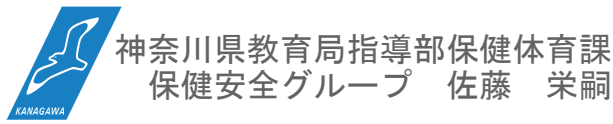
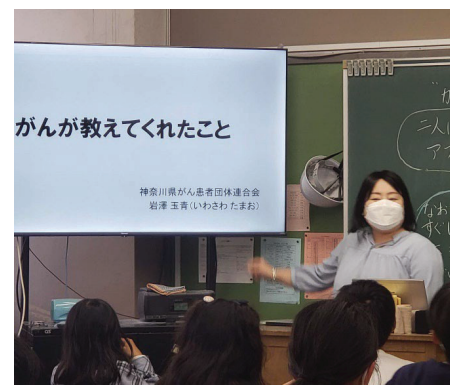


神奈川県における外部講師を活用した がん教育の取組について

- 小学校での実践事例と今年度の方策について -

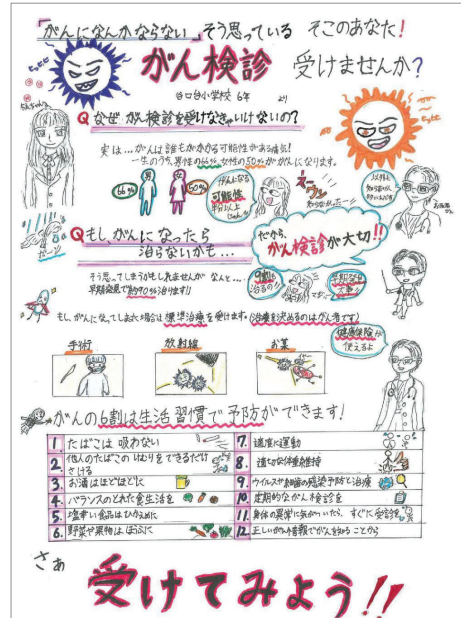
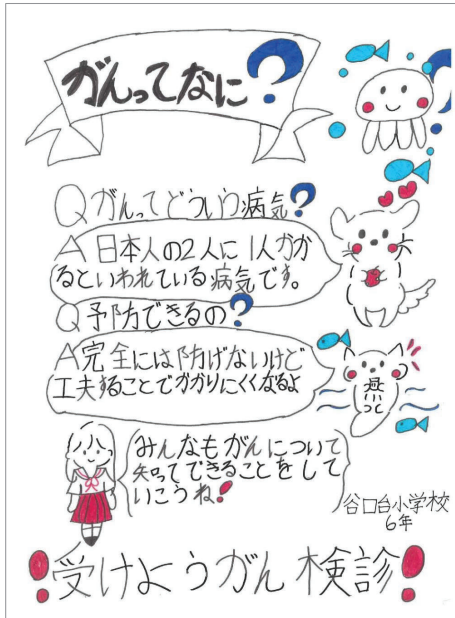


■ 研究授業(小学校)

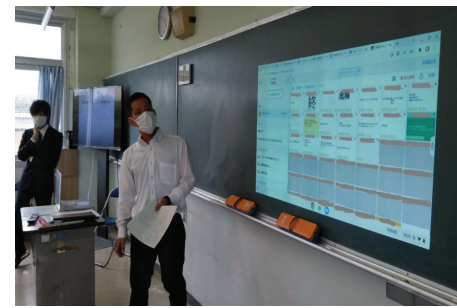


神奈川県における実践事例

神奈川県における実践事例



- さまざまな工夫(役割分担、ICTの活用等)
- 他教科(家庭科)での試み



神奈川県立七里ガ浜高等学校

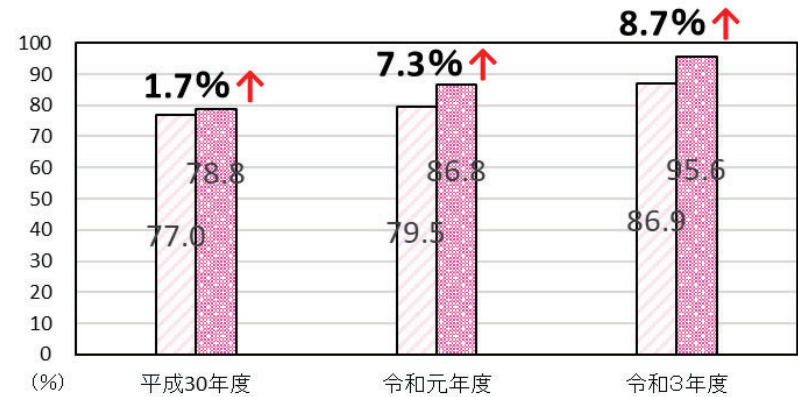
■ がん教育研究授業

令和4年度 計13校実施(前年比+9校)



神奈川県立相模原中等教育学校

■ 事前・事後調査における理解度



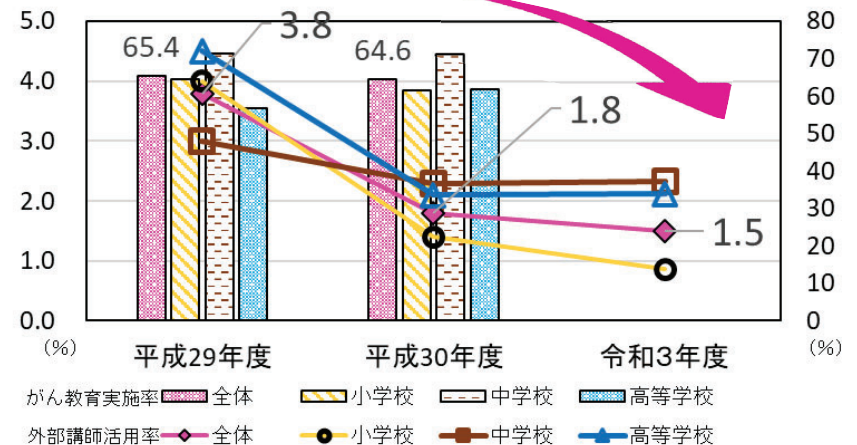
文部科学省「がん教育総合支援事業評価アンケート結果」神奈川県(H30~R3)より作成

- 平成25年度 がん教育検討会設置
(県健康医療局がん・疾病対策課)
- 平成26年度～ がん教育総合支援事業を受託
(県教育局指導部保健体育課)

県がん教育協議会

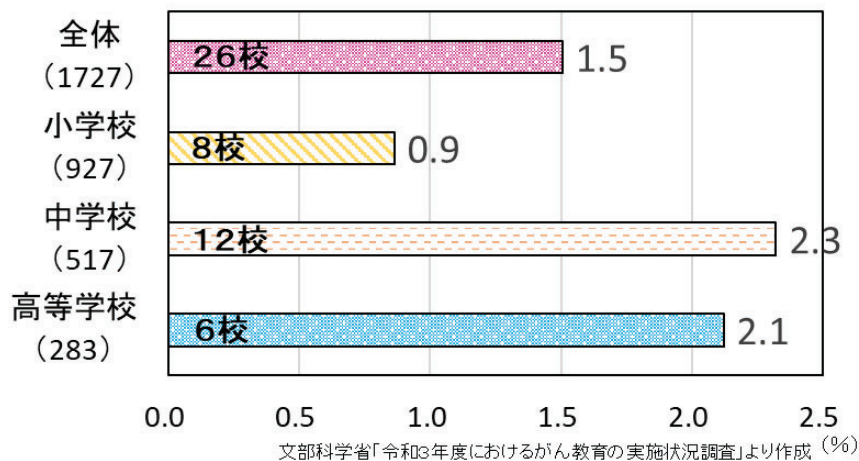
・がん教育の推進を目的とし、
専門的見地から協議するため設置

■ がん教育実施率と外部講師活用率 年次推移



文部科学省「がん教育の実施状況調査の結果について」(R3、H30、H29)より作成

■ 外部講師活用率(校種別)



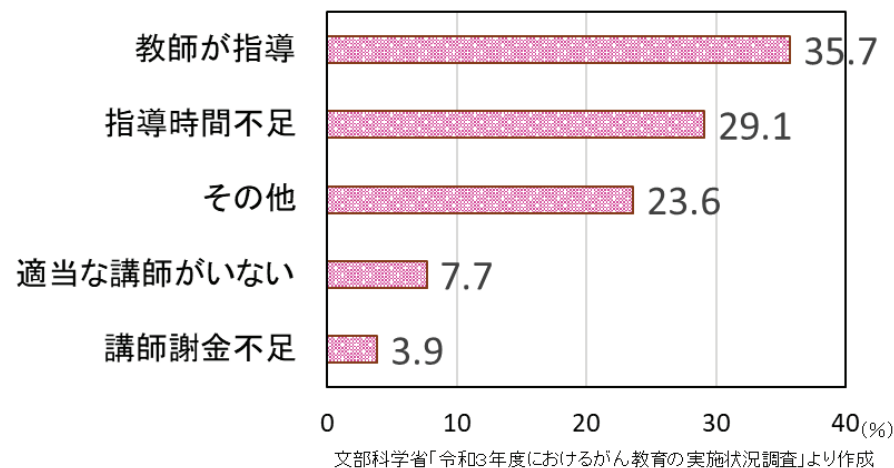
■ 本県の課題

外部講師活用率が低位な状況にある。

■ 低位な状況の理由

- ・ 新型コロナウイルス感染拡大の影響により、外部講師が活用しにくい。
- ・ 指導時間が限られている。
- ・ 教師に外部講師の魅力や有効性を伝えきれていない。

■ 外部講師を活用しなかった理由(全体)



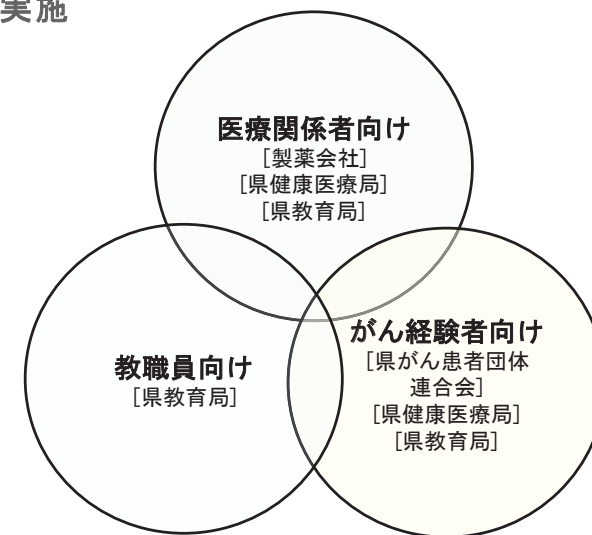
専門的な見地からがん教育の推進を協議

取組内容 がん教育の方針検討

- ・ がん教育指導者研修講座 (教職員、医療関係者向け)
- ・ 他部局、他機関との連携 (外部講師育成、リスト化)
- ・ がん教育動画教材の作成 (5分程度の動画)
- ・ がん教育がITライン作成に係るワーキンググループの設置
- ・ がん教育研究授業の実施 (県内小、中、高等学校)

- 1 外部講師育成研修の充実
- 2 神奈川がん教育動画教材の作成
- 3 がん教育ガイドラインの作成

- 他部局、他機関、民間企業と連携した指導者研修の実施
- 協定を活用



がん教育指導者研修[教職員向け]

- 県立高等学校保健体育科教諭[悉皆に変更]
市町村立学校、私立学校教諭等（がん教育関係者含む）
- オンライン

令和4年度第1回神奈川県がん教育指導者研修講座

がん教育における知識と実践例

神奈川県立がんセンター臨床研究所
がん教育ユニット長/招聘研究員
群馬大学 情報学部 准教授
片山佳代子 博士（医学）
kakatayama11@gunma-u.ac.jp

学校におけるがん教育の実際
～カリキュラム・マネジメントを踏まえた指導の在り方を中心に～

令和4年度第2回がん教育指導者研修講座
(神奈川県教育委員会)

JWCE 日本女子体育大学
Japan Women's College of Physical Education
体育学部 健康スポーツ学科長
教授 助友 裕子

外部講師育成研修（がん経験者向け）

- がん経験者または御家族（教員、医療、行政、がん教育に興味のある方を含む）
- 参加者35名
- オンラインおよび対面

一般社団法人神奈川県がん患者団体連合会
がん教育研修会 2022
見つけよう！経験からのメッセージ

開催日時
9/10 13:00～16:30
9/11 10:00～17:00
10/15 9:30～17:00
10/16 9:30～17:00

会場
9/10 10/15 10/16 県立神奈川総合体育館
9/11 県立神奈川総合体育館
オンラインZOOM

対象者
・主に神奈川県でがん教育外部講師を担任する方(がん経験者、またはご家族)
・教育・医療・行政関係者(9/11のみのお昼メニュー)
・上記以外でがん教育に関心のある方

申し込みは各研修日に個別にお問い合せください
申し込みは各研修日に個別にお問い合せください
申し込みは各研修日に個別にお問い合せください
申し込みは各研修日に個別にお問い合せください



- 医療関係者
（医師、看護師、薬剤師等）

- 参加者 **96名**
- オンライン（18時30分～）
- 外部講師（新規）**30名**
- 動画教材
作成希望者 **20名**

神奈川がん教育外部講師育成 WEBセミナー

日 時：2022年10月18日(火) 18:30～19:45
2022年11月14日(月) 18:30～19:45
※同一内容で開催しますので、ご都合の良い日程にご参加ください。

開催形態：ZOOM配信

座長 群馬大学情報学部データサイエンスプログラム
准教授 学長特別補佐
神奈川県立がんセンター臨床研究所
招聘研究員 がん教育ユニット長 片山 佳代子 先生

Session 1 18:30～18:45

『神奈川県のがん教育の取り組み』

演者 神奈川県 健康医療部 保健医療部 がん・疾病対策課
白沢 薫 様

Session 2 18:45～19:45

『がん教育外部講師の心構え～医療者版～』

演者 北里大学医学部新世紀医療開発センター
横断的医療領域開発部門 臨床腫瘍学 教授
佐々木 治一郎 先生

共催：神奈川県がん・疾病対策課/神奈川県教育委員会/中外製薬株式会社/武田薬品工業株式会社

1. 「がんの要因 総論
—予防医学の視点から—」

【講師からのメッセージ】
がんについて予防医学的視点で解説した総論的な動画です。まずは、がんという疾患の全体像を本動画でつかみ、その後、各論（基礎生物学や治療）に入る導入的な教材となっています。シリーズ化を予定して、がん検診について、神奈川県のがんの状況、科学的エビデンスとがん予防の関係、子宮頸がんとHPVワクチンについて等、今後リリース予定です。

2. 「細胞のがん化とその原因
—基礎生物学的視点から—」

【講師からのメッセージ】
高校生のレベルを意識して、細胞が何故がんになるのか、その原因について、コンパクトにまとめました。DNA二重螺旋の図は、この発見でノーベル賞を取った Watson 博士の教科書からの引用です。
編入編です。実際にどんなゲノムの異常が起こるのか、抑制だけじゃなくて科学的にがんを予防するには？といった興味が生まれることを願っています。

3. 「がんの治療法」

【講師からのメッセージ】
総論的な内容になります。「がんの治療の考え方について」「具体的な治療方法」「緩和療法」「チーム医療」など、複数の項目一つにまとめたものになります。コンパクトにおさめるため、各事項に關しての内容は深く、まとめや導入などに使用していただければ幸いです。授業に關して、途中で一時停止などをしてご使用くださるのも良いと存じます。（今後、より授業に使いやすいように、項目ごとに独立した短時間版でかつ、内容の濃いコンテンツが完成予定です。）

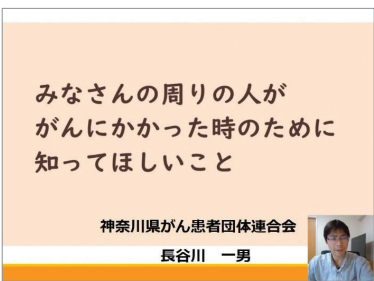
4. 「みなさんの周りの人ががんにかかった時のために知ってほしいこと」

【講師からのメッセージ】
「肺がんはたばこを吸っていた人」というイメージがないでしょうか。私は肺がん患者ですが、たばこを吸ったことがありません。がんの予防を学ぶときに、一面的な見方が生まれ、偏見となることを防ぎたい、そんな気持ちがあります。正しい知識は、正しく使ってこそ意味があります。最後のスライドには、がん患者がうれしかった・つらかった言葉を一覽にしています。生徒がそこから何を感ずるか…、ディスカッションしていただくと嬉しいです。

5. 「がん患者の生活」

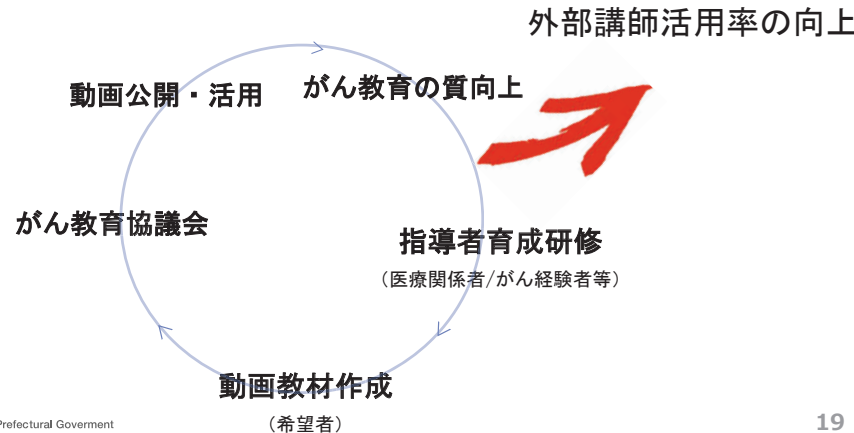
【講師からのメッセージ】
がん患者とせり、その闘病生活はそれまで抱いていたイメージとは大きく異なりました。意外と普通の生活を送ることができ、気持ちも前に向けることで新しい趣味を増やしたりもできました。自分らしい「生活の質」を重視した過ごし方をすることで、病気になるというところをお伝えしたいです。また、病気を抱えている人にとって意外と身近にいる、自分の考えや対策で毎日は変わる…等同時に感じてもらえることがあれば嬉しいです。

- みなさんの周りの人が
がんにかかった時のために
知ってほしいこと



■ 講師からのメッセージ
「肺がん=たばこを吸っていた人」というイメージがないでしょうか。私は肺がん患者ですが、たばこを吸ったことはありません。がんの予防を学ぶときに、一面的な見方が生まれ、偏見となることを防ぎたい、そんな気持ちがあります。正しい知識は、正しく使ってこそ意味があります。最後のスライドには、がん患者がうれしかった・つらかった言葉を一覽にしています。生徒がそこから何を感ずるか…、ディスカッションしていただくと嬉しいです。

- 5分程度の動画
- 導入や展開、まとめで柔軟に活用
- 最新情報に基づいた動画提供



かながわ動画教材
細胞のがん化とその原因
— 基礎生物学的な視点から —

神奈川県立がんセンター臨床研究所
宮城洋平



✓ 多様な
ワーキングメンバー

- ・ 医師（がん専門医）
- ・ 大学教員
- ・ がん患者団体
- ・ ホスピス経営者
- ・ 小・中・高等学校教諭

※数学科等 含む

特徴 1

それぞれの立場から
活用できるように工夫

- ・ 学校教職員
- ・ 外部講師
(医療関係者、がん経験者等)

特徴 2

必要な情報を提供

- ・ 実践事例
- ・ 各種文書（例）
- ・ 教材
- ・ Q&A