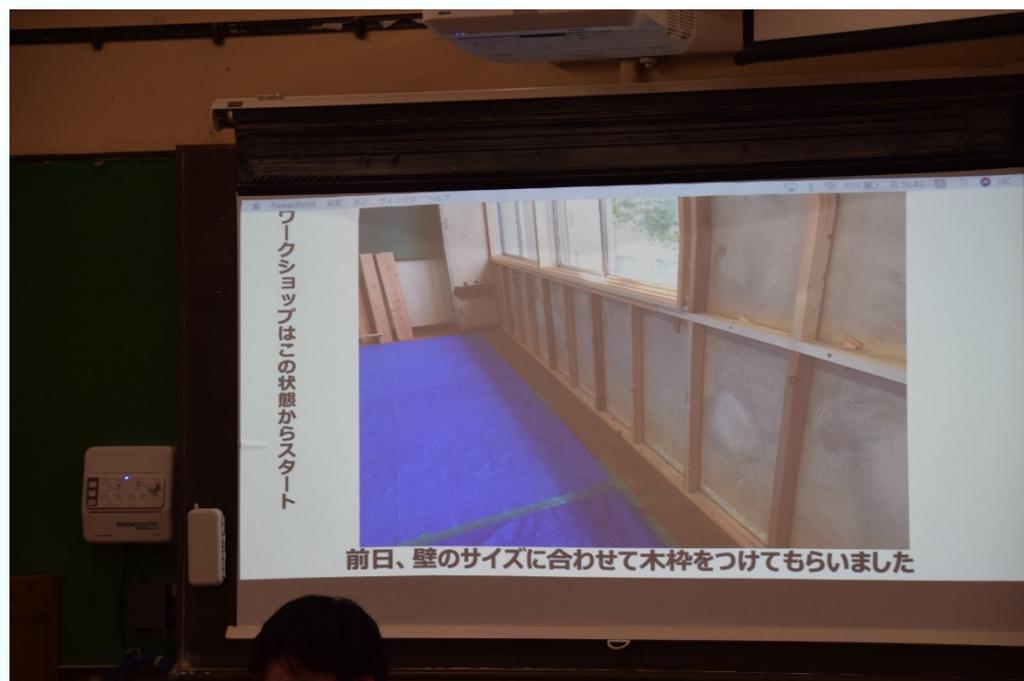
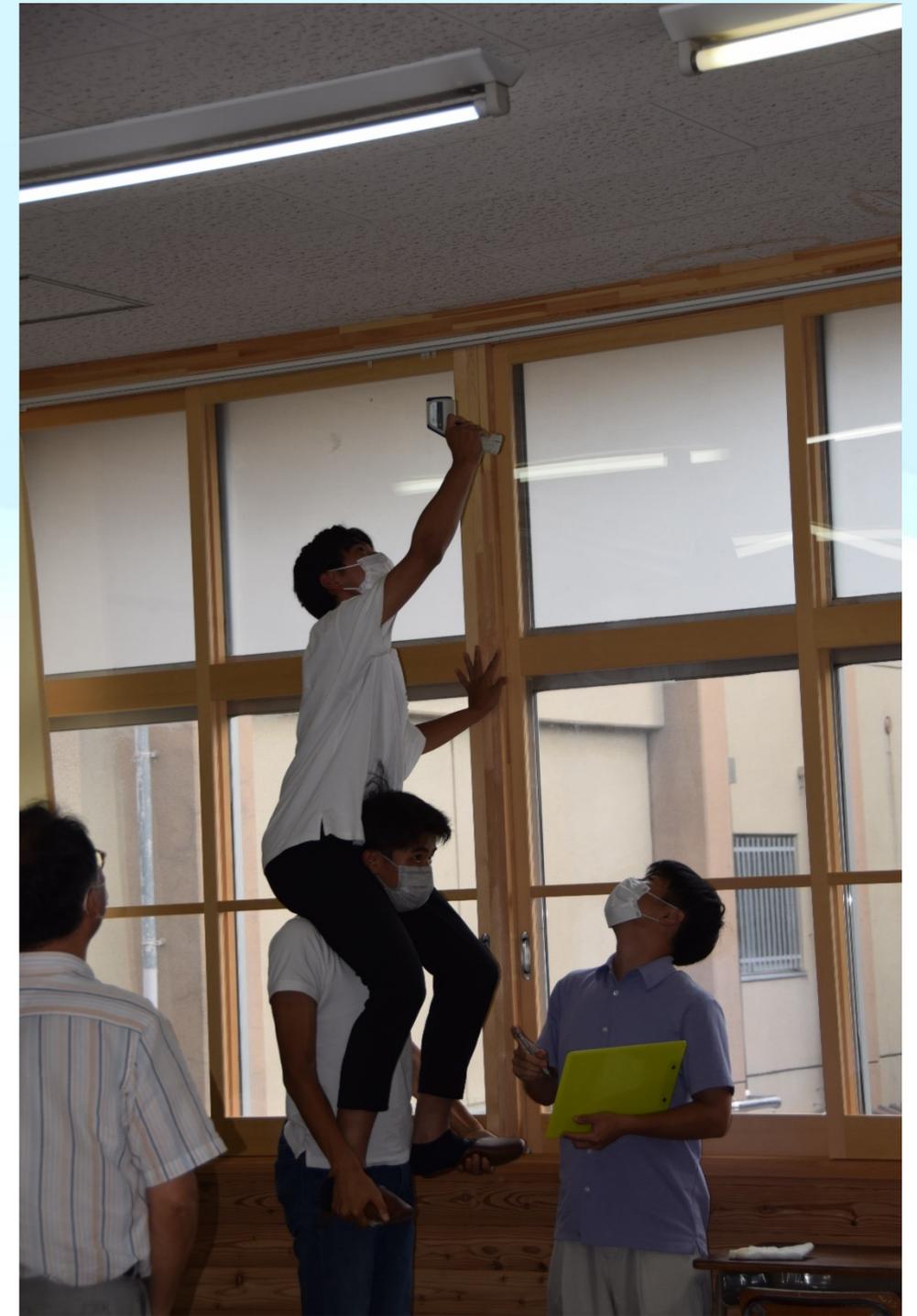
2-1 今吉七海 2-4 下島佳純 2-6 有賀明子 2-8 山浦萌華

上田二中学習支援  
 毎週月曜16:30~

たまには  
 中学生に  
 勉強教えるのも  
 いいかも

詳しくは3-7高津まで  
 2chulearning@gmail.com

# 主体的な学び 断熱DIYワークショップ



教室の窓を二重にし、壁に断熱材を入れました

# 教員と生徒の関係の変化

- ・ 教員全員による課題研究指導



→ 普段関わりのない教員との関わりができる。

生徒にとっては社会性を身につける機会

教員にとっては生徒の問題意識や個性との  
出会い

# 他の組織との連携に対する変化・効果

- フィールドワーク受入れや探究のアドバイザーを外部の方に依頼
- 学校の外の大人との関わりによって生徒の世界が広がり、自分が社会に参画しているという意識を持てる生徒も出てきた。
- 他校生との交流によってよい刺激を受けることができる。
- KDDIやフィールドワーク訪問先との交流を通じて、SDGs達成に向けての企業の役割やその可能性に気づいてきた。



事前に企業が感じている課題を言ってもらえればそれに対しての提案もできるのではないかと思った  
(県内FWに参加した1年生の感想)

# 令和5年度の事業計画

## 管理機関

- ・ ALネットワークの連携の強化
- ・ 大学・企業等外部機関との連携の強化

## 拠点校

- ・ 分掌組織の見直し→学習WWL→学習指導
- ・ 海外研修の復活
- ・ 探究の深化、発表の機会の確保
- ・ 県内外の学校との連携（ALネットワーク外に拡大）