

アンケートで
身近な問題を解決しよう！

アンケート調査の計画と実施

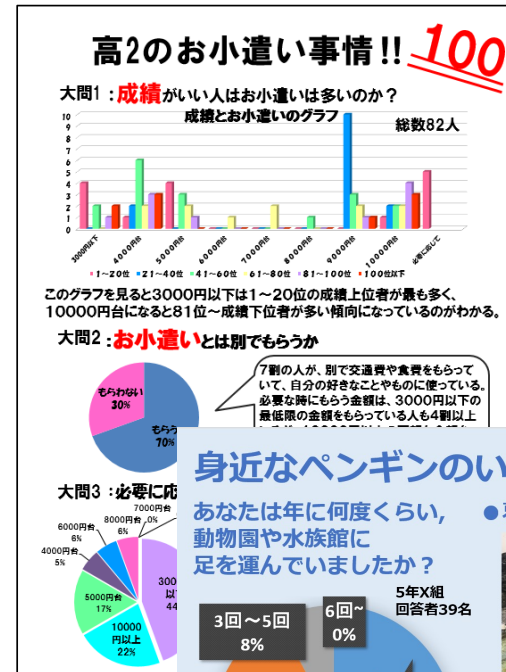
この動画で目指すこと

「身近な疑問」や
「思い」を



アンケート調査の分析で

「見える化」して解決！



身近なペンギンがいる水族館(都内)

なんと無料!

あなたは年に何度くらい、動物園や水族館に足を運んでいましたか?

- 葛西臨海水族館
- 江戸川区動植物園



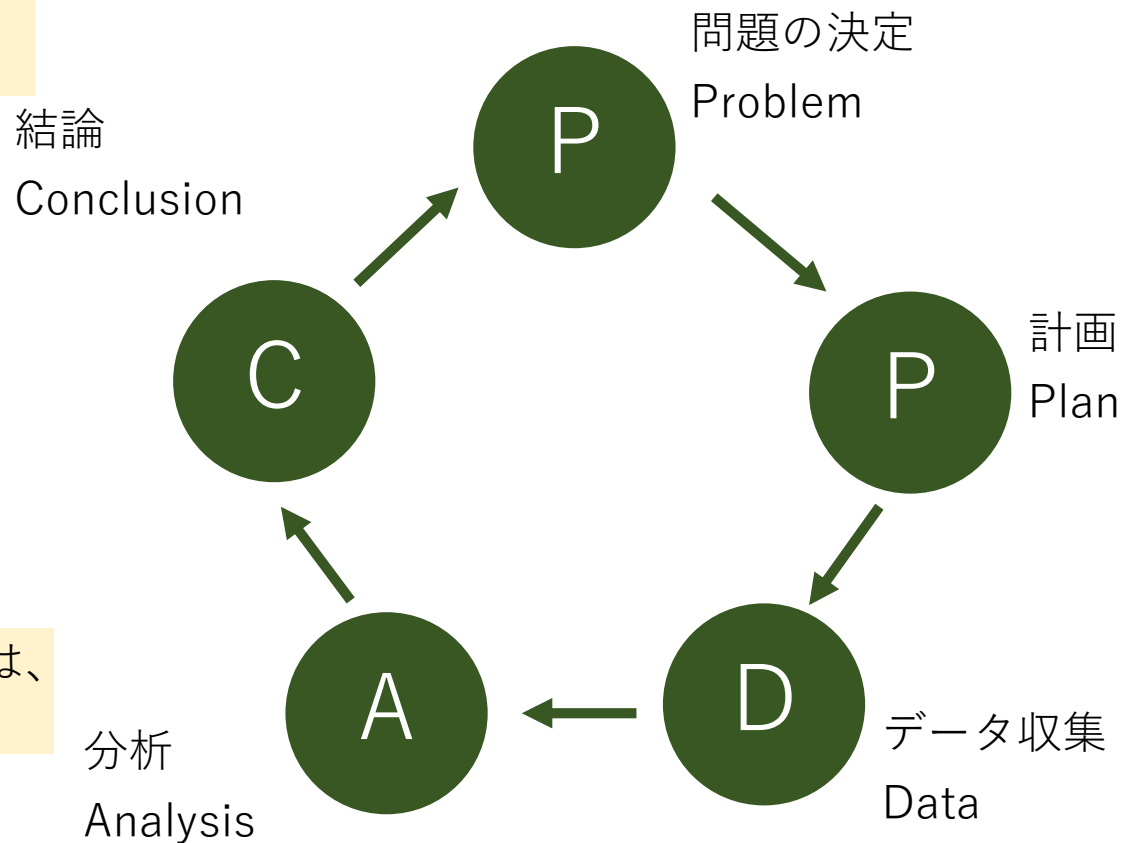
- サンシャイン水族館
- すみだ水族館



統計調査のPPDACサイクル

多くの生徒が、勉強のせいで睡眠不足に陥っている！今後、改善したい！

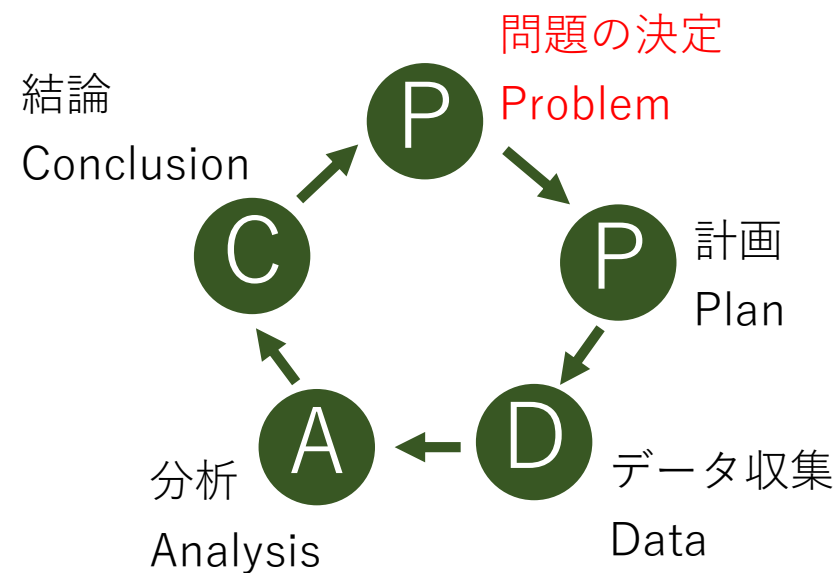
睡眠時間と学習時間に関係性があるか？



クラスに、アンケート調査をやってみよう

学習時間が多い人は、睡眠時間が短い！

アンケートを実施



Problem 問題の発見

なにを調べるか？

- アンケートの目的
 - どのようなことを明らかにしたいのか
- 仮説
 - 現時点での予想の答え
- 仮説の理由
 - 「仮説」のようになると考える理由

Try!

どんなテーマでアンケート実習をするか、決めてみよう!

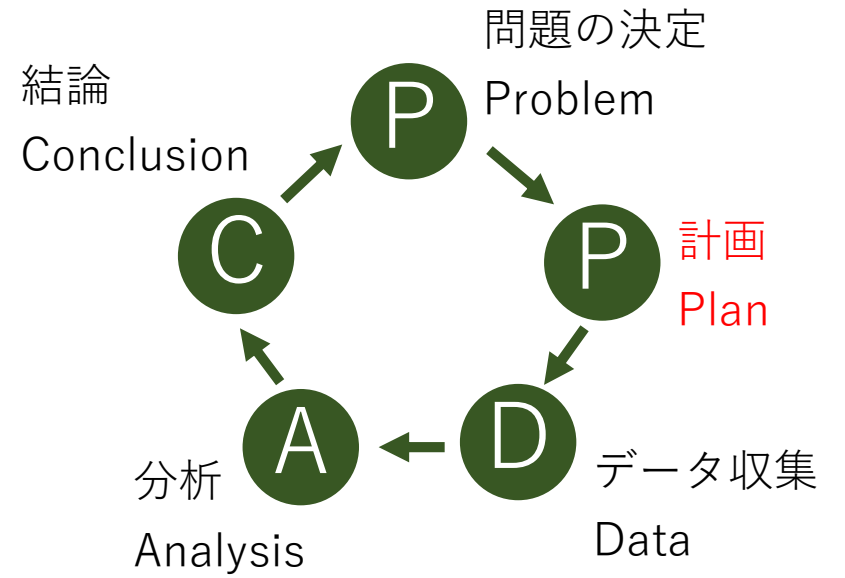
(例) (目的) 高校生の生活の実態を明らかにする。

学習時間と睡眠時間の間に、関係性はあるのだろうか?

→ (仮説) 学習時間が長いほど、睡眠時間は短い。

→ (理由) 勉強をよくする人は、睡眠時間を削って勉強していて、
寝不足な人が多いと考えたから。

統計データ等の根拠も
探してみよう



Plan 計画

どのようなデータを集めればよいか？

• 予想するアンケート結果を得るために・・・

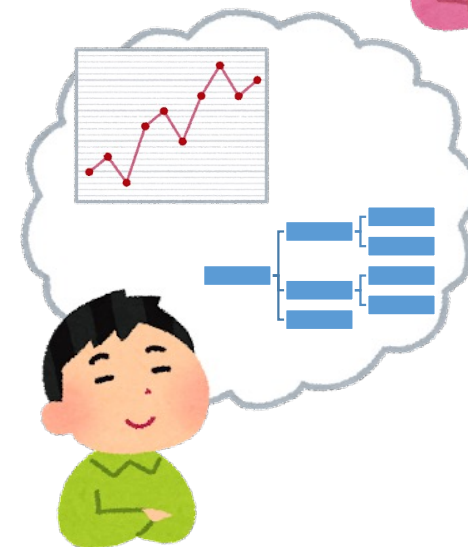
• どんなデータが欲しい？

- 量的データ: 数量の大きさを表す
- 質的データ: 種類の違いや区別を表す

• どんな分析をしたい？

- 定量分析: ものごとの状態を、数量を使って分析する
- 定性分析: ものごとの状態を、数量以外で分析する

• どのように可視化する？



どのようにデータを集めればよいか？

アンケート文の設計は大切！

Q. 何時間勉強していますか？

- ① 0～1時間
- ② 1～2時間
- ③ 2～3時間
- ④ 3時間以上

学校の授業は？

1時間の人は、
①と②のどちら？

平日？休日？

週あたり？1日？



Q. あなたは平日1日に、平均で何時間勉強をしていますか？(学校の授業以外、塾等も含む)

- ① 1時間未満
- ② 1時間以上2時間未満
- ③ 2時間以上3時間未満
- ④ 3時間以上

どのように分析する
かも考えてみよう

一番良いのは、「隣の人」に試しに答えてもらうこと！（自分では気付けない）

Try!

具体的なアンケート文と分析方法を考えてみよう。

(例) アンケート文

①あなたは平日1日に、平均で何分くらい勉強をしていますか？(学校の授業以外、塾等も含む)。

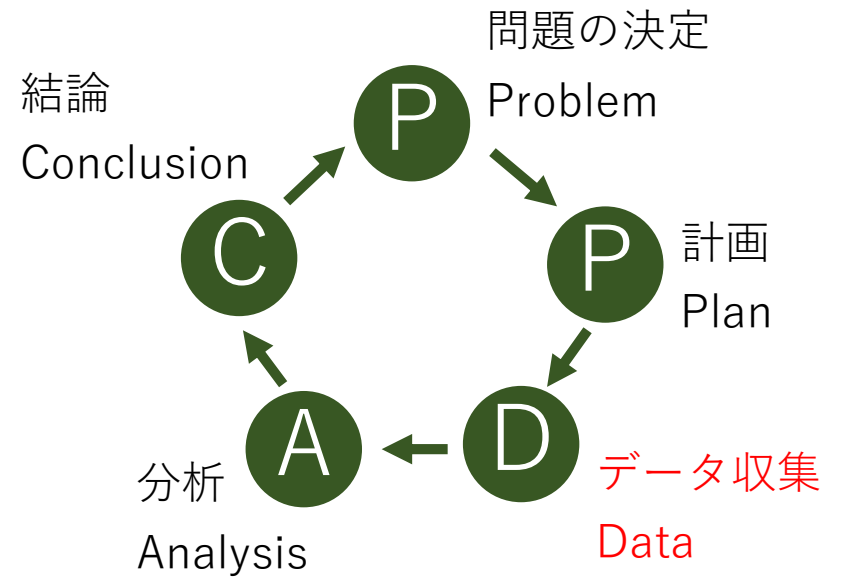
_____分

②あなたは平日1日に、平均で何分くらい睡眠を取っていますか？

_____分

【分析方法】

①と②のデータを散布図に表して、相関係数を求めてみる。



Data データを収集し整理する

Try!

Google FormやMicrosoft Formsを使って、
アンケートフォームを作ってみよう!

<例>

勉強時間と睡眠時間の実態調査

この回答データは「個人が特定できない形」で教育目的に公開されます。任意回答です。



[Redacted] (共有なし)

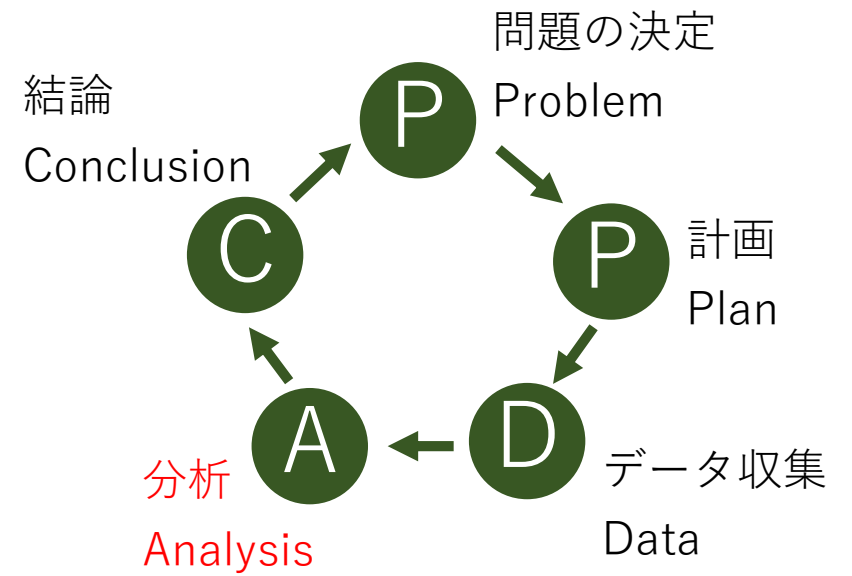


[アカウントを切り替える](#)

*必須

あなたは平日1日に、平均でどれくらい勉強をしていますか？ (回答単位：分) *

(学校の授業以外、勉強も含む)



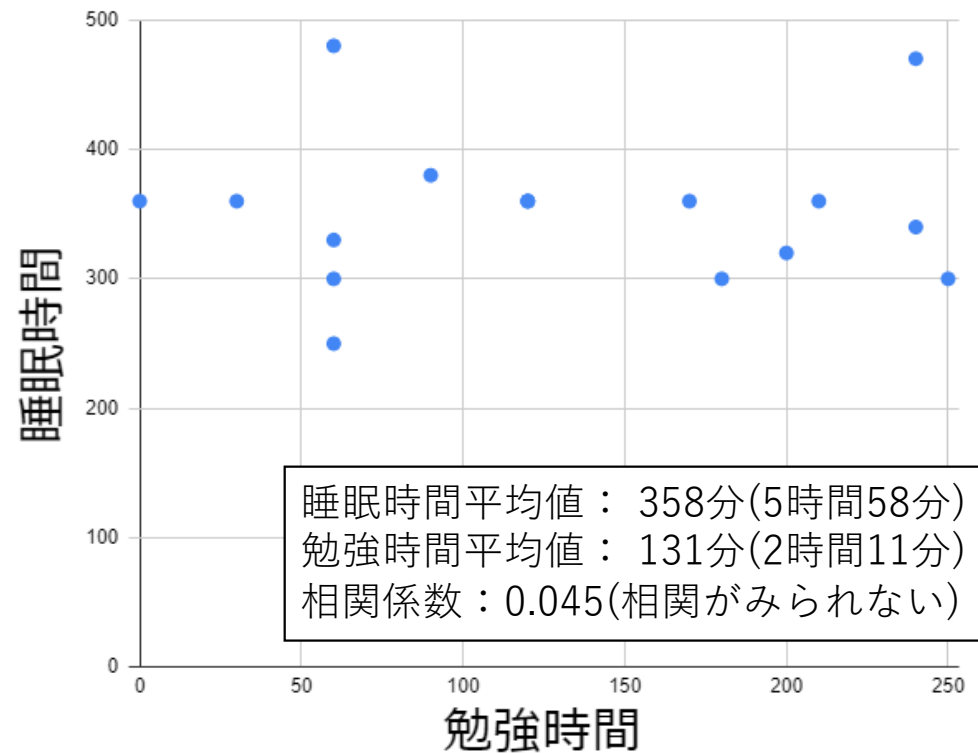
Analysis データを分析する

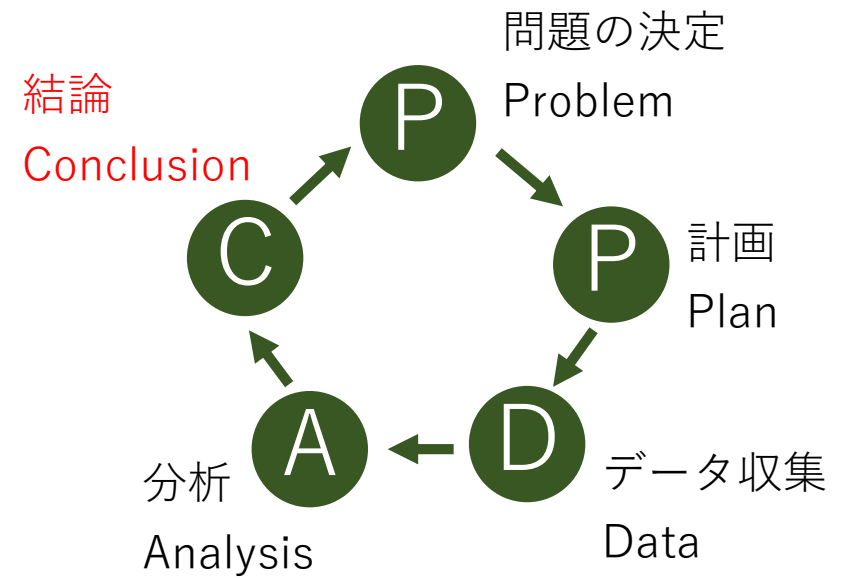
Try!

収集した結果を、グラフ等で表してみよう。

<例>

回答 No	あなたは平日1日 に、平均でどれくら い勉強をしています か？（回答単位： 分）（学校の授業以 外、塾等も含む）	あなたは平日1日 に、平均でどれくら い睡眠を取っていま すか？（回答単位： 分）
1	250	300
2	60	480
3	180	300
4	1	5
5	60	250
6	120	360
7	120	360
8	0	360
9	240	470
10	240	340
11	120	360
12	90	380
13	60	330
14	170	360
15	30	360
16	200	320
17	210	360
18	150	450





Conclusion 考察・結論

どうしてこのような結果になったのか？

• 考察

- 多角的に結果を見て、考えたこと
 - アンケート結果が「なぜそうなったのか」
 - 仮説と「なぜ違ったのか」
 - 結果を受けて「どう考えるのか」 など

• 結論

- 結果と考察をもとにわかったこと



Try!

結果を見て、考えたことを、
データを元を書いてみよう!

<例>

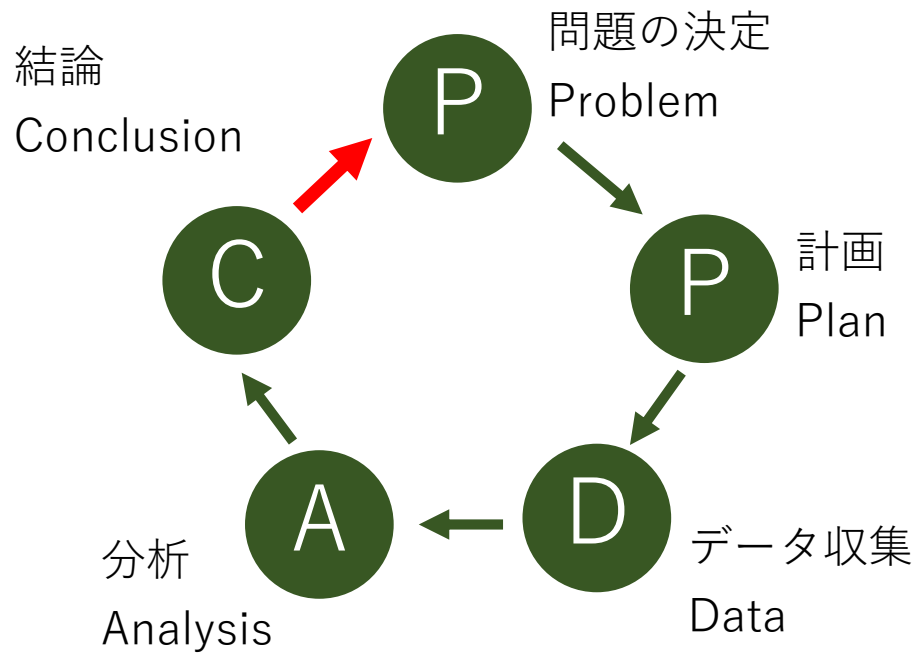
結果: 睡眠時間と学習時間に相関がみられなかった。

考察:

- ・部活動や通学時間など他に使っている時間による要因によって違う。
今後、「部活動」「通学時間」など、他の要因についてもアンケート調査を実施してみる。

結論: 学習時間と睡眠時間の間に、関係性があるとはいえない。

PPDACサイクル



(例)

- 勉強時間が長くても、睡眠時間をしっかり取れている人がいる。生活の上で、どのような工夫をしているか、調べてみたい。