

# 越谷保育専門学校

## 実地視察教員養成機関の概要

○課程認定を受けている学科等の概要

大学名				設置者名		学校法人 ワタナベ学園			
学科等の名称等				認定を受けている免許状の種類・認定年度		免許状取得状況・就職状況 (令和2年度)			
学部	学科等	設置年度	入学定員	免許状の種類	認定年度	卒業者数	免許状取得者数		教員就職者数
							実数	個別	
	幼稚園教諭 保育士養成学科	昭和44年	100人	幼二種免	平成2年度	59人	59人	59人	19人
入学定員合計			100人	合計		59人	59人	59人	19人
備考	・「学科等の名称等」欄は、令和3年4月1日現在の名称・定員である。 ・「免許状取得者数」欄の「実数」欄は各学科等の実人数、「個別」欄は各学科等内の教職課程ごとの人数である。								

## 教職課程実地視察教員養成機関に対する講評

実地視察日：令和4年1月25日（火曜日）

実地視察大学：越谷保育専門学校

## 【全般的事項】

- 全般的に教員組織、教育課程について充実しており、教職課程認定基準等の観点から一部是正すべき点が確認されたものの、全般的に基準を満たしており、良好に実施されていると思われる。引き続き教員養成の水準の維持・向上に努められたい。

## 【個別事項】

## 1. 教職課程の実施・指導体制（全学組織等）

- 貴学としての教員養成に対する理念・構想が明確化されており、それを具体化するための教育課程及び教員組織は整備されている。
- 教職課程に対する全学的な組織体制及び運用を一層充実させるように努めていただきたい。

## 2. 教育課程（教科及び教職に関する科目）、履修方法及びシラバスの状況

- 「保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）」の授業科目において、「指導案の作成」または「情報通信機器の活用」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。
- 「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解」の授業科目において、「自立活動」について、事項の趣旨に照らして十分な内容を取り扱っていることが確認できないシラバスが見られた。教職課程コアカリキュラムを参照の上、施行規則に定める事項の趣旨に照らして適切な授業内容及び表記となるよう、再度検討すること。
- 教育の基礎的理解に関する科目等の開設科目について、それぞれの授業科目で扱う内容及び生徒が身につける能力を整理した上で、1年次9月に実施される教育実習及びその後の学習にスムーズに繋げることができるよう、内容を再度検討すること。

## 3. 教育実習の取組状況

- ほぼ全ての教育実習先に担当指導教員が巡回指導を行うなど、充実した指導体制のもとで丁寧な教育実習指導が実施されている点は評価できる。引き続き、学校との連携を進め、巡回指導を含め、適切な教育実習指導に努めていただきたい。

4. 生徒への教職指導の取組状況及び体制

- クラス担任を窓口として、教務担当・キャリア担当等の職員と連携し全学的な体制において教職指導に取り組んでいる点は評価できる。引き続き充実に努めていただきたい。

5. 教育委員会等の関係機関との連携・協働状況（学校現場体験・学校支援ボランティア活動等の取組状況）

- 貴学園に設置する幼稚園等において、全生徒に対し、教員の仕事内容や子どもの様子等の幼稚園等の実際を経験し教育実習に備えることを目的として、実習体験を行っていることは評価できる。今後も継続して取り組んでいただきたい。
- ボランティア活動について、生徒への啓発や参加を促す仕組みについても検討いただきたい。

6. 施設・設備（図書を含む。）の状況

- 教職関連図書・雑誌については、おおむね整備されていることが確認された。教職を志す生徒が、教育に関する最新の情報を入手することができるように、引き続き図書環境の充実に努めていただきたい。
- 幼稚園の教員養成のために必要な施設について、おおむね整備・充実している状況が確認された。

7. その他特記事項

- 教員組織について、教員人事を中長期的に充実させること。
- おもちゃインストラクター資格の取得等教育課程外の取組が充実している点は評価できる。
- 今後も、指導大学である十文字学園女子大学と緊密に連携しながら、教育課程、教員組織、施設・設備等のあり方について検討し、引き続き充実した教員養成を行うこと。