

TAMBA Mirai Project 丹波からTAMBAへ
 ～グローバルな視点で丹波の地域課題解決に主体的に取り組むグローバルリーダーの育成～

SDGs のテーマに関連する地域課題を海外の学校を含めたコンソーシアムで共同研究

○高齡化、人口減少・流出への対策

雇用促進、地域医療の充実、定住・移住促進 等

○豊かな自然環境との共存、有効活用

防災対策、里山、丹波竜を生かしたグリーンツーリズム 等

SGHアソシエイト校(H26～)
 ひょうごスーパーハイスクール(H30～)

グローバル

世界の人々との協働に必要な国際的視野、チャレンジ精神、英語運用能力の育成

ローカル

地域の活性化や課題解決に必要な地域理解力、発案力、実践力の育成

海外の教育機関との共同研究
 (オンライン交流)

- 2年一般クラス 総合的な探究の時間【丹BAL台湾】
 台湾: 治平高級中学、台南第一高級中学
- インターアクト部 韓国: 金海外国語学校

グローバルサミットの開催

- 3年 選択科目【グローバル】選択生徒による運営・発表
- ・海外交流の内容の発展
- ・共通テーマでのディスカッション

台湾 韓国
 カンボジア
 アメリカ・ワシントン州
 オーストラリア・パース

高度な英語運用能力の育成

- 3年 選択科目【グローバル】
- ・台湾、韓国とのオンラインミーティング
- ・英語によるプレゼンテーションやディスカッション
- ・英語による論文作成

研究発表実績 (校外)

- 福知山公立大学主催田舎力甲子園 奨励賞
 「障がい者の自己肯定感を促す環境づくり」
- Glocal High School Meetings2022
- ・日本語発表部門 金賞・文科省初等中等教育局長賞 「長崎さるくのみちあるきの実践」
- ・英語発表部門銅賞
 「Making Changes with Our Own Two Hands」

研究成果発表「地域課題から世界を考える日」の開催(1月)

- 丹波を通して、地球規模の課題について共に考える
- オンライン開催 全国、海外からも参加
- 中間報告会(7月・9月・12月)

地域協働による課題研究
 フィールドワークをとおした研究

- 地域に関する課題研究(丹波学)
 地域を知り、課題を見つけ、解決策を研究
- 1年 総合的な探究の時間【丹BAL I】
- 2年 知の探究コース 総合的な探究の時間【探究 II】

地域を支えるキャリア教育

- ローカルキャリア教員養成セミナー
- 地域医療系人材養成プログラム
- 地域公務員養成プログラム

在住外国人との共生

- 英語でしゃべランチ
 在住外国人を昼休みに招き、英語で交流
- 丹波イングリッシュキャンプ

～次年度に向けて～

カリキュラムの研究・開発

- 選択科目「グローバル」における課題研究の進化
- 教科横断型の授業開発
- 令和4年度入学生から第2学年で「総合的な探究の時間」を2単位実施に向けた運営の検討

丹波の課題＝世界の課題 と捉え、「ローカル」×「グローバル」な視点で課題研究
 → 協働の中で培われる課題解決力でTAMBAを支えるリーダー育成