

世界水準の山岳リゾートHAKUBA の学びの循環サイクルの構築

研究開発の背景

【地域資源】

自然環境
山岳リゾート
外国人旅行者
白馬が大好きな人たち

【研究内容】

PBLの実践
地域をフィールドにした学習活動
コンソーシアムの設置

【理想】

地域の人とともに学び、
実践を通して、
生徒が主体的に学びたくなる
学習環境

令和3年度の目標

カリキュラム・
アセスメント開発

地域での学びの場
SDGsラボ

地域協働の場
コンソーシアム

取組状況

カリキュラム開発
・チームビルディング
・教科学習
国際交流・自然環境・
・PBL
総合探究・高校生ホテル

地域での活動
・SDGsの学習
・地域での自主活動

協働授業の実施
・地域応援Skyフェス
・授業での外部講師

学校

教科学習
PBL
チームビルディング
学校行事

地域

コンソーシアム
授業に企業・
団体として関わる

白馬SDGsラボ
地域に飛び出す生徒が
頼れる大人の集まり

成果

地域の課題や社会課題に
ついての関心の高まる

当事者意識、主体性の向上

ありのままの自分が尊重さ
れる雰囲気の高まり

課題

地域の時間と学校の時間が
うまくあわない

職員の地域の現状について
の理解に時間がかかる

学びをどのようにプログラ
ム化するか