

# 産業イノベーション人材の育成 ～天草の魅力ある農業で持続可能な未来を拓くリーダー～

## 研究開発の背景

○天草地域では、若年層の流出及び高齢者率の増加などから人口減少が進行している。地域産業を変革し、地域創生の要となる将来的なリーダーが必要であり、Society5.0を生き抜くための資質・能力を備えた人材育成が求められる。

## 研究連携組織

### マザー・サークル

- 幅広い視点から客観的に「天草の魅力」を発見し、生徒の研究活動を支える。
- 社会情勢・先端技術・最新情報などの提供、グローバルな観点からの連携支援

#### コンソーシアムの構成

- (株)デンソー ○天草広域本部
- 一般社団法人未来の大人応援プロジェクト
- 熊本県立農業大学校 ○尚綱大学
- 熊本県商工労働部 ○熊本県教育委員会

### 運営指導委員会

- ・本事業に基づく研究活動を評価する。
- ・地域との協働による教育活動をふまえ、コンソーシアム及びコーディネーターとの連携による教育効果について評価する。

### 学校

PDCAサイクルによる協働的な教育活動

連携・協働

コーディネーター

### ローカル・サークル

- ・天草管内の人材により実動的に「天草の課題」を共有し、地域ビジョンに沿った計画的人材育成に取り組む。
- ・地域理解・知的財産・風土・文化などの提供、グローバルな観点からの連携支援

#### コンソーシアムの構成

- イオン天草 ○ハンドメイド ○地元JA
- 天草市役所 ○(株)アグリ・アーツ
- (株)デンソー ○熊本県立農業大学校
- 天草ケーブルネットワーク(株)
- 天草広域本部 ○熊本県教育委員会

## コンソーシアムの成果



コンソーシアム会議



授業参加による協働学習



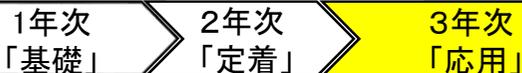
教材用資料集の開発

## 令和3年度の目標

### 育成する資質・能力



### 連携する力 協働する力 変革する力



## 2つの研究軸と評価の開発

### 課題研究型学習

地域課題をテーマにして課題研究に取り組む。  
主な実施科目:「総合実習」、「課題研究」

### 職業観の育成

将来的なビジネスや社会情勢を理解する。  
主な実施科目:「総合実習」

### 評価の開発

目標に準拠した評価システムの開発

## 取組状況の成果と課題

### 課題研究型学習「天拓プロジェクト」の成果



- ・地域人材との協働学習
- ・グループワークで協働性を育成
- ・授業のリフレクション
- ・振り返りによる主体性の育成
- ・グループ討議
- ・意見交換による思考力・判断力・表現力の育成
- ・学習成果の発表
- ・プレゼンテーション能力の育成

### 課題

- ・プロジェクト学習の成果を具現化
- ・成果をより具現化し地域還元
- ・生徒主体のコンソーシアム会議
- ・これまでも実施してきたが、意見交換の場を更に設定する。
- ・リフレクションの見直し
- ・生徒間でのチェック機能を充実
- ・ビジネス化による思考力の育成
- ・思考からビジネスの試行へ

### 職業観を育成する学習の成果



- ・HACCP、GAP教育等
- ・生産管理基準の学習
- ・プロフェッショナル人材の授業参加
- ・職業的観点から知識・技術の習得
- ・経営シミュレーション体験
- ・ビジネス感覚の醸成
- ・職業体験(インターンシップ)
- ・職業体験で職業倫理の育成

### 課題

- ・職業体験の充実化
- ・県内外での幅広い職業体験
- ・経営シミュレーション体験
- ・企業等と連携した模擬経営体験
- ・プロフェッショナル人材の活用
- ・授業参加を更に充実化し、知識・技術の習得に加え思考力育成

### 評価の開発

- ・AOLAの完成
- ・本校の教育目標に準じたルーブリックを基に、観点別学習評価、ポートフォリオ評価・アンケート評価による生徒の変容を捉えた。

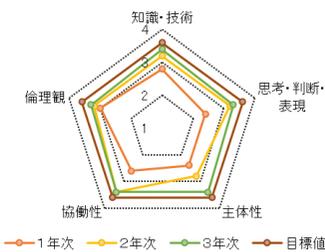
### 課題

- ・生徒自身の評価基準の設定
- ・産業イノベーション人材の指標見直し
- ・他校との連携でポートフォリオ改善

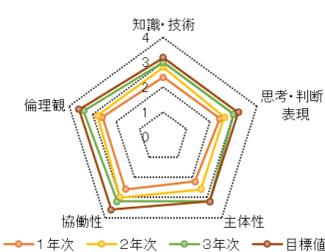
### 実績

- ①日本学校農業クラブ全国大会兵庫大会  
ア 農業鑑定競技食品の部1名出場  
イ 農業鑑定競技生活の部1名出場 優秀賞
- ②熊本県学校農業クラブ連盟家畜審査競技会  
肉用牛の部 最優秀賞
- ③第6回全国高校生SBP交流フェア 文部科学大臣賞

### 変革する力を身に付けた男子生徒A



### 協働する力を身に付けた女子生徒A



### 産業イノベーション人材の育成状況

	1年次	2年次	3年次
連携する力	48.0%	72.6%	94.5%
協働する力	27.4%	34.4%	56.2%
変革する力	1.4%	4.1%	8.2%