

事業番号 2022 - 文科 - 新22 - 0002

令和4年度行政事業レビューシート(文部科学省)

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|---------|--|------------------|----------|---------|-----------|---------|
| 事業名 | 新任校長オンライン集合ハイブリッド研修 ～学校管理職研修の充実に向けた先導的プログラム形成事業～ | | | 担当部局 | 総合教育政策局 | 作成責任者 | | | |
| 事業開始年度 | 令和4年度 | 事業終了(予定)年度 | 令和6年度 | 担当課室 | 教育人材政策課 | 教育人材政策課長 | 小幡 泰弘 | | |
| 会計区分 | 一般会計 | | | | | | | | |
| 根拠法令(具体的な条項も記載) | - | | | 関係する計画、通知等 | 教育再生実行会議(第十二次提言) | | | | |
| 主要政策・施策 | - | | | 主要経費 | 文教及び科学振興 | | | | |
| 事業の目的(目指す姿を簡潔に。3行程度以内) | 新任校長のマネジメント能力の向上を目指し、先進的な管理職研修の開発と普及を教職員支援機構や大学関係者と文部科学省が協議して進めていく。全国の教育委員会の中から実践する教育委員会を募り、モデルケースを示すことで研修内容の良さの理解を深め、研修を参考にして自主的に管理職研修の内容を新時代に向けた形に改革できる教育委員会が増える。研修を進める中で新任校長同士の相互理解、協力体制づくりが自発的に構築される。 | | | | | | | | |
| 事業概要(5行程度以内。別添可) | 教員や事務職員に加えて、専門スタッフで組織される「チームとしての学校」を効果的に運営し、働き方改革を進め、教育の質を向上させていくためには、学校管理職、特に校長のマネジメント能力が必要不可欠であり、その向上のための研修充実の必要性が指摘されている。 全国の新任校長が責任ある職に就く機会を捉え、「働き方改革」推進のためのマネジメント能力や「教師エージェント(目標を設定し、振り返りながら責任ある行動をとる能力)」を育む新しいリーダーとしての校長の資質の獲得のための研修を実施する。具体的には、新任校長の資質向上を図るべく、学校現場における実践とグループでの協議を往還する先駆的な方法で研修を実施することで、各教育委員会や教職員支援機構による管理職研修の充実に向けた先導的な事例を形成し、教職員研修の将来像を提案・牽引する。 | | | | | | | | |
| 実施方法 | 直接実施、委託・請負 | | | | | | | | |
| 予算額・執行額(単位:百万円) | 予算の状況 | 当初予算 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 令和4年度 | 令和5年度要求 | | |
| | | 補正予算 | - | - | - | - | - | | |
| | | 前年度から繰越し | - | - | - | - | - | | |
| | | 翌年度へ繰越し | - | - | - | - | - | | |
| | | 予備費等 | - | - | - | - | - | | |
| | | 計 | 0 | 0 | 0 | 19.3 | 20.4 | | |
| | 執行額 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| | 執行率(%) | - | - | - | | | | | |
| 当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) | - | - | - | | | | | | |
| 令和4・5年度予算内訳(単位:百万円) | 歳出予算目 | 令和4年度当初予算 | 令和5年度要求 | 主な増減理由 | | | | | |
| | 教育政策推進事業委託費 | 18.9 | 19.9 | 研修内容に大きな影響を与えるサーベイツールが、事業開始以前に想定したものより開発に費用がかかることが判明したため、教育政策推進事業委託費が増加した。 実際に研修を視察し、教育委員会の現状を掴む必要があることが判明したため、職員旅費を増加した。 | | | | | |
| | 諸謝金 | 0.2 | 0.1 | | | | | | |
| | 職員旅費 | 0.1 | 0.4 | | | | | | |
| | 委員等旅費 | 0.1 | 0 | | | | | | |
| | 計 | 19.3 | 20.4 | | | | | | |
| 活動内容(アクティビティ) | 全国の新任校長の管理マネジメント向上を図るため、①STEP1でのオンライン講習動画配信、②STEP2での実施教育委員会における研修プログラム実践と研修資料等を用いた特設サイトにおける実践報告、③STEP3での実践報告オンラインフォーラム開催。特にSTEP2については研修特設サイトにおいて研修マニュアルを掲載し、研修内容の周知と共有を行う。 | | | | | | | | |
| 活動目標及び活動実績(アウトプット) | 活動目標 | 活動指標 | | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 4年度活動見込 | 5年度活動見込 |
| | 管理職のマネジメント能力向上を図ることの重要性の理解促進 | 研修受講者数 | 活動実績 | 人 | - | - | - | - | - |
| 単位当たりコスト | 算出根拠 | | | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 4年度活動見込 | |
| | 各年度の執行額(教育政策推進事業委託費)÷新任校長数 | 単位当たりコスト | | 百万円 | - | - | - | 0 | |
| | | 計算式 | | 百万円/受講教員数 | - | - | - | 18.9/5900 | |
| 成果目標及び成果実績(アウトカム) | 定量的な成果目標 | 成果指標 | | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 中間目標年度 | 目標最終年度 |
| | 全国的な管理職研修の高度化の推進 | 実践報告等を管理職研修に新たに取り入れた教育委員会数 | 成果実績 | 件 | - | - | - | - | - |
| | | | 目標値 | 件 | - | - | - | - | 20 |
| | | | 達成度 | % | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------|------|---|--|-------|-------|-------------|---------------|
| 根拠として用いた統計・データ名 (出典) | | 教職経験者研修・職階研修その他の研修等実施状況調査 | | | | | | | | |
| 活動内容 (アクティビティ) | | 全国の新任校長の管理マネジメント向上を図るため、①STEP1でのオンライン講習動画配信、②STEP2での実施教育委員会における研修プログラム実践と研修資料等を用いた特設サイトにおける実践報告、③STEP3での実践報告オンラインフォーラム開催。特設サイトにおいて研修についてのアンケートを行い、研修の改善や分析に使用する。 | | | | | | | | |
| 活動目標及び活動実績 (アウトプット) | | 活動目標 | 活動指標 | | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 4年度 活動見込 | 5年度 活動見込 |
| | | 受講者の研修内容理解の確認と研修内容の改善 | 受講者のアンケートにおける受講者の満足度 | 活動実績 | % | - | - | - | - | - |
| 成果目標及び成果実績 (アウトカム) | | 定量的な成果目標 | 成果指標 | | 単位 | 令和元年度 | 令和2年度 | 令和3年度 | 中間目標 4年度 | 目標最終年度 6年度 |
| | | 受講者の資質向上に資する研修を開設する口 | 本事業研修マニュアルを参考に研修実施した教育委員会数 | 成果実績 | 件 | - | - | - | - | - |
| | | | | 目標値 | 件 | - | - | - | - | 20 |
| 達成度 | | | | % | - | - | - | - | - | |
| 根拠として用いた統計・データ名 (出典) | | 教職経験者研修・職階研修その他の研修等実施状況 | | | | | | | | |
| 政策評価、 新経済・ 財政再生計画と の関係 | 政策評価 | 政策 | - | | | | | | | |
| | | 施策 | | | 政策評価書 URL | - | | | | |
| | 取組事項 | 分野: | - | | - | | | | | |
| | | (新経済・財政再生計画改革工程表 2021) URL: | - | | | | | | | |
| | | 該当箇所 | | - | | | | | | |
| 事業所管部局による点検・改善 | | | | | | | | | | |
| 国費投入の 必要性 | 項目 | | | | 評価 | 評価に関する説明 | | | | |
| | 事業の目的は国民や社会のニーズを的確に反映しているか。 | | | | ○ | 本事業は、これからの時代に対応する新しい管理職の姿を本省から提示していく中において、管理職や教育委員会に必要な資質能力を直接研修することができ、政策的な優先度の高い事業である。 | | | | |
| | 地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。 | | | | ○ | 本事業は、先進的で開発的な取り組みであり、その成果を全国で共有することになる。これからの新しい時代に対応する管理職の研修は国が推進していく必要がある。 | | | | |
| 政策目的の達成手段として必要かつ適切な事業か。政策体系の中で優先度の高い事業か。 | | | | ○ | 本事業は、管理職の新しい時代に対応する資質能力向上のため、先進的な研修に取り組み、成果を全国に共有するものである。管理職への新たな研修の開発と普及は喫緊の課題であることから、政策的な優先度の高い事業である。 | | | | | |
| 事業の 効率性 | 競争性が確保されているなど支出先の選定は妥当か。 | | | | ○ | 支出先が妥当なものとなるよう、公募により申請された企画案を企画評価会議において審査したうえで本事業の委託先を決定している。 | | | | |
| | 一般競争契約、指名競争契約又は随意契約(企画競争)による支出のうち、一者応札又は一者応募となったものはないか。 | | | | 無 | | | | | |
| | 競争性のない随意契約となったものはないか。 | | | | 無 | | | | | |
| | 受益者との負担関係は妥当であるか。 | | | | - | - | | | | |
| | 単位当たりコスト等の水準は妥当か。 | | | | ○ | 標準単価は、国の基準を示しており、基準額以下で設定されている。 | | | | |
| | 資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。 | | | | - | - | | | | |
| | 費目・使途が事業目的に即し真に必要なものに限定されているか。 | | | | ○ | 費目・使途についても事業目的と照らし、真に必要なものに限定している。 | | | | |
| 不用率が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載) | | | | - | - | | | | | |
| 繰越額が大きい場合、その理由は妥当か。(理由を右に記載) | | | | - | - | | | | | |
| その他コスト削減や効率化に向けた工夫は行われているか。 | | | | - | - | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|------|---|---|
| 事業の有効性 | 成果実績は成果目標に見合ったものとなっているか。 | | | | - | - |
| | 事業実施に当たって他の手段・方法等が考えられる場合、それと比較してより効果的あるいは低コストで実施できているか。 | | | | - | - |
| | 活動実績は見込みに見合ったものであるか。 | | | | - | - |
| | 整備された施設や成果物は十分に活用されているか。 | | | | - | - |
| 関連事業 | 関連する事業がある場合、他部局・他府省等と適切な役割分担を行っているか。(役割分担の具体的な内容を各事業の右に記載) | | | | - | |
| | 事業番号 | | 事業名 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 点検・改善結果 | 点検結果 | 本事業は、新しい時代に求められる資質能力を新任校長に研修を通して身に付けさせるとともに、先進的であるその研修の良さを周知し多くの教育委員会が参考にし、自主的に管理職研修の内容を新時代に向けた形に改革することを目指すものである。 | | | | |
| | 改善の方向性 | 本事業は、新しい時代に求められる資質能力を新任校長に研修を通して身に付けさせるとともに、先進的であるその研修の良さを周知し多くの教育委員会が参考にし、自主的に管理職研修の内容を新時代に向けた形に改革することを目指すものであることに鑑み、次年度以降も事業を継続することとする。継続にあたり、今後も適切な執行になるように努める。 | | | | |
| 外部有識者の所見 | | | | | | |
| 外部有識者による点検対象外 | | | | | | |
| 行政事業レビュー推進チームの所見 | | | | | | |
| 事業の実施状況等を踏まえ、適切なアウトカムの設定について不断の見直しを図ること。 引き続き事業の着実な実施及び適切な予算執行に努めること。 | | | | | | |
| 所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況 | | | | | | |
| 事業の着実な実施及び適切な予算執行に努める。 | | | | | | |
| 備考 | | | | | | |
| 関連する過去のレビューシートの事業番号 | | | | | | |
| 平成23年度 | | | | | | |
| 平成24年度 | | | | | | |
| 平成25年度 | | | | | | |
| 平成26年度 | | | | | | |
| 平成27年度 | | | | | | |
| 平成28年度 | | | | | | |
| 平成29年度 | | | | | | |
| 平成30年度 | | | | | | |
| 令和元年度 | | | | | | |
| 令和2年度 | | | | | | |
| 令和3年度 | 2021 | 文科 | 新22 | 0003 | | |

