

**「やまなし創世」に資する
グローバルリーダーの育成**



山梨県立甲府第一高等学校

令和 3 年度

研究開発実践報告書

第 2 年次

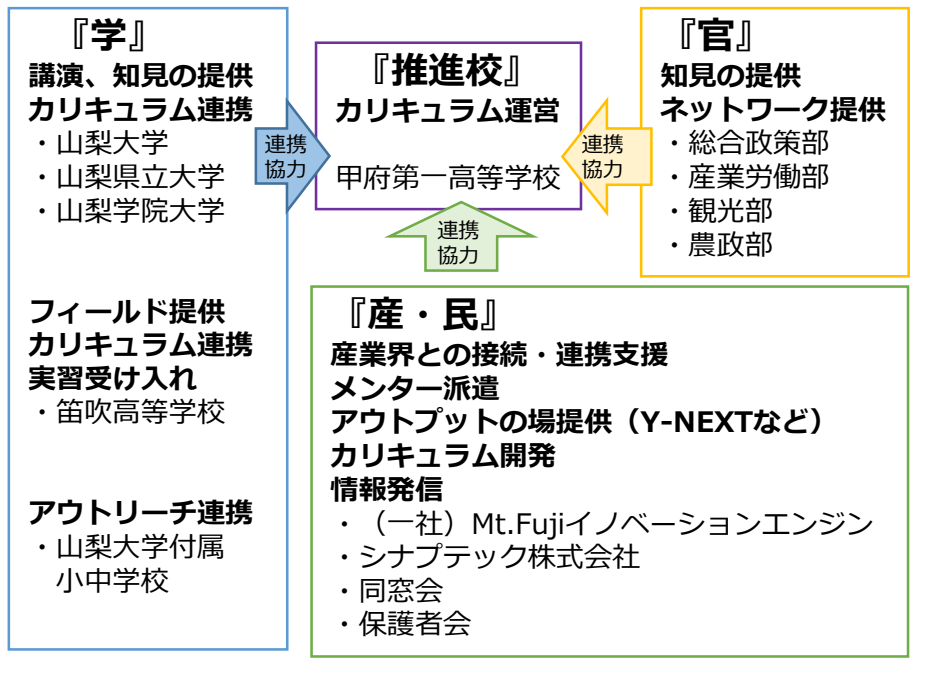


「やまなし創世」に資するグローバルリーダーの育成

DOOR 一扉を開いて

コンソーシアムの構成

やまなし創世に資するグローバルリーダーを育成するために、
 ・甲府第一高校を推進校とした産学官民のコンソーシアムを構築
 ・オール山梨で取り組む体制を構築



管理及び指導

・山梨県教育委員会 ・運営指導委員会 ・コンソーシアム推進協議会

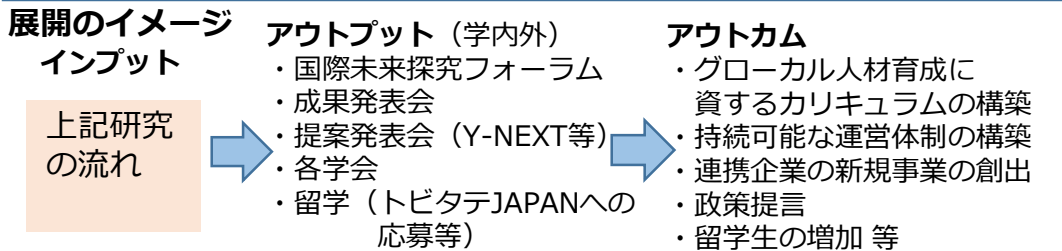
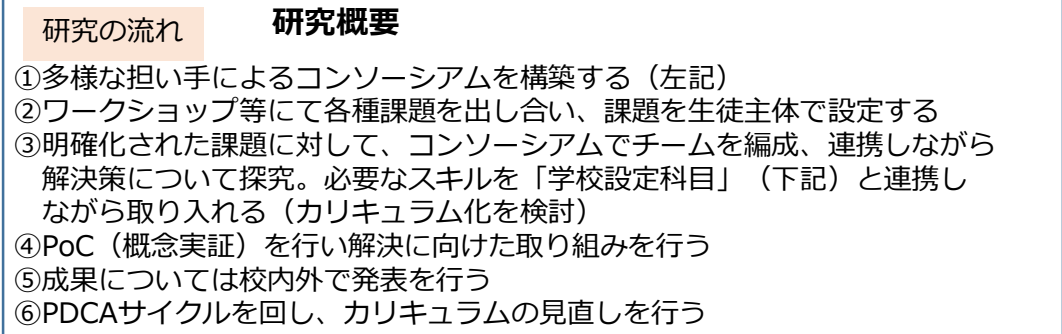
事業対象学科の生徒数					学校全体の生徒数				
学科	1年	2年	3年	計	学科	1年	2年	3年	計
探究科	70名	70名	80名	220名	探究科	70名	70名	80名	220名
普通科	180名	200名	200名	580名	普通科	180名	200名	200名	580名
合計	250名	270名	280名	800名	合計	250名	270名	280名	800名

研究開発の目標

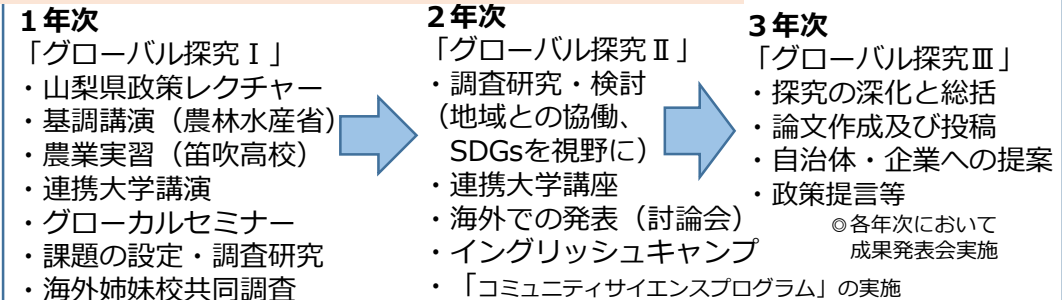
研究開発の背景

少子高齢化、急激な人口の減少 中心部の空洞化、都市の拡散、事業所数の減少等
 やまなし創世に資する人材＝グローバル人材の育成が必要

目標：『グローバル人材に必要な能力を育む体制やプログラムを構築すること』
 必要な能力「課題発見力、論理的思考力、創造力、コミュニケーション力、発信力」



学校設定科目（グローバル探究ⅠⅡⅢ）における流れ



はじめに

本校は、昨年創立140周年を迎えた山梨県で最も歴史のある高等学校です。明治13年に山梨県中学校として開校、昭和23年の学制改革により山梨県立甲府第一高等学校と改称し、以後3万人を超える卒業生を送り出し、各分野に有為な人材を数多く輩出してきました。

現在、1学年240名(探究科2クラス、普通科5クラス)の募集定員となっていますが、少子化の影響から近年定員減少が続き、今後も学校規模が縮小する傾向は否めない状況となっています。こうした背景を早期に捉え、学校の活性化と特色づくりの目玉として2014(平成26)年に文部科学省よりSGH(Super Global High School)の指定を受け活動が始まりました。5年間のSGH指定終了後は、その後継事業「地域との協働による高等学校改革推進事業」に申請をし、令和元年度は「地域魅力化型」のアソシエイト校となりました。その後、正式な指定獲得を目指し準備を進め、令和2年度に、正式に「グローバル型」の指定を受けることができたという経緯があります。

生徒たちの活動に関しては、カリキュラム上は、「総合的な探究の時間」と教科「情報」を「グローバル探究」という学校設定科目として設け、3年間の活動を次のように組み立てています。1年次には、SDGsに関する社会課題を意識し、深い教養や課題解決能力を身に付けるため、各分野の専門家から講義を受け調査研究の基礎を培います。2年次では、個人あるいはグループで、それぞれが取り組む社会問題の調査・研究、グローバルな視点を持ったプランニングを行い、相互に意見発表を重ね、日本語の発表から英語の発表へと発展させます。そして、最終的には英語のネイティブスピーカーに対してプレゼンテーションを行い、意見交換を実施します。3年次は、成果を論文にまとめ、行政機関や企業等に提案を行います。

正式指定を受けた令和2年度に続き、令和3年度も、新型コロナウイルス感染拡大の影響を大きく受ける形となりました。予定していた様々な活動が計画通りに実施出来ず、当初の計画を変更した代替の活動を行うなどして、可能な限り生徒の活動を進めてきました。また、年度末の3月に予定していた成果発表の場である「山梨ブランドサミット」もオンライン開催を余儀なくされたことは残念でした。しかし、規制がある中での活動ではありましたが、いくつかの探究班が各種コンクール等に参加し、上位入賞を果たすなど結果を残したことは大きな成果であったと考えます。

次年度は、この文科省指定事業(3年間)の最終年度となります。まだまだコロナ収束の見通しの立たない状況が続いているため、今後も様々な計画の変更はあろうかと思いますが、出来ることを継続して取り組み、本校の探究活動を発展させていきたいと考えています。

結びに、本校の指定事業「グローバル型」の計画・立案に御助言いただいた文部科学省の皆様、運営指導員の皆様、また、御協力いただいたコンソーシアム(企業・各種団体・大学・行政・笛吹高校)の関係各位に心より御礼申し上げますとともに、今後とも本校の発展に、御指導、御鞭撻を賜りますようお願い申し上げます、挨拶といたします。

令和4年3月

山梨県立甲府第一高等学校
校長 小林 俊一郎

目 次

はじめに

第1章 研究開発の概要

1. 研究開発構想名	1
2. 研究開発の目的・目標	1
3. 研究開発の概要	1
4. 学校の概要	2
5. 年間計画	3

第2章 課題研究の実施報告

8

第3章 実施の効果とその評価

1. 年度末アンケートの結果	18
----------------	----

※ 令和3年度「山梨ブランドサミット」探究活動発表内容

※ 令和3年度 教育課程表

第1章 研究開発概要

1 研究開発構想名

「やまなし創世」に資するグローバルリーダーの育成
「 Door — 扉を開いて — 」

2 研究開発の目的・目標

甲府第一高等学校は創立140年を迎えた山梨県随一の伝統校であり、強行遠足等の様々な伝統行事を通じて多くの人材を輩出してきた。平成26年度からの5年間にわたりスーパーグローバルハイスクール（SGH）の指定を受け「主体的に課題を解決できる山梨発！グローバルリーダーの育成」をテーマに、山梨が抱えている後継者不足や人口減少など、本県の産業の活性化を阻害する社会的な課題を手がかりにグローバルな視点を養うとともに、論理的な思考力やコミュニケーション力の向上を目指す取り組みを行ってきた。また、令和元年度は地域との協働による高等学校教育改革推進事業の「地域魅力化型」のアソシエイト校として地域の課題を連携校である笛吹高校と協働的に解決する取り組みを行ってきた。これらの取り組みにおいて、グローバルな視点、論理的・批判的な思考力や判断力、プレゼンテーション能力が高まり、最先端の知に触れ、地球規模の課題について深く学びたいと考える生徒が増えるとともに、山梨に対する愛着が深まり、山梨を理解し発展させたいという気持ちが強まってきている。

今後はこれまでの活動をさらに発展させ、SGHで培ったグローバルな視点を大切に継承しつつ、「地域魅力化型」アソシエイト校で築いたコンソーシアム内での連携を密に「ローカル」な課題をグローバルな視点で考える「グローバル型」への転換を図る。それらの活動を通して将来、県内外または国外からも山梨を活性化させる具体的な提案や活動ができる高度な問題解決能力を有するグローバル人材を育成する。そのために以下の3つを目標とする。

- ①地元自治体や地域産業との密接な連携を強みとする総合制高校との協働実践活動を行い、さらに留学支援団体からの留学生の受け入れや、派遣を積極的に行うことにより外国人と交流する機会を増やし国際的視野を養い、グローバル人材に必要な能力を育成する。
- ②コンソーシアムでの新たな学びの協働プログラムを開発する。
- ③郷土愛を持ち、地域活性化に積極的にかかわり、将来、県内外・国内外を問わず「日本一快適で素敵な県」の創造に貢献できる人材を育成する。

3 研究開発の概要

主に学校設定科目「グローバル探究Ⅰ～Ⅲ」において探究活動を進めていく。まず山梨県総合政策課職員より山梨全体の課題や施策を確認するための講義を受ける。その上で、取りかかりとして、山梨の主要産業の1つである農業についての課題を考える。山梨の農業は、担い手の高齢化や減少に伴い、農業生産額は減少傾向にある。一方、生産（1次産業）だけでなく、加工（2次産業）・販売（3次産業）を取り込む動きが広がり、農業を元気にすることで、関連する産業全体が元気になり、地域の活性化につながると考えられている。そこで、1年次、農林水産省職員からの基調講演を受け、壁新聞の製作、笛吹高校と連携して農業実習を実施、「何ができるのか。どんな問題が考えられるか」等を考察する。その後、農業から派生する「地場産業」「伝統工芸」「ワイン産業」「果樹産業」や「観光」「自然環境」または山梨の様々な社会課題にテーマを広げ、現状の分析や諸外国での取り組みをコンソーシアムと連携して調査・研究を行う。笛吹高校と農業がかかわる課題についての調査・研究の際には農業技術等のレクチャーを受け実質的発展的な探究につなげる。また、調査・研究において甲府一高が考えたプランを笛吹高校に提案し、今後の農業から派生する課題を共に考える契機とする。2年次以降は、山梨県の特長的な機械電子関連等の分野にも目を向け、各々が興味を抱いた様々な分野においてコンソーシアムから情報を得るなどして、1年次に設定した課題の再設定をおこない応用研究につなげていく。これらのプランニングの際には国内外でも周知されているSDGsの視点に基づいて探究のテーマを考える。探究成果は海外研修において英語で発表を行い、自治体・企業等で提案活動や意見交換を行ったり、学会で発表を行ったりする。令和2年度には6月20～21日、日本生活科・総合的学習教育学会全国大会（山梨大会）に本校も会場校と

して参加，生徒の発表も予定している。各生徒は最終的には，探究内容を報告書（論文）でまとめる。地域に貢献できる課題については，普及または後輩へ引き継ぐことを考え，笛吹高校を含め他の高校や地域の小中学校で共有できるようにデータベース化し，閲覧・活用できるようにする。課題探究からコンソーシアムを通じて商品化，スポンサー企業の出現を図る。

地域の小中学校には協働活動を呼びかけ，早い段階で山梨のかかえる問題点や解決方法を学ぶ機会を設ける。また，コンソーシアム推進協議会を通じてワークショップを実施し意見交換を行う。成果発表会では県内外の高校やコンソーシアムを形成している官公庁，企業または小中学校や山梨県在住の海外留学生を交えて発表し意見交換を行う。

国際的なコミュニケーション能力や創造力を強化するために，県内に在住する海外留学生を含めた外国人や中学生および地域の人達とともに，「グローバル社会の中で将来の自分」等のテーマでフォーラムを開催する。地域の人達だけではなく海外も含めた多様な人々と議論を交わす。また，笛吹高校と長期休業中において英語に限らず中国語の外国語講座，および，国際競争力スキルアップ講座（英語）を開催して，英語でのプレゼンテーション能力の向上と中国語等での基礎的なコミュニケーションが可能になるような語学活用能力を高める。

4 学校の概要（設置学科，生徒数等）

課程・学科・生徒数

R3年4月

課程	学科	1年 生徒数（学級数）	2年 生徒数（学級数）	3年 生徒数（学級数）	合計 生徒数（学級数）
全日制	普通科	182（5）	178（5）	187（5）	547（15）
	探究科	56（2）	59（2）	66（2）	181（6）
	合計	238	237	253	728

教職員・事務員数

R3年4月

校長	教頭	教諭	養護 教諭	非常勤 講師	実習 講師	ALT	事務長	事務 職員	司書	業務員	非常勤 職員	PTA 職員
1	2	46	1	9	2	1	1	2	1	2	1	3

5. 令和3年度 探究活動年間計画

新型コロナウイルス2年目ではあるが、影響は大きく、何度も行事予定を変更した。特に、校外への実地調査・企業見学・各種大会等は、新型コロナウイルスの影響が大きく、何度も予定を変更しなければならず、本来の探究活動の目的を達成することが難しかった。また、例年実施している3月のオーストラリア短期研修は実施することができない。今年度は県内でのリアル海外研修として「イングリッシュキャンプ」2泊3日で実施する。次に今年度の年間計画を示す。

DOOR ~扉をひらいて~

文科省「地域との協働による高等学校教育改革推進事業(グローバル型)」

- DS1** 「グローバル探究Ⅰ」 山梨を見る (グローバルな視点で考える)
- DS2** 「グローバル探究Ⅱ」 山梨の課題解決に向けた探究・プランニング (グローバル展開の実践)
- DS3** 「グローバル探究Ⅲ」 山梨の魅力を全国へ、世界へ (グローバル探究の総括と発信)

「やまなし創世」に資するグローバルリーダーの育成

● 主な取り組み: 山梨の魅力発信及び地域活性化に向けた協働プログラムの開発
 山梨の農業課題を出発点とし、派生する本県の課題を世界の課題(SDGs)と結びつけながら探究し、解決のための方策を構想する。また、産学官民の地域社会コンソーシアムを構築し、地域活性化につながる共通の探究活動や山梨の魅力の発信を行う。

- 生徒に身に付けさせたい力
 グローカル人材に必要な力の育成
 ①課題発見力 ②論理的思考力 ③想像力 ④コミュニケーション力
 ⑤発信力
 ◎本年度の重点「上記項目に照らしたディスカッションカ」

令和3年度 DOOR Stage1「山梨を見る」年間指導計画 (1年)

期	月	日	曜	実施校時	グローバル探究Ⅰ(2単位)	形式	時数	使用教室	具体的な内容(補足)	その他特記事項(休日催事)		
ベーシックスタディーズ	4	16	金	④	探究オリエンテーション	一斉	1	記念館	●DOOR集会 学年合同で実施。協働意識を高め、上級生の下級生への指導体制を構築する。また、学習、進学面においても意識を高める	○探究科ウェルカムキャンプ(4/17) ・探究セミナー「問い」の立て方 ・NIE探究ワークショップ ・卒業生とのディスカッション ・年度初めアンケート ○ODRPの活用(通年) ★前期中間試験(5/31~6/3) ○一高祭(6/20~22)		
				⑤	DOOR集会(顔合わせ)	合同	1	視聴覚				
		17	土	終日	探究科ウェルカムキャンプ			一斉	1		視聴覚	●ウェルカムキャンプ 鋭意結束を高める、探究の基礎力を育成する
					④	ベーシックスタディーズオリエンテーション(班分け)	一斉	1	記念館		●ベーシックスタディーズ ・基調講演(農林水産省講演会)を核に前後で探究、成果を壁新聞でまとめ発表する ・1グループ5名、計12グループ程度を構成 ・以後発展的に、山日「私も言いたい」新聞投稿、県政クイックアンサー等へ応募	
	5	23	金	⑤	基調講演リサーチ	班	1	記念館	●農業プレゼンテーション 読書した本の内容を各班で発表しあい農業の抱える問題を共有する。また、以後、様々な機会ディスカッション力を高める			
				④	農業プレゼンテーション/ディスカッション	一斉	1	記念館	●農業プレゼンテーション 読書した本の内容を各班で発表しあい農業の抱える問題を共有する。また、以後、様々な機会ディスカッション力を高める			
		14	金	④	農業新聞の記事編集	班	1	記念館	●農業プレゼンテーション 読書した本の内容を各班で発表しあい農業の抱える問題を共有する。また、以後、様々な機会ディスカッション力を高める			
				⑤	農業新聞の記事編集	班	1	記念館	●農業プレゼンテーション 読書した本の内容を各班で発表しあい農業の抱える問題を共有する。また、以後、様々な機会ディスカッション力を高める			
		21	金	⑤⑥	基調講演(農林水産省)/ディスカッション	一斉	2	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する			
		28	金	④⑤	グローバルリーダー育成セミナー	一斉	2	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する			
グローバルスタディーズ	6	4	金	④	農業新聞作成	班	1	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する	○一高祭(6/20~22)		
				⑤	農業新聞作成	班	1	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する			
		11	金	④	農業新聞発表会/ディスカッション/審査 2年生講評	一斉	1	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する			
				⑤	農業新聞発表会/ディスカッション/審査 2年生講評	一斉	1	記念館	●壁新聞発表会 ・HR2会場で実施 ・準備1分発表7分質疑反駁5分採点1分2年生講評2分(12グループ編成の場合) ・1・2年生間で仮のバディークラスを構成し、指導/アドバイスを通じた連携体制を講じる。発表会では、2年生の担当班の1名以上が発表会に参加し、講評を担当する			
	18	金	④	ベーシックスタディーズまとめ	一斉	1	記念館	●一高祭 農業壁新聞を一高祭に掲出				
	25	金	④⑤⑥	企業見学(★12月27日に延期)	一斉	2	校外	●一高祭 農業壁新聞を一高祭に掲出				
	7	2	金	⑤⑥	県立大学講座「山梨の政策課題」/ディスカッション	一斉	2	記念館	●グローバルスタディーズ SDGs17項目毎に生徒を割り振り、各分科班では「農業」と絡めながら探究し、個人レポートにまとめる。夏休み明けには、各分科班毎に共有し、全体の前で発表する。また、グローバルセミナーを通してグローバルビジョンを涵養していく		○先端企業訪問(8/10) ○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○農業実習(8/17) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	
				④⑤	SDGs基調講演/ディスカッション	一斉	2	記念館	●グローバルスタディーズ SDGs17項目毎に生徒を割り振り、各分科班では「農業」と絡めながら探究し、個人レポートにまとめる。夏休み明けには、各分科班毎に共有し、全体の前で発表する。また、グローバルセミナーを通してグローバルビジョンを涵養していく			
9		金	④⑤	SDGs探究	班	1	記念館	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする				
			⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする				
夏季休業					8月10日(火)先端企業見学 8月17日(月)農業実習(★農業シンポジウムに代替したが蔓延防止措置にて中止) ・DRP、新聞投稿執筆の推奨 ・SDGs探究 ・SGU等オープンキャンパス							
8	27	金	④	SDGs探究発表会/ディスカッション	班	1	記念館	●農業実習 ・笛吹高校と連携し実施 ・指定された各農家に生徒(班活動)を派遣し、農業体験やインタビュー活動を通して農業課題に触れる	○オープンスクール 探究科説明会(8/28)			
			⑤	SDGs探究発表会/ディスカッション	班	1	記念館	●農業実習 ・笛吹高校と連携し実施 ・指定された各農家に生徒(班活動)を派遣し、農業体験やインタビュー活動を通して農業課題に触れる				
	3	金	⑤⑥	グローバルセミナー(AI関係)/ディスカッション	一斉	2	記念館	●中国語特別講座 国際競争力アップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画				
			⑤⑥	グローバルセミナー(県政策関係)/ディスカッション	一斉	2	記念館	●中国語特別講座 国際競争力アップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画				
	10	金	⑤⑥	グローバルセミナー(県政策関係)/ディスカッション	一斉	2	記念館	●中国語特別講座 国際競争力アップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画				
9	17	金	④	一探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	一斉	1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティ SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDGsスクールと連携しながら協力的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能	★前期末試験(9/6~9)			
			⑤	グローバルセミナーまとめ	合同	1	記念館	●ハケ岳SDGsコミュニティ SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDGsスクールと連携しながら協力的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能				

国際競争力アップ(SDGs)中国語特別講座との連携

プレゼン ジャム セッション	9	18	土	午後	一探未来フォーラム(1・2年合同)	合同	視聴覚		○一探未来フォーラム(9/18)	
		24	金	④	プレゼンジャムセッションオリエンテーション (探究顧問発表)	一斉	1	HR等	○実地調査(通年)	
				⑤	リサーチ	班	1	記念館等	●プレゼンジャムセッション ・進路希望も考慮しながら新規に各班4(5)名、14グループを編成(次年度以降もこの班での継続が原則) ・ポスターを作成し校内ブランドサミットにはこのテーマで臨む ・このセッションから探究顧問を配置する	
		1	金	④	リサーチ	班	1	記念館等		
		8	金	⑤⑥	県立大学講座「取材論」	一斉	2	記念館		
		15	金	⑤⑥	サイエンスダイアログ(1・2年合同)	合同	2	視聴覚	●サイエンスダイアログ ・理系研究者による英語による講義。1、2年合同企画	
		22	金	④	リサーチ	班	1		★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査の引率 ③ポスター等の作成及びプレゼン指導	
				⑤	リサーチ	班	1	記念館等		
		29	金	④	リサーチ	班	1	記念館等		
				⑤	リサーチ	班	1	記念館等		
		5	金	④	リサーチ	班	1		●実地調査 ・インタビュー活動はじめ、講演会やボランティアへの参加等、探究活動の要となる現場活動	
				⑤	リサーチ	班	1		・極力週休日や金曜の午後を活用するが、公欠も可能。なお、所定の書式を提出 ・アンケート調査については安易に考えず探究顧問とよく相談の上実施する ・各種コンクールへの参加も推奨する	
		12	金	⑤⑥	プレゼンセミナー(県立大学)	一斉	2	記念館		
		19	金	④	リサーチまとめ	班	1		●Y・NEXTとの連携 ・主に2年生の参加を促すが、1年生においても探究が進んでいる班は参加可能 ・詳細は、2年生の欄を参照	
				⑤	リサーチまとめ	班	1			
		26	金	④	リサーチまとめ	班	1	記念館		★後期中間試験(11/15~18)
				⑤	リサーチまとめ	班	1	LL教室 PC室等		
		3	金	④	ポスター編集	班	1			
				⑤	ポスター編集	班	1			
		10	金	④	中間報告会(探究顧問)	班	1			
				⑤	中間報告会(探究顧問)	班	1			
		17	金	④⑤⑥	企業見学	一斉	2	校外		
		7	金	④	ポスターデータ提出	班	1	記念館等	●校内ブランドサミット ・HR4会場実施 ・1、2年混合班の4つのチャックを作り双方向に発表しあいながら探究を共有し、高め合う ・準備1分→発表7分→質疑反駁9分→採点1分→バディー班、教員講評7分 ・質疑反駁、ディスカッションも重視する ・山梨ブランドサミットの予選会を兼ねる。原則として、ポスター、プレゼンの総合点の上位班の中から教員評価を加え、ブランドサミット全体会出場班を決定する	
				⑤	リハーサル	班	1	記念館等		
	14	金	⑤⑥	校内ブランドサミット(1・2年合同)(★2年生は実施できず)	合同	2	1・2年 各HR			
	21	金	⑤⑥	校内ブランドサミット(1・2年合同)(★2年生は実施できず)	合同	2	1・2年 各HR			
	28	金	④	プレゼン修正(社会課題探究/実地調査)	班	1		●メンターブラッシュアップ ・Y-NEXT関係の企業人講師による各班のメンタリング、ブラッシュアップ会 ・特に1年生に向け実施。探究の「問い」を重視		
			⑤	プレゼン修正(社会課題探究/実地調査)	班	1	記念館 LL教室 PC室等			
	4	金	④	DOOR集会(ブランドサミットマニュアル読み合わせ) 年度末アンケート	合同	1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年(1・2年)の進捗状況の報告会 ・2年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめてプレゼンする	★後期期末試験(2/21~25)	
			⑤	DOOR集会(ブランドサミットマニュアル読み合わせ) 年度末アンケート	合同	1	視聴覚			
	11	金	④	プレゼン修正(社会課題探究/実地調査)	班	1	記念館 LL教室 PC室等	●山梨ブランドサミット ・年間の集大成の発表会(普通科参加)。全体会と分科会で構成 ・体育館、視聴覚室、北館教室棟2、3階等を使用 ・その他、全班のポスター、探究実績報告書を掲出	○オーストラリア研修(3/9~17)	
			⑤	プレゼン修正(社会課題探究/実地調査)	班	1	記念館等			
	18	金	④	リハーサル	班	1	記念館等			
	19	土	終日	【公開】山梨ブランドサミット(探究活動発表会)	全校	1	校内	●新探究班編成に向けて ・現状の班員、探究内容で継続することを原則とするが、上級生の引継ぎを含め、必要に応じて若干の班員間の移動、探究内容、方向性の修正は可能	○山梨ブランドサミット(3/19)	
	24	木	③	1年間のまとめ	一斉	1	記念館			
合計時数							67			

(共創スキル) NPO法人ハケ岳SDGスクールとの連携 (発展スキル) Y・NEXTとの連携 探究のその先へ(ビジネスSDG s コミュニティ)年間活動への参加

メンターブラッシュアップ

令和3年度 DOOR Stage2「山梨の課題解決に向けた探究・プランニング」年間指導計画（2年）

期	月	日	曜	実施校時	グローバル探究Ⅱ(1単位)／グローバル公共(1単位)	形式	時数	使用教室	具体的な内容(補足)	その他特記事項(休日行事)																																																																																																																																																																																																																																					
4	16	金	④	オリエンテーション アンケート 探究計画書作成	NPO法人ハケ岳SDG'sスクールとの連携	一斉	公1	視聴覚	●DOOR集会 学年合同で実施。協働意識を高め、上級生の下級生への指導体制を構築する。また、学習、進学面においても意識を高める																																																																																																																																																																																																																																						
			⑤	DOOR/探究科集会		合同	G1	視聴覚				23	金	④	コンクール対策オリエンテーション	各種コンクール等への参加	一斉	公1	視聴覚	●各種コンクールへの応募 2年生は必須。企業や大学、民間が主催する各種コンペや論文コンクールなどを活用	○地実調査(通年)	⑤	探究計画書提出	G1	視聴覚		7	金	④	リサーチ(実地調査) (探究顧問・英語顧問発表)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●実地調査 ・インタビュー活動はじめ、講演会やボランティアへの参加等、探究活動の要となる現場活動 ・極大週休日や金曜の午後を活用するが、公欠も可能。なお、所定の書式を提出 ・アンケート調査については安易に考えず探究顧問とよく相談の上実施する	○各種コンクールへの参加(通年) ○DRPの活用(通年)	⑤		G1	視聴覚	5	14	金	④	論文ゼミ	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●論文ゼミ 本校国語科教師が講師。探究論文編集に向け、早い段階で基礎基本を習得する		⑤		G1	視聴覚		21	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、コンクール等への引率 ③レジュメ、PPT、論文の作成およびプレゼン指導とデータ管理	★前期中間試験(5/31~6/3)	⑤		G1	視聴覚		28	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導		⑤		G1	視聴覚	6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)
	23	金	④	コンクール対策オリエンテーション	各種コンクール等への参加	一斉	公1	視聴覚	●各種コンクールへの応募 2年生は必須。企業や大学、民間が主催する各種コンペや論文コンクールなどを活用	○地実調査(通年)																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤	探究計画書提出		G1	視聴覚				7	金	④	リサーチ(実地調査) (探究顧問・英語顧問発表)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●実地調査 ・インタビュー活動はじめ、講演会やボランティアへの参加等、探究活動の要となる現場活動 ・極大週休日や金曜の午後を活用するが、公欠も可能。なお、所定の書式を提出 ・アンケート調査については安易に考えず探究顧問とよく相談の上実施する	○各種コンクールへの参加(通年) ○DRPの活用(通年)	⑤		G1	視聴覚	5	14	金	④	論文ゼミ	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●論文ゼミ 本校国語科教師が講師。探究論文編集に向け、早い段階で基礎基本を習得する		⑤		G1	視聴覚		21	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、コンクール等への引率 ③レジュメ、PPT、論文の作成およびプレゼン指導とデータ管理	★前期中間試験(5/31~6/3)	⑤		G1	視聴覚		28	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導		⑤		G1	視聴覚	6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等												
	7	金	④	リサーチ(実地調査) (探究顧問・英語顧問発表)	各種コンクール等への参加	公1	公1		視聴覚	●実地調査 ・インタビュー活動はじめ、講演会やボランティアへの参加等、探究活動の要となる現場活動 ・極大週休日や金曜の午後を活用するが、公欠も可能。なお、所定の書式を提出 ・アンケート調査については安易に考えず探究顧問とよく相談の上実施する			○各種コンクールへの参加(通年) ○DRPの活用(通年)																																																																																																																																																																																																																																		
			⑤				G1	視聴覚	5		14	金		④	論文ゼミ	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●論文ゼミ 本校国語科教師が講師。探究論文編集に向け、早い段階で基礎基本を習得する		⑤		G1	視聴覚		21	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、コンクール等への引率 ③レジュメ、PPT、論文の作成およびプレゼン指導とデータ管理	★前期中間試験(5/31~6/3)	⑤		G1	視聴覚		28	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導		⑤		G1	視聴覚	6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																										
5	14	金	④	論文ゼミ	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		●論文ゼミ 本校国語科教師が講師。探究論文編集に向け、早い段階で基礎基本を習得する																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤				G1	視聴覚			21	金		④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、コンクール等への引率 ③レジュメ、PPT、論文の作成およびプレゼン指導とデータ管理	★前期中間試験(5/31~6/3)	⑤		G1	視聴覚		28	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導		⑤		G1	視聴覚	6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																									
	21	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、コンクール等への引率 ③レジュメ、PPT、論文の作成およびプレゼン指導とデータ管理			★前期中間試験(5/31~6/3)																																																																																																																																																																																																																																		
			⑤				G1	視聴覚			28	金		④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導		⑤		G1	視聴覚	6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																								
	28	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		★英語顧問の主な任務 ①担当班の英語指導、その他必要に応じた助言指導																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤				G1	視聴覚	6		4	金		④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出	○一高祭(6/20~22)	⑤		G1	視聴覚		11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																							
6	4	金	④	リサーチ/1年生壁新聞講評	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		●一高祭 1年時ポスター、探究実績報告書は一高祭にて掲出			○一高祭(6/20~22)																																																																																																																																																																																																																																		
			⑤				G1	視聴覚			11	金		④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能		⑤		G1	視聴覚		18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																						
	11	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		●ハケ岳SDGsコミュニティー SDGsの普及を目指すNPO法人ハケ岳SDG'sスクールと連携しながら協働的に推進する。月1回ほど、任意のSDGsテーマ設定の下、県立図書館でミーティングを実施(希望参加)。また、基調プレゼンターとしての参加も可能																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤				G1	視聴覚			18	金		④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)		⑤		G1	視聴覚		25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																					
	18	金	④	リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		●中国語特別講座 ・国際競争力スキルアップ講座として希望者に向け実施(1・2年生合同)年間10回を計画 ・特に2年生(有志)については、笛吹高校が企画する台湾へのシャインマスク販売実習に同行する(予定)																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤				G1	視聴覚			25	金		④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする	○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)	⑤	DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚	夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																				
	25	金	④	中間報告会 夏季休業対策	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚		●DOOR集会 ・各学年の進捗状況の報告会 ・2・3年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめプレゼンする			○探究科宿泊学習会(8/3~6) ○オープンスクール 探究科説明会(8/28)																																																																																																																																																																																																																																		
			⑤			DOOR集会(各学年報告会)	合同	G1	視聴覚		夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人					8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】	⑤		G1	視聴覚		3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																				
夏季休業			④	・DRP、SGU等オープンキャンパス・リサーチ(実地調査)	各種コンクール等への参加	班個人																																																																																																																																																																																																																																									
8	27	金	④	リサーチまとめ	各種コンクール等への参加	公1	公1	④視聴覚 ⑤HR	●グローバルステップ1(セブ対策) セブ島研修旅行を見据え、現在までの探究活動をイングリッシュプレゼンテーションセミナー講師陣や英語顧問の指導助言を受け英語レジュメ、PPT等にまとめる	★前期期末試験(9/6~9) ○台湾研修【9月中旬頃 笛吹高校と協働】																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤				G1	視聴覚				3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する		⑤		G1	視聴覚	9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																														
	3	金	④	—研修旅行基調講義(★実施せず)	各種コンクール等への参加	公1	公1	視聴覚	●イングリッシュプレゼンセミナー ・外部講師人によるセミナー&ワークショップ ・探究成果を英語でプレゼンするための導入ステージ。理論編でレクチャー受け、実践編までに各班の成果を英語に翻訳し講師陣(県内ALT)にアドバイスをいただく ・なお、その後の指導は英語顧問が担当する																																																																																																																																																																																																																																						
			⑤				G1	視聴覚			9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)	⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)	合同	公1	視聴覚		17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																																													
9	10	金	④	—探未来フォーラムプレステージ(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	一斉	G1	視聴覚	●一探未来フォーラム 事前に生徒主体でテーマを作成。プレステージを含め山梨と世界の課題に向き合う	○一探未来フォーラム(9/18)																																																																																																																																																																																																																																					
			⑤	リサーチまとめ(日本語版仮完成)		合同	公1	視聴覚				17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等			⑤		G1	HR等		18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																																																													
	17	金	④	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	班	G1	HR等																																																																																																																																																																																																																																							
			⑤				G1	HR等				18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)	一斉	公G1	記念館		24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																																																																												
	18	土	午後	—探未来フォーラム(1・2年合同)	各種コンクール等への参加	合同		視聴覚																																																																																																																																																																																																																																							
			④⑤	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(理論)		一斉	公G1	記念館				24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																																																																																												
	24	金	④⑤	—研修旅行スタディー(★実施せず)	各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚等																																																																																																																																																																																																																																							

10	8	金	④ ⑤	研修旅行スタディー(★方面変更につき実施せず)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1 G1	視聴覚等	●研修旅行スタディー ・研修旅行基調講義を旅行者から受け、班別に任意の課題を設定、探究	
	15	金	⑤⑥	サイエンスダイアログ(1・2年合同)					合同	公G1	視聴覚	●サイエンスダイアログ ・理系研究者による英語による講義。1、2年合同参加	○イングリッシュプレゼン実践セミナー(10/16)
	16	土	午前	イングリッシュプレゼンテーションセミナー(実践)英語対策プレゼン					班		視聴覚等		
11	22	金	④ ⑤	英語PPT編集	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等	●Y・NEXTとの連携 ・県、Mt.Fujiイノベーションエンジンが主催する高校生向け起業チャレンジ事業 ・キックオフイベント→予選→本選と進む過程で各企業人等が参加班にメンターとして懇切丁寧なメンタリングを頂ける ・探究のその先の実践的なステージで2年は参加を推奨する	
	29	金	⑤⑥	外務省講演会(普通科合同)					合同	公G1	視聴覚		
	5	金	④ ⑤	英語PPT編集					班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等		
12	12	金	④ ⑤	研修旅行スタディー発表会(★方面変更につき検中)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	一斉	公1 G1	視聴覚		★後期中間試験(11/15~18)
	19	金	④ ⑤	英語PPT編集					班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等		
	26	金	④ ⑤	英語PPT編集					班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等		
12	3	金	④ ⑤	研修旅行結団式	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1	視聴覚		
	6 5 1 0	月 金	終日	研修旅行(セブ島/現地プレゼンテーション) (★普通科と合同で和歌山方面の研修旅行に切り替え)					一斉		海外	●セブ島研修 各グループの探究成果を現地企業人、高校生(予定)にプレゼン・発信し、ディスカッションを通してグローバルな視点を涵養する	○セブ島研修兼現地発表会(12/6~10)
	17	金	④ ⑤	社会課題探究/プレゼン修正					班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等	●グローバルステップ(ブランドサミット対策) フィリピンでのプレゼンをさらにブラッシュアップするとともに、内容を修正し山梨ブランドサミットで英語で発表する	
1	7	金	④ ⑤	社会課題探究/プレゼン修正	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等	●グローバルステップ(ブランドサミット対策) フィリピンでのプレゼンをさらにブラッシュアップするとともに、内容を修正し山梨ブランドサミットで英語で発表する	
	14	金	⑤⑥	校内ブランドサミット(1・2年合同)(★2年生は実施できず)					合同	公G1	1・2年 各HR	●校内ブランドサミット ・HR4会場で実施 ・1、2年混合班の4つのチャックを作り双方向に発表しあいながら探究を共有し、高め合う ・準備1分→発表7分→質疑反駁9分→採点1分→バディー班、教員講評7分 ・質疑反駁、ディスカッションも重視する ・山梨ブランドサミットの予選会を兼ねる。原則として、ポスター、プレゼンの総合点の上位班の中から教員評価を加え、ブランドサミット全体会出場班を決定する	
	21	金	⑤⑥	校内ブランドサミット(1・2年合同)(★2年生は実施できず)					合同	公G1	1・2年 各HR	●校内ブランドサミット ・HR4会場で実施 ・1、2年混合班の4つのチャックを作り双方向に発表しあいながら探究を共有し、高め合う ・準備1分→発表7分→質疑反駁9分→採点1分→バディー班、教員講評7分 ・質疑反駁、ディスカッションも重視する ・山梨ブランドサミットの予選会を兼ねる。原則として、ポスター、プレゼンの総合点の上位班の中から教員評価を加え、ブランドサミット全体会出場班を決定する	
2	28	金	④ ⑤	社会課題探究/プレゼン修正	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1 G1	視聴覚 LL教室 PC室等	●メンターブラッシュアップ ・Y・NEXT関係の企業人講師による各班のメンタリング、ブラッシュアップ会 ・2年生は希望に応じて参加(1年生が中心)	
	4	金	④ ⑤	ライフプランニング力育成講座(普通科合同)					合同	G1	視聴覚		
	18	金	④ ⑤	DOOR集会(ブランドサミットマニュアル読み合わせ) 年度末アンケート					合同	公1	視聴覚	●DOOR集会 ・各学年(1・2年)の進捗状況の報告会 ・2年生の引き継ぎ探究(d-STOCK)希望班は任意の書類にまとめてプレゼンする	★後期期末試験(2/21~25)
3	11	金	④ ⑤	英語レジュメ・探究活動実績報告書提出	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈発展スキル〉 〈グローバルスキル〉 Y・NEXTとの連携 セブ対策、山梨ブランドサミット対策 探究のその先へ(ビジネスブランドステージ)	〈論対策〉	〈必修スキル〉 実地調査 各種コンクール等への参加	班	公1 G1	視聴覚等	●探究論文(探究成果報告書) ・2年生の段階は仮提出(表記は日本語) ・セブ研修後、山梨ブランドサミットの取り組みと並行して進行させる	
	18	金	④	リハーサル					班	公1	視聴覚等		
	19	土	終日	【公開】山梨ブランドサミット(探究活動発表会)					全校		校内	●山梨ブランドサミット ・探究活動発表会は年間の集大成の発表会(普通科参加)。全体会と分科会で構成 ・体育館、視聴覚室、北館教室棟2、3階を使用 ・その他、全班的英語レジュメ、探究実績報告書を掲出	○山梨ブランドサミット(3/19)
	24	木	③	2年間のまとめ				一斉	G1	視聴覚			
合計時数												公共37 G探34	

令和3年度 DOOR Stage3「山梨の魅力为全国へ、世界へ」年間指導計画（3年）

期	月	日	曜	実施校時	グローバル探究Ⅲ(1単位)	形式	時数	使用教室	具体的な内容(補足)	その他特記事項(休日催事)	
4	4	16	金	⑤	DOOR集会(探究顧問発表・顔合わせ) (アンケート)	合同	1	視聴覚	●3年次のコンセプトは「個への還元」 ・S&Iメソッド(Sharing and Integration)2年次までグループで分担して探究してきた内容を「ポスター」、「探究論文」を共有することで、個人でも発表できるレベルに高める	○提案活動(夏季休業までに終了)	
		23	金	⑤			1				
5	5	7	金	⑤	ポスター／論文作成	班 個人	1	HR等	★探究顧問の主な任務 ①担当班の探究指導、その他必要に応じた助言指導 ②外部機関との連絡調整および実地調査、ファイナルプロポーザル時の引率 ③ポスター、論文、PPT等の作成およびプレゼン指導とデータ管理		
		14	金	⑤	←カット？						
		21	金	⑤							
		28	金	⑤	(小論文・面接ガイダンス)						
6	6	4	金	⑤	ポスター／論文作成	合同	1	視聴覚	●一高祭 ポスター、論文、探究実績報告書は一高祭にて掲出	★前期中間試験(5/31～6/3)	
		11	金	⑤	論文・ポスター 探究実績報告書 最終〆切り日	班 個人	1				○一高祭(6/20～22)
		25	金	⑤	提案・発表活動	班	1	HR等			
7	7	2	金	⑤		班	1		●ファイナルプロポーザル ・企業、大学、行政、民間など、外部機関に探究成果を提案(報告) ・論文コンクール他イベントの開催やコンクールへの応募に振り替えることも可能		
		9	金	⑤	3年間のまとめ・アンケート	一斉	1				
		16	金	⑤	DOOR／探究科集会(各学年報告会)	合同	1	視聴覚			
夏季休業											
8	8	27	金	⑤	(総合的な学習の時間)	個人もしくは任意のグループ	1	HR	●グローバルステップ3(キャリアアクション) ・推薦入試等で早期に結果が出た者は、さらに探究活動を深め、年度末に行われる公開発表に臨む ・キャリアに結び付け任意のグループもしくは個人単位で、新たな探究に切り替えることも可能 ・言語は任意	★前期末試験(9/6～9)	
		3	金	⑤							
		10	金	⑤							
		17	金	⑤							
		24	金	⑤							
9	9	8	金	⑤	* 推薦入試等進学決定者は 山梨ブランドサミットに向けた対策	1	HR		★後期中間試験(11/15～18)		
		15	金	⑤							
		22	金	⑤							
		29	金	⑤							
10	10	5	金	⑤	グローバルステップ3 (キャリアアクション)	1	HR				
		12	金	⑤							
		19	金	⑤							
		26	金	⑤							
11	11	3	金	⑤	(自由登校)	1	HR	●山梨ブランドサミット ・探究活動発表会は年間の集大成の発表会(普通科参加)。全体会と分科会で構成 ・体育館、視聴覚室、北館教室棟2、3階を使用 ・3年生は該当者のみ出場 ・その他、全班的ポスター、論文、探究実績報告書を掲出	○山梨ブランドサミット(3/19)		
		17	金	⑤							
		7	金	⑤							
12	12	14	金	⑤		1	HR				
		21	金	⑤							
1	1	28	金	⑤		1	HR				
		2	水	①							
2	2	9	水	①		1	HR				
		16	水	①							
3	19	土	終日		* 該当者のみ 【公開】山梨ブランドサミット(探究活動発表会)						
合計時数							33				

Door 集会 2020. 4. 17. 5 校時

今年度最初の探究科生の集まりです。

2年3年から1年生へ激励会でした。今年もコロナ過のため、マスクは必需品です。生徒の個性はマスクに表れています。

今日から新入生は甲府第一高等学校での探究活動が始まります。新入生58名は高校3年間でどんな目標をもち、活動していくのでしょうか。

これからの3年間でとても楽しみです。



探究科1年から3年全員集合写真



令和3年度入学生56名

ウエルカムキャンプ 2021. 4. 17. (土曜日)

今年度は、コロナ過ではありますが、1年生探究科の「エウルカムキャンプ」を実施しました。宿泊はせず、学校で一日おこないました。

県内の大学生が中心になり、作成したSDGsカルタ（食品ロスについて）を使ったカルタ大会から始まり、探究活度とは何をするのか？「問の立て方」「NIEワークショップ」そして「卒業生の講話」と盛り沢山の内容でした。多くのことを一度に学んだ一日でしたが、有意義な一日でした。ここから探究科の活動がスタートします。



開校式



SDGs カルタ大会



卒業生からのプレゼン

グローバルリーダー育成セミナー

グローバルリーダー育成セミナーが開催される

5月28日、起業家の戸田達昭さんによる、探究科一年生へ向けたグローバルリーダーセミナーが行われました。様々なことに疑問を持ち、さらなる高みを目指して探究することの大切さを教えていただきました。

「自分はどうか」を考えることを大切にして、日々の生活を送っていききたいと思います。（記者；探究科1年 志村）

Today, the first grade inquiry course students participated in a seminar on how to become global leaders. We listened to a presentation by Mr. Tatsuaki Toda, an entrepreneur who is making great revitalization efforts in Yamanashi. Through this experience, we learned the importance of questioning everything and exploring every option to become better investigators. We want to think more about the question "What do I want to do?" in our daily lives.



探究科 1 年農業新聞発表会が行われました

6月11日探究科1年が入学当時から各班が作り上げてきた農業新聞の発表会を行った。それぞれが現在日本の抱えている農業の問題を認識し、これからの農業について意見を交換した。生きていく上でなくてはならない農をこれからの生活でどう発展させていくかを個々が理解する良い機会となった。(記者;探究科1年 長田)

June 11th--

The first grade inquiry course students made presentations on topics from an agricultural newspaper. We divided into groups and explored various aspects of agriculture.

We had been preparing for this presentation since the start of the school year. After presentations, each group exchanged ideas about to solve current agricultural problems.

We all agreed that continuing and investing in agriculture is necessary for our community to thrive, and these presentations gave us a good chance to understand how agricultural projects can be developed in the future!



探究科で企業見学へ

6月25日(金曜日)探究科1年生は企業訪問をし、6組は米倉山ゆめソーラー館へ、7組は中央葡萄酒株式会社に訪問した。それぞれの企業で山梨県の新しいエネルギーやその利用、ぶどう農家のワイン製造方法について学んだ。今回学んだ事を今後の探究活動に活かしていきたい。(写真は中央葡萄酒株式会社) (記者:1-7 室井)

June 25th

The first grade inquiry course students visited two local companies today.

Class 1-6 visited a facility where we learned about solar panels. It was a great opportunity to learn about ways we can make and use solar energy in Yamanashi. Meanwhile, Class 1-7 visited a winery in Koshu City and learned how to make wine from the expert grape farmers. It was an important insight into a great local enterprise.

We want to take advantage of our experiences from today as we develop our inquiry activities!



中央葡萄酒 明野農場



米倉山 ゆめソーラー館



2回目の企業見学で小菅村と連携してドローンによる運搬を行っている企業「エアロネクスト」へ訪問。ドローンを操縦しているところ

【一探未来フォーラム】が開催されました。

9月18日（土）、2名のコメントーターの先生方をお招きし、「ポストコロナ時代に生きる私たち」というテーマで討論をしました。なりたい職業ごとにグループを作り、各自が数十年後の未来から来たという設定で行いました。

活発に意見交換がされ、未来の社会を考える良い機会となりました。（記者；2-6 夏川）

Saturday, September 18th

【Inquiry Course Future Forum】

We invited two professors to give us a lecture and discuss the theme “We live in the post - COVID 19 era .” We created groups for each profession that we want to be. We then discussed what the future of each sector might look like in the coming decades. It was a good opportunity to actively exchange opinions and think about the future society that we will live & work in.



英語講演：サイエンスダイアログが行われました。

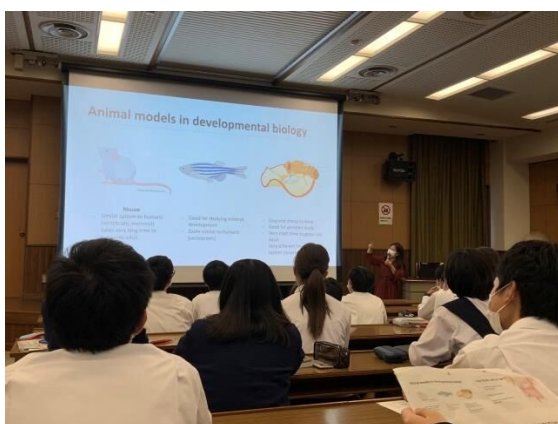
10/15(金)大阪大学生物機能研究科の Xenia Lim さんを講師として呼びし、サイエンスダイアログが行われ英語で講義をしていただきました。当たり前のように存在している生物について改めて考えるいい機会となりました。また、英語での講義はとても新鮮で面白く、活発な質問が飛び交いました。（記者；2-6 小澤）

10/15 (Friday)

[Science Dialog]

We recieved a lecture about creatures in English by Mr. Xenia Lim of the Graduate School of Biosciences at Osaka University.

Her lecture gave us the chance to rethink the existence of creatures and our perception of which species are "natural." Further, we feel like her English lecture was very refreshing and interesting!



イングリッシュプレゼンテーション実践セミナーを開催

探究科2年生は、県内のALTの先生方8名を講師としてお迎えし、イングリッシュプレゼンセミナー（実践編）を行った。懇切丁寧なご指導をいただき、英語でのプレゼンテーション技術向上のためのアドバイスをたくさんいただいた。今回学んだことを生かし、より良いプレゼンテーションを作っていきたい。（記者；2-7 坂本）

Saturday, October 16th

【English Presentation Seminar】

The second year inquiry students welcomed ALT teachers from the prefecture as lecturers and held an English presentation seminar. We received a lot of advice on improving our presentation skills in English. I want to make better presentations by making use of what I learned this time.



プレゼンテーションセミナーが開催される

11月12日、探究科1年生は山梨県立大学の杉山歩先生によるグローバルセミナーを受講しました。プレゼンテーションのコツを学び、相手に伝えるということとはどのようなことなのか一同考えることができました。また、卒業生の模擬プレゼンを拝聴して大変刺激を受けました。(記者；1-6志村)

The first grade inquiry students attended a lecture on presentation skills by Professor Sugiyama, a Professor of International Studies at Yamanashi Prefectural University.

In this lecture, we listened to his advice about how to get our ideas across when presenting to an audience. We learned that how we present an idea is really important when trying to persuade others. We want to take advantage of this lecture's valuable lessons from now on, especially when we make our own presentations.

