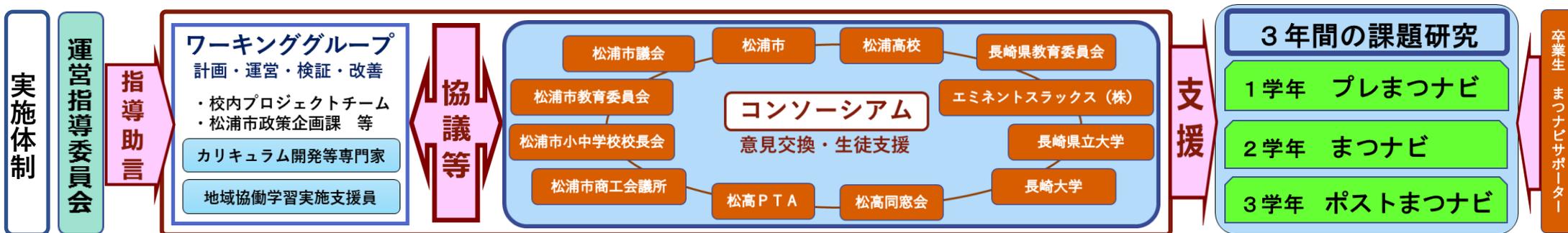


**松浦高校『まっナビ・プロジェクト』** ～3年間の地域課題解決型学習と自らのキャリアデザインの構築～

- ・地域を担う人材不足 ⇒ 県立高校と地元自治体等との協働（「**地域活性化人材**」育成）⇒ **継続性のある取組の充実が共通課題**
  - ・**松浦高校の研究開発**（目的：地域に貢献する意欲と課題解決能力の育成）⇒ 成果等を伝達 ⇒ 県立高校での取組の一層の充実
- 研究開発単位：**I 高校3年間を通じた地域課題研究カリキュラムの開発 II 生徒の課題研究を組織的に支援する体制の構築**



**令和2年度の目標 取組状況**

**成果（○）と課題（●）**

研究開発単位 I

高校生の「地域を愛し大切にする姿勢と課題解決能力」を育成するため、高校3年間をつないだ地域課題解決型学習を進める

- 1 学年（プレまっナビ）**  
 ・基礎的知識・技能等の習得，次年度課題研究テーマの設定
- 2 学年（まっナビ）**  
 ・校内外で課題研究の計画的な実施，課題の解決策等を提言
- 3 学年（ポストまっナビ）**  
 ・個人研究としてのまとめ，地元小中学生に研究成果を報告
- 全学年**  
 ・育成を目指す資質・能力を踏まえた教科横断型の学習活動

- 教員の相互授業参観及び一人1PCを使った授業研究
- 本校独自のルーブリック評価規準作成による生徒の活動自己評価
- 過年度研究に頼らない，斬新な課題研究テーマの設定
- 見通しをもった高校生らしい研究活動

研究開発単位 II

地域課題解決型学習を組織的に支援する体制を新たに立ち上げると共に，具体的な研究支援を連携して進める

- コンソーシアム**  
 ・4回の会議を開催。本校職員と共に生徒の課題研究を支援
- 運営指導委員会**  
 ・3回の会議を開催。計画の承認及び事業全般への指導助言
- カリキュラム・マネジメント**  
 ・本プロジェクトを含む教育活動における，探究的な学びの充実を目的とした，校内外組織によるマネジメントの推進

- 班別テーマに基づいた，コンソーシアム等の支援による研究活動
- コンソーシアム会議を拡大した支援チームの活動支援
- 生徒の多様な課題研究への関与が可能となるような体制の構築及び継続的な支援
- 「地域科学科」のアピールと広報活動