

令和2年度指定

地域との協働による高等学校教育改革推進事業【地域魅力化型】

東京都立八丈高等学校

八丈やるごんプロジェクト！

～八丈島を支える人材を地域とともに育てる～



八丈やろごんプロジェクト～八丈島を支える人材を地域とともに育てる～

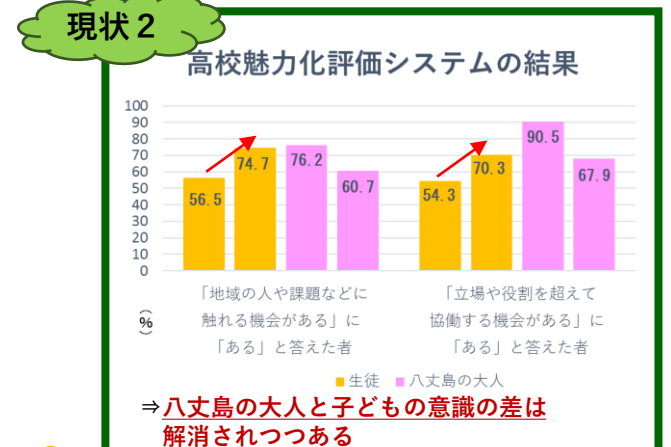
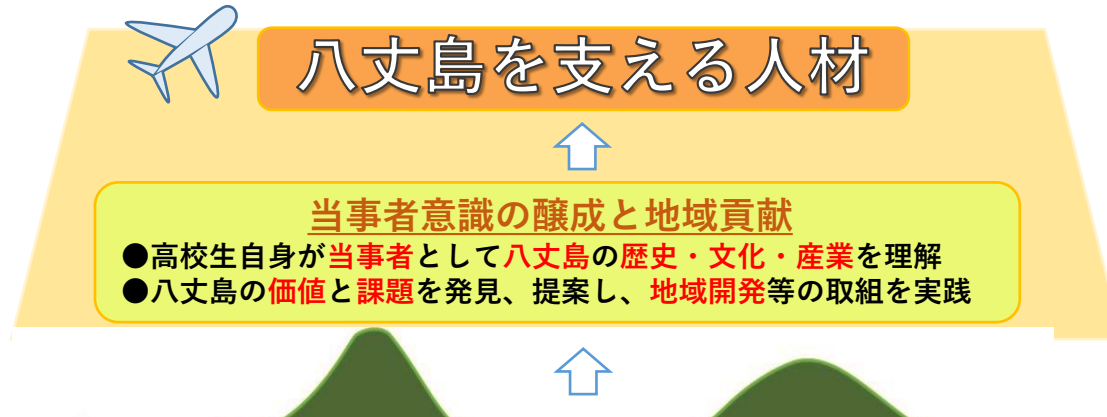
※やろごんとは八丈言葉で「やろう」という意味

生徒アンケート結果より 現状1

『島に戻ってきたい』
58%

当事者意識の向上

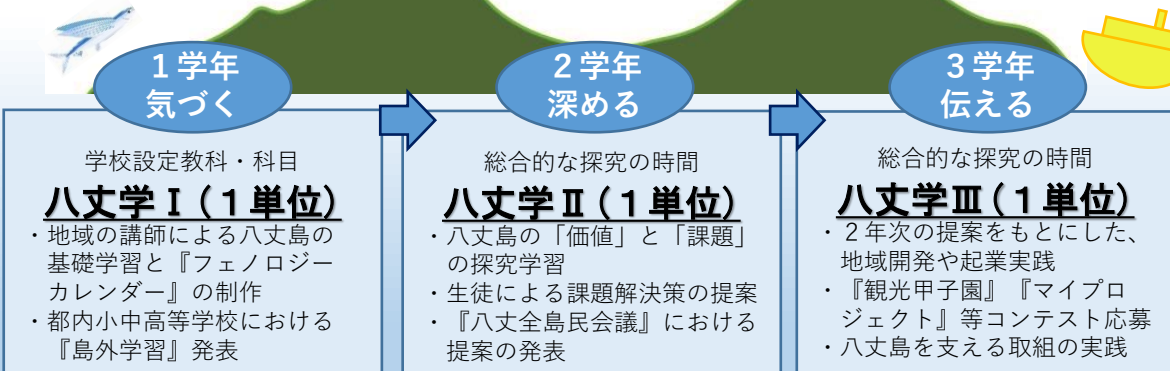
将来自分の住んでいる地域に役に立ちたい
72.5%



- 運営指導委員会**
- 東京都教育委員会
 - 八丈町教育委員会
 - 長田商店
 - 製菓やたけ

- 地域協働学習実施支援員**
- 八丈町企画財政課
 - あいがえ企画
 - 八丈島エコツアーガイド協会

- 島外コンソーシアム**
- 東京都立大学総合研究推進機構
 - 東京都立産業技術大学院
 - 東京都立第五商業高等学校
 - 東京都立芝商業高等学校
 - 東京都立立川高等学校
 - 日本エコツーリズム協会
 - フェノロジーカレンダー研究会
 - 島嶼コミュニティ学会



【高校入学前の土台】八丈町立小学校・中学校における取組

『八丈言葉』『職場体験』『お魚教室』『海浜清掃』『環境学習』『八丈太鼓』『ショメ節』等

事業対象学科の生徒（2022年4月1日時点）

学科	1年	2年	3年	計
普通科	41	39	40	120

学校全体の生徒数（2022年4月1日時点）

学科	1年	2年	3年	計
普通科	41	39	40	120

- ハワイ大学ヒロ校
- ワイアケア高等学校（ハワイ）

併合科

学科	1年	2年	3年	計
園芸科	5	2	1	8
家政科	3	2	7	12

- カリキュラム開発等専門家**
- 帝京大学教育学部増淵達夫教授
- 島内コンソーシアム**
- 八丈町
 - 東京都八丈支庁
 - 東京都教育庁八丈出張所
 - 八丈島空港ターミナルビル（株）
 - 八丈植物公園ビジターセンター
 - 東海汽船(株)
 - 八丈島観光協会
 - ちょんこめ作業所
 - 南海タイムス
 - 八丈島エコツアーガイド協会
 - 八丈島文化協会
 - 八丈高校PTA
 - 八丈太鼓よされ会
 - 八丈町商工会
 - 移住定住者促進協議会
 - リードパークリゾート八丈島（株）
 - 個人コンソーシアム（新規）

八丈やるごんプロジェクト～八丈島を支える人材を地域とともに育てる～

※やるごんとは八丈言葉で「やろう」という意味

現状1

生徒アンケート結果より

- 『島に戻ってきたい』 58%
- 当事者意識の向上
- 将来自分の住んでいる地域に役に立ちたい 72.5%

八丈島を支える人材

当事者意識の醸成と地域貢献

- 高校生自身が当事者として八丈島の歴史・文化・産業を理解
- 八丈島の価値と課題を発見、提案し、地域開発等の取組を実践

現状2

高校魅力化評価システムの結果

⇒八丈島の大人と子ども意識の差は解消されつつある

運営指導委員会

- 東京都教育委員会
- 八丈町教育委員会
- 長田商店
- 製菓やたけ

地域協働学習実施支援員

- 八丈町企画財政課
- あいがえ企画
- 八丈島エコツアーガイド協会

島外コンソーシアム

- 東京都立大学総合研究推進機構
- 東京都立産業技術大学院
- 東京都立第五商業高等学校
- 東京都立芝商業高等学校
- 東京都立立川高等学校
- 日本エコツーリズム協会
- フェノロジーカレンダー研究会
- 島嶼コミュニティ学会

1学年 気づく

学校設定教科・科目 **八丈学Ⅰ（1単位）**

- 地域の講師による八丈島の基礎学習と『フェノロジーカレンダー』の制作
- 都内小中高等学校における『島外学習』発表

2学年 深める

総合的な探究の時間 **八丈学Ⅱ（1単位）**

- 八丈島の「価値」と「課題」の探究学習
- 生徒による課題解決策の提案
- 『八丈全島会議』における提案の発表

3学年 伝える

総合的な探究の時間 **八丈学Ⅲ（1単位）**

- 2年次の提案をもとにした、地域開発や起業実践
- 『観光甲子園』『マイプロジェクト』等コンテスト応募
- 八丈島を支える取組の実践

【高校入学前の土台】八丈町立小学校・中学校における取組

『八丈言葉』『職場体験』『お魚教室』『海浜清掃』『環境学習』『八丈太鼓』『ショメ節』等

事業対象学科の生徒（2022年4月1日時点）					学校全体の生徒数（2022年4月1日時点）				
学科	1年	2年	3年	計	学科	1年	2年	3年	計
普通科	41	39	40	120	普通科	41	39	40	120
					併合科				
					園芸科	5	2	1	8
					家政科	3	2	7	12

カリキュラム開発等専門家

- 帝京大学教育学部増淵運夫教授

島内コンソーシアム

- 八丈町
- 東京都八丈支庁
- 東京都教育庁八丈出張所
- 八丈島空港ターミナルビル（株）
- 八丈植物公園ビジターセンター
- 東海汽船（株）
- 八丈島観光協会
- ちよんこめ作業所
- 南海タイムス
- 八丈島エコツアーガイド協会
- 八丈島文化協会
- 八丈高校PTA
- 八丈太鼓よされ会
- 八丈町商工会
- 移住定住者促進協議会
- リードパークリゾート八丈島（株）
- 個人コンソーシアム（新規）

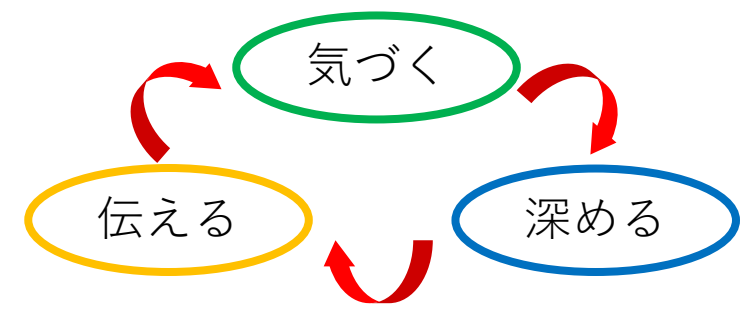
八丈高校グランドデザイン

- ①目標の実現のために、自主的・主体的に学び続け、自分で道を切り拓ける人物
- ②社会の変化に対応できる広い視野をもち、率先して動く自立した人物
- ③地域、歴史、自然、産業、伝統文化に対する深い理解をもち、誇りに思える人物

八丈学で育てたい生徒像

- ①八丈島に戻ってきて、地域を盛り上げる生徒
- ②八丈島の外から、島の良さを発信する生徒

探究サイクル



地域協働学習実施支援員の役割

- 大類由里子（八丈島エコツアーガイド協会）**
八丈学Ⅰ（授業開発、地域とのコーディネート）、広報、庶務的事項など
- 大澤萌（あいがえ企画）**
八丈学Ⅱ（授業開発、地域とのコーディネート）、広報、庶務的事項など
- 佐治渉（八丈町企画財政課）**
八丈学Ⅲ（授業開発、地域とのコーディネート）、学校と役場の関係など

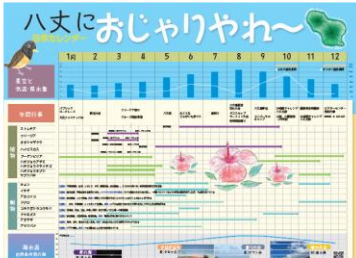
気づく

八文学Ⅰ

(学校設定科目、1単位)

フェノロジーカレンダー
～八丈島の季節の暦の作成～

『八丈島の価値に気づく』
『自分に誇りをもつ』



深める

八文学Ⅱ

(総合的な探究の時間、1単位)

島民会議
～八丈島の課題解決策を提案～

『当事者意識の醸成』



伝える

八文学Ⅲ

(総合的な探究の時間、1単位)

個人探究
～八丈島を支える取組の実践～

『八丈島を伝える』



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
八文学Ⅰ	コンソーシアム協議会			中間発表						フェノロジーカレンダー完成		オンライン交流会
八文学Ⅱ						プレ島民会議		コンソーシアム協議会	島民会議		コンソーシアム協議会	
八文学Ⅲ								最終発表				



成果



地域協働学習実施支援員

- ・ 授業（探究活動）に地域の視点をいれることができた。
- ・ 教員が支援員（地域）に相談することができるようになった。
- ・ 学校が地域に出やすくなった。

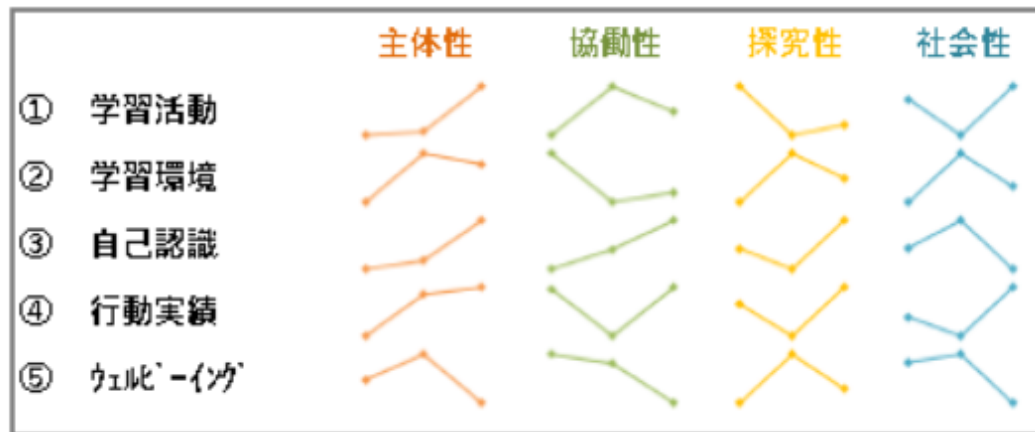
地域(コンソーシアム、八丈町など)

- ・ 教員や教育活動に対する理解が増えた。
- ・ 生徒の成長を助けてくれるようになった。
- ・ 探究活動等に協力してくれる。

八丈高校（生徒変容・校内体制）

- ・ 生徒が自主的に動くようになった。（部活動、進路実績向上）
- ・ 探究活動を教員・生徒ともに楽しむようになった。
- ・ 学校（教員）が地域に関わるようになった。

	主体性	協働性	探究性	社会性
① 学習活動	2	3	3	2
② 学習環境	3	3	3	3
③ 自己認識	2	3	2	2
④ 行動実績	3	3	3	2
⑤ ウェルビーイング	2	3	3	2





課題



地域協働学習実施支援員

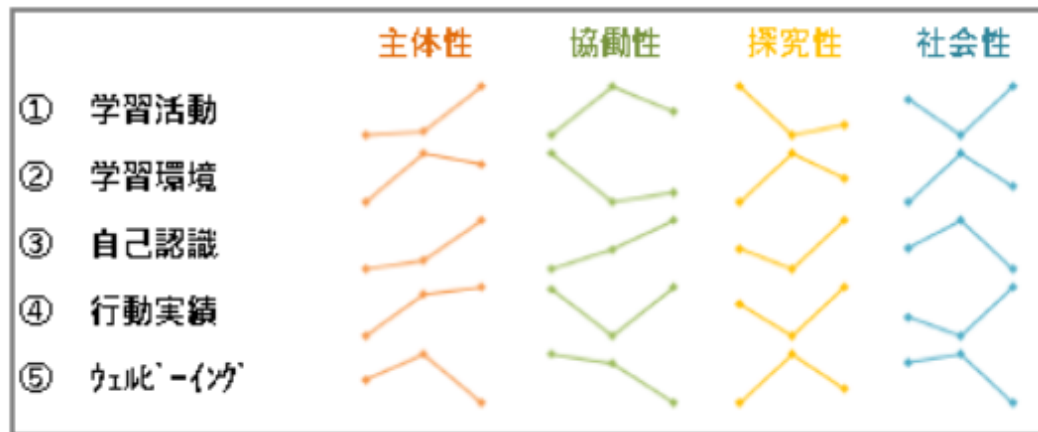
- ・ 仕事とコーディネーターの両立。
- ・ 勤務体制（東京都の基準）
- ・ 教員との役割分担（八文学授業、地域協働業務）

地域(コンソーシアム、八丈町など)

- ・ コンソーシアムによって関わる団体、関わらない団体がいる。
- ・ 八文学の認知度が低い、または否定的な意見がある。
- ・ PTAの八文学への関わりが弱い。
- ・ 地域協働事業を継続するための理解（資金、財源、教育委員会との体制）が弱い。

八丈高校（生徒・校内体制）

- ・ 探究性（難しい課題に取り組む）、社会性（ボランティア等への取り組み）が弱い。
- ・ 普通科・家政科・園芸科の探究活動の関わりがない。
- ・ 全教員が探究活動に関わる。
- ・ 探究活動の共通認識、情報共有の方法。
- ・ 業務の精選。
- ・ 八文学を中心とした、教科横断的な取組。



今後の展望

地域協働学習実施支援員	地域(コンソーシアム、八丈町など)	八丈高等学校
<ul style="list-style-type: none">・さらに職員室の一員になる。・八丈島の探究学習の専門家になる。・小学校、中学校、高校を一貫して関わる地域協働学習実施支援員になる。	<ul style="list-style-type: none">・小学校・中学校・高校の系統的な八丈島の探究的な学びを実践する。・八丈町、コンソーシアムとの体制をさらに強化。・PTAが探究活動に参画する。	<ul style="list-style-type: none">・八丈学を中心とした学校。・普通科・家政科・園芸科・定時制・青鳥特別支援八丈分教室、5つの連携を生かしたキャリア教育の推進。・広報活動（八丈島と東京都全体）の推進。

生徒・島民・教員が「八丈島」ってすごいな
「八丈高校でよかったな」と思える学校にしたい



ご清聴ありがとうございました。

東京都立八丈高等学校

定時制 都庁総合ホームページ

Google 提供

トップ 学校案内 学校生活 入試案内 進路指導 アクセス

地域協働（やるごん！プロジェクト）ニュース一覧

NEWS

トップ > 地域協働（やるごん！プロジェクト）ニュース一覧

- 2022/12/08 [令和4年度東京都探究フォーラム](#)
- 2022/11/29 [やるごんプロジェクト講演会～帝京大学教育学部 増淵達夫教授～](#)
- 2022/10/31 [令和4年度島民会議の参加募集について](#)
- 2022/05/24 [令和3年度地域との協働による高等学校教育改革推進事業\(地域魅力化型\)研究開発実施報告書](#)

やるごん！プロジェクト
73 件のツイート

命の宝庫の
八丈でえいし
カレンダー

おじやりやれ、でーじき、けしけ、あな美観

1月 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

やるごん！プロジェクト
@8jogaku

東京都立八丈高等学校の地域協働に関するツイートです。主に地域協働学習実施支援員がつぶやきます！

📍 東京都八丈島 📧 metro.ed.jp/hachijo-h/news...
📅 2021年5月からTwitterを利用しています

337 フォロー中 351 フォロワー

ツイート ツイートと返信 メディア いいね

固定されたツイート

やるごん！プロジェクト @8jogaku · 4月29日
八丈島の授業見学申込フォームを作成しました。授業見学をご希望の方は、八丈高校HPより、最新の授業予定から日程の確認の上希望の2日前の12:00までに申し込みをお願いします。八丈高校HP：metro.ed.jp/hachijo-h/news...
申込フォーム：forms.office.com/r/TrPpaQ08t3

#八丈島 #八丈学

やるごん！プロジェクト @8jogaku · 12月21日
八丈学1です
本日12/21の八丈学1は島民会議の後、先日地域の方々にヒアリング調査をした内容のまとめ作業です。たくさんのお情報が集まったので、整理して読みごたえのあるフェノロジーカレンダーの完成を目指します。地域協働学習支援員 大類
#八丈学 #八丈島 #探究学習

八丈高校ホームページ（地域協働のページ）
<https://www.metro.ed.jp/hachijo-h/news/yarogon/index.html>

年間の資料、公な発表について



やるごん！プロジェクト Twitter
<https://mobile.twitter.com/8jogaku>

日頃の授業等の活動配信！

