

事業番号 2022 - 文科 - 新22 - 0016

令和4年度行政事業レビューシート (文部科学省)

事業名	令和の日本型学校体育構築支援事業			担当部局	スポーツ庁		作成責任者		
事業開始年度	令和4年度	事業終了 (予定) 年度	終了予定なし	担当課室	政策課		企画調整室長 日比謙一郎		
会計区分	一般会計								
根拠法令 (具体的な 条項も記載)	スポーツ基本法第17条			関係する 計画、通知等	第3期教育振興基本計画(平成30年6月15日閣議決定) 第3期スポーツ基本計画(令和4年3月25日策定)				
主要政策・施策	子ども・若者育成支援			主要経費	文教及び科学振興				
事業の目的 (目指す姿を簡潔に。3行程度以内)	令和の日本型学校体育の構築に向けて、一人一台端末を活用した授業モデルの研究、通常学級の体育授業において障害のある児童生徒が共に学べる学習プログラムの開発、我が国の伝統文化である多様な武道種目の指導の充実、体育活動中の事故防止のための調査研究などを行うことで、全ての子どもたちに個別最適な学びと協働的な学びを実現する体育授業の改善を図る。								
事業概要 (5行程度以内。別添可)	一人一台端末を活用した授業モデルの研究、通常学級の体育授業において障害のある児童生徒が共に学べる学習プログラムの開発、我が国の伝統文化である多様な武道種目の指導の充実、体育活動中の事故防止のための調査研究などを行う。 A. GIGAスクール環境下における体育活動の充実 B. 障害の有無にかかわらず共に学ぶ体育授業の充実 C. 多様な武道等指導の充実及び支援体制の強化 D. 学校における体育活動での事故防止及び水難事故の防止対策の強化								
実施方法	委託・請負								
予算額・ 執行額 (単位:百万円)	予算 の 状 況	当初予算	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度要求		
		補正予算	-	-	-	233.8	450.2		
		前年度から繰越し	-	-	-				
		翌年度へ繰越し	-	-	-				
		予備費等	-	-	-				
		計	0	0	0	233.8	450.2		
	執行額	-	-	-					
	執行率 (%)	-	-	-					
当初予算+補正予算に対する執行額の割合 (%)	#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!					
令和4・5年度 予算内訳 (単位:百万円)	歳出予算目	令和4年度当初予算	令和5年度要求	主な増減理由					
	スポーツ振興事業委託費	233	450	※要求額のうち「重要政策推進枠」: 195百万円					
	職員旅費	0.4	0.4						
	諸謝金	0.1	0.1						
	委員等旅費	0.1	0.1						
	庁費	0.1	0.1						
	計	233.8	450.2						
活動内容 (アクティビティ)	学校の体育授業において、児童生徒の個別最適な学びを充実するために、一人一台端末を活用した学習の指導内容や指導方法等の工夫について実践研究を行う。								
活動目標及び 活動実績 (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度 活動見込	5年度 活動見込
	本事業(GIGAスクール)の実践	本事業(GIGAスクール)に取り組む団体数	活動実績	箇所数	-	-	-	-	-
単位当たり コスト	算出根拠			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	
	委託費執行額/本事業(GIGAスクール)に取り組む団体数		単位当たり コスト	百万円	-	-	-	3	
			計算式	執行額/団体数	-	-	-	9百万円/3団体	
成果目標及び 成果実績 (アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 4年度	目標最終年度 6年度
	体育・保健体育の指導において、授業中にICTを活用していない件数を無くすこと	体育・保健体育の指導におけるICTの活用について「ICTを活用していない」の回答数	成果実績	件	-	-	-	-	-
			目標値	件	-	-	-	0	0
			達成度	%	-	-	-	-	-

根拠として用いた統計・データ名 (出典)	全国体力・運動能力、運動習慣等調査								
活動内容 (アクティビティ)	通常学級の体育授業において、障害の有無にかかわらず児童生徒がともに共に学ぶための指導内容や指導方法等の工夫について実践研究を行う。								
活動目標及び活動実績 (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	5年度活動見込
	本事業(共に学ぶ体育)の実践	本事業(共に学ぶ体育)に取り組む団体数	活動実績	箇所数	-	-	-	-	
			当初見込み	箇所数	-	-	-	3	
単位当たりコスト	算出根拠			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	
	委託費執行額/本事業(共に学ぶ体育)に取り組む団体			単位当たりコスト	百万円	-	-	-	3
				計算式	執行額/団体数	-	-	-	9百万円/3団体
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 4年度	目標最終年度 6年度
	体育の授業での障害のある児童生徒が見学する割合の減少	普通学校に在籍する障害のある児童生徒が体育の授業に「参加できなかった」の割合	成果実績	%	-	-	-	-	-
			目標値	%	-	-	-	40	20
			達成度	%	-	-	-	-	-
根拠として用いた統計・データ名 (出典)	障害者のスポーツ参加促進に関する調査研究								
活動内容 (アクティビティ)	中学校等の体育授業において、学習指導要領のねらいの実現や運動の苦手・嫌いな子供をつくらないようにするために、我が国の伝統文化である武道等の指導を充実させるための多様な武道種目の指導内容や指導方法等の工夫について実践研究を行うとともに、その支援体制の強化を行う。								
活動目標及び活動実績 (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	5年度活動見込
	本事業(武道等指導)の実践	本事業(武道等指導)に取り組む団体数	活動実績	箇所数	-	-	28	-	
			当初見込み	箇所数	-	-	40	44	
単位当たりコスト	算出根拠			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	
	委託費執行額/本事業(武道等指導)に取り組む団体			単位当たりコスト	百万円	-	-	4.9	4.4
				計算式	執行額/団体数	-	-	138.3/28	195.5百万円/44団体
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 4年度	目標最終年度 6年度
	複数種目に取り組む中学校数	武道の複数種目の指導を行う中学校数を増やす	成果実績	件	1,404	-	-	-	-
			目標値	件	1,200	-	-	1,500	1,800
			達成度	%	117	-	-	-	-
根拠として用いた統計・データ名 (出典)	武道指導に関する状況調査 令和2・3年度は新型コロナウイルス感染症の影響により調査未実施。								
活動内容 (アクティビティ)	体育活動中における事故防止の意識啓発等を図ることを目的とし、全国的な重大な事故事例の発生の背景や要因、再発防止の方策について把握・分析し、成果等を共有し、協議会を開催する。また、学校の水泳の授業等において、水難事故防止対策を強化するために、自己保全のための学習の指導内容や指導方法等の工夫について実践研究を行う。								
活動目標及び活動実績 (アウトプット)	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	5年度活動見込
	本事業(事故防止)の実践	本事業(事故防止)に取り組む団体数	活動実績	箇所数	-	-	-	-	
			当初見込み	箇所数	-	-	-	4	
単位当たりコスト	算出根拠			単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度活動見込	
	委託費執行額/本事業(事故防止)に取り組む団体			単位当たりコスト	百万円	-	-	-	4.9
				計算式	執行額/団体数	-	-	-	19.6百万円/4団体
成果目標及び成果実績 (アウトカム)	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 4年度	目標最終年度 6年度
	小・中・高等学校における体育活動中の死亡事故件数を昨年度より減らす。	学校における体育活動中の死亡事故件数	成果実績	件	13	8	-	-	-
			目標値	件	-	-	-	0	0
			達成度	%	-	-	-	-	-

根拠として用いた統計・データ名(出典)		災害共済給付制度(日本スポーツ振興センター)におけるスポーツ事故に係る死亡見舞金の給付件数(令和4年度実績は令和5年に集計)				
成果目標及び成果実績(アウトカム)欄についてさらに記載が必要な場合はチェックの上【別紙1】に記載					チェック <input checked="" type="checkbox"/>	
政策評価、新経済・財政再生計画との関係	政策	11 スポーツの振興				
	政策評価	11-1 スポーツを「する」「みる」「ささえる」スポーツ参画人口の拡大と、そのための人材育成・場の充実	政策評価書URL	https://www.mext.go.jp/content/20211220-mxt_kanseisk02-000019646_11-1.pdf		
	施策		該当箇所	施策目標11-1-4～施策目標11-1-6		
	新経済・財政再生計画改革工程表	分野: - (新経済・財政再生計画改革工程表 2021) URL: 該当箇所				
事業所管部局による点検・改善						
	項目		評価	評価に関する説明		
国費投入の必要性	事業の目的は国民や社会のニーズを的確に反映しているか。		○	スポーツ基本法第9条に定めるスポーツ基本計画に基づいた施策である。事業の目的も運動が苦手な児童生徒や運動に意欲的でない児童生徒への指導の充実であることからニーズも高いものとみている。		
	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。		○	教材や指導資料を作成する事業のため、国が実施すべき事業であり、他に委ねることができない事業である。		
	政策目的の達成手段として必要かつ適切な事業か。政策体系の中で優先度の高い事業か。		○	スポーツ基本計画において子供の体力向上の必要性が明記されるなど、政策の優先度が極めて高い事業である。		
事業の効率性	競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。		○			
	一般競争契約、指名競争契約又は随意契約(企画競争)による支出のうち、一者応札又は一者応募となったものはないか。		無	支出(委託)先の選定に当たっては、十分な公告期間を確保した上で企画公募を実施し、外部有識者による厳正な審査を行っている。		
	競争性のない随意契約となったものはないか。		無			
	受益者との負担関係は妥当であるか。		○	本事業の内容から、国が費用負担を負うことが妥当である。		
	単位当たりコスト等の水準は妥当か。		○	単位当たりコスト等については、事業経費の費目・使途の内容を厳正に審査しており、妥当である。		
	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。		-			
	費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。		○	要項等により、経費の費目・使途を事業目的に即したものに定めている。		
	不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)		-			
繰越額が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載)		-				
その他コスト削減や効率化に向けた工夫は行われているか。		○	諸謝金の単価を示し、委託先で使用している単価と比べて安い方を使用するなどコストの削減に努めている。			
事業の有効性	成果実績は成果目標に見合ったものとなっているか。		○	本事業は、全ての子どもたちに個別最適な学びと協働的な学びを実現する体育授業の改善を図るため、様々な課題のさらなる分析とその対応方策などを調査研究するとともに、それらに対する具体的な取組についての実践研究や子供の運動促進プログラムの開発を行うことから、成果実績は成果目標に見合ったものである。		
	事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。		○	本事業は、全国体力・運動能力・運動習慣等調査で明らかになった課題を、委託内容によって、より事業効果が望める委託先で実施することとしてメニュー化しており、効率的かつ効果的な事業実施となるよう工夫している。		
	活動実績は見込みに見合ったものであるか。		-			
	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。		-			
関連事業	関連する事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。(役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載)		-			
	事業番号		事業名			

点検・改善結果	点検結果	本事業は、スポーツ基本計画において位置づけられた「多様な主体が参画できるスポーツ機会の創出」を支援する施策として、体育の授業等の運動に親しむ機会の充実を図る事業であり、広く国民のニーズに応える事業として必要なものである。		
	改善の方向性	本事業によって得られた成果について広く周知をする。		
外部有識者の所見				
外部有識者による点検対象外				
行政事業レビュー推進チームの所見				
		事業の実施状況等を踏まえ、適切なアウトカムの設定について不断の見直しを図ること。 引き続き事業の着実な実施及び適切な予算執行に努めること。		
所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況				
		-		
備考				
関連する過去のレビューシートの事業番号				
平成23年度				
平成24年度				
平成25年度				
平成26年度				
平成27年度				
平成28年度				
平成29年度				
平成30年度				
令和元年度				
令和2年度	文部科学省			
令和3年度	2021 文科 新22 0026			

