大学入学者選抜改革推進委託事業(CBT)



背景·課題

「大学入試のあり方に関する検討会議」においても大学入学者選抜におけるCBT化の推進について提言されているが、CBTで大学入学者選抜を実施する場合、

- ①マルチメディアの利用など多様な方法での多様な出題・回答が可能となることで、高等学校段階までの「個別最適な学び」の成果をより適切に測定できるようになること、
- ②ポストコロナ時代における大学入試として、受験生・大学の双方の利便性が高まること等、

<u>メリットは大きいものの、均質で質の高い受験環境の確保、トラブル等への対応、社会全体の理解等の課題を高いレベルで克服</u> する必要がある。

このため、CBT導入に伴う課題の克服に向け、小規模な試験等におけるCBTの活用についての知見を集積する調査研究を行う。その際、大学入試センターにおいて行ってきたCBTに関する調査研究の成果も活用する。

実施内容

個別大学と大学入試センターが協力して、センターがこれまで開発してきたCBTシステムを活用するなどして、個別大学でのCBT試験の実施方法を検証する。

実施結果を踏まえ、大学入学者選抜におけるCBTによる効果的な試験(オンライン面接等も含む)の実施方法について検討を行うとともに、受験者・保護者・高校関係者・大学関係者等に対する普及・啓発を行う等、高い実施水準が求められる試験のCBTでの実施に向けて社会的な理解を得るための取組を推推する。

