令和4年度子供の読書活動推進に 関する有識者会議(第4回) 2022年9月30日(金)

図書館における DX について "近未来"の読書環境

野末 俊比古 (青山学院大学)

Λ

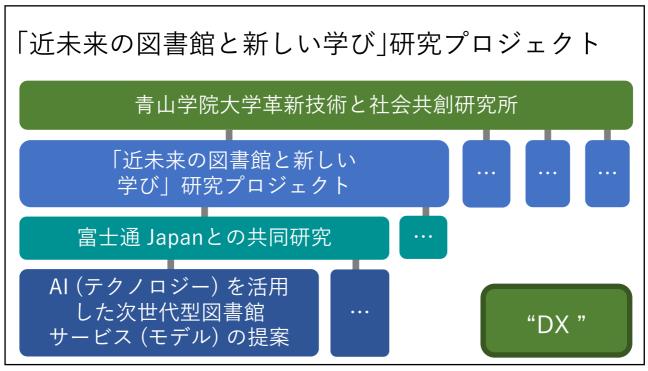
発表の趣旨

- DX によって、(公立) 図書館は今後、どのように変わっていくのか、子供たちの読書活動を 推進するためにどのような役割を果たすべきか
- 共同研究(後述)の経過・成果も踏まえて
- 個人的な見解として(試(私)論を含む)

自己紹介 - 野末 俊比古

- 現職……青山学院大学教育人間科学部教育学科教授
 - ・図書館長・アカデミックライティングセンター長
 - ・革新技術と社会共創研究所副所長
- 職歴・・・・学術情報センター助手、文部省社会教育官、 国立国会図書館図書館研究所非常勤調査員、 国立情報学研究所客員准教授など
- 専門分野・・・・図書館情報学、教育情報学
- 関心領域・・・・情報リテラシー教育、学習資源論ほか

2



近年の公立図書館 - 最近の話題から

Library of the Year 2022 優秀賞

津山市立図書館

西ノ島町コミュニティ図書館

ぎふメディアコスモス

大和市文化創造拠点シリウス

「何でもランキング 読書に浸るアートな図書館」 (日経新聞 NIKKEI プラス1 2022.9.24)

武蔵野プレイス

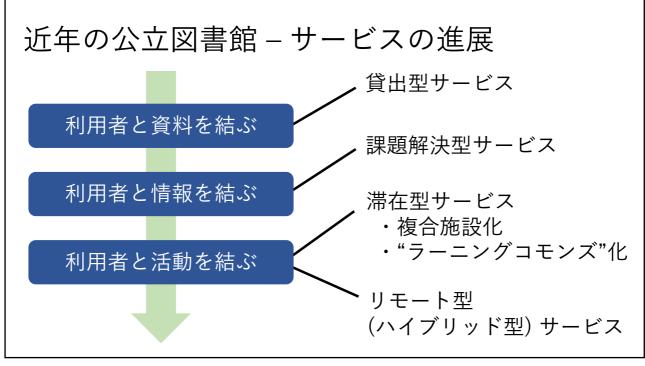
須賀川市民交流センター tette

ぎふメディアコスモス

石川県立図書館

• • •

1



DX / ICTをどうとらえるか - 「DX」とは

- 企業が…データとデジタル技術を活用して
- 顧客や社会のニーズを基に
- 製品やサービス、ビジネスモデルを変革するとともに
- 業務そのものや、組織、プロセス、企業文化・風土を 変革し、優位性を確保すること

(経産省「デジタルトランスフォーメーションを 推進するためのガイドライン|より)

6

図書館における「DX」 (経産省ガイドラインから発表者作成)

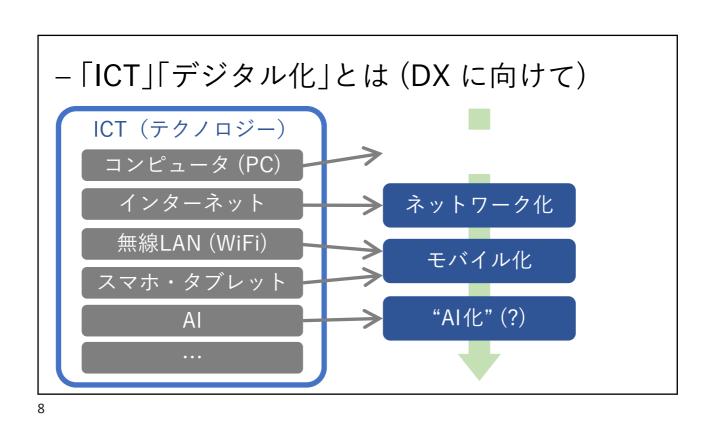
- 図書館が…データとデジタル 技術を活用して
- ◆ 利用者(個人・コミュニティ)の ニーズを基に
- サービスや運営のモデルを 変革するとともに
- 業務そのものや、組織、プロセス、 図書館文化・風土を変革し、 優位性を確保すること

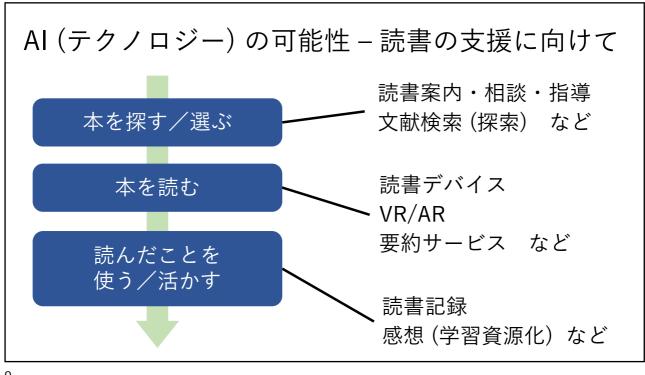
データと技術の 活用 (組合せ)

ニーズ志向

個別最適化

全体最適化





AI (テクノロジー) の可能性 – 文献探索

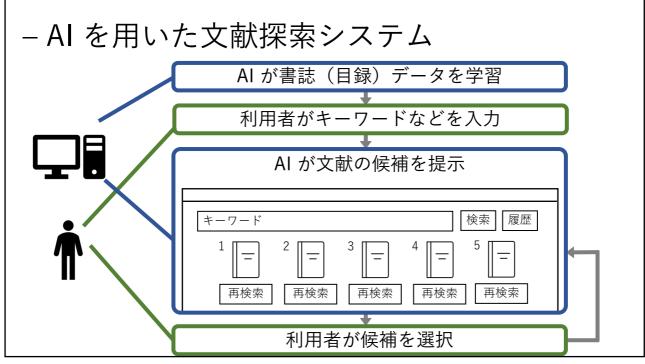


AI を用いた 文献探索 システム (プロトタイプ) 利用者が対話的・能動的に"探索"

潜在的なニーズへの対応もねらい (セレンディピティによる関心の想起)

利用者像を設定 (情報利用の目的(学習段階)を意識)

10



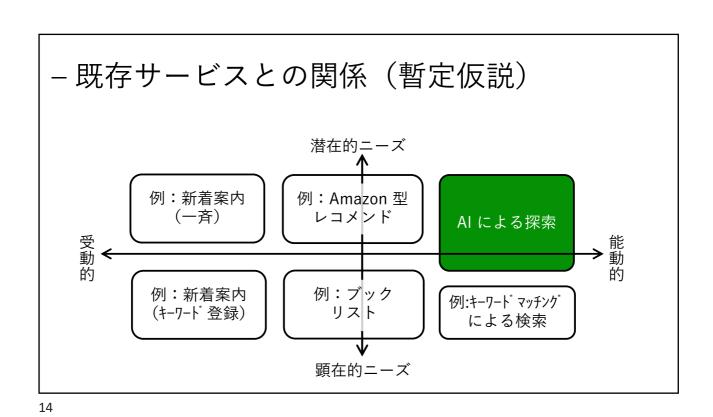
- 実験などからわかっ(てき) たこと
 - ◆ AI だから見つかるもの → 実装も有益
 - AI にも苦手はある → 既存のノウハウなどとの 組合せや棲み分けが有効
 - さまざまなチューニングが影響 → データ、 ロジック、インタフェースなどが大切 (設計者の意図)
 - "対話型" に意義 → いわゆるセレンディピティも (利用者の思考など)

12

- 利用データの範囲拡大の可能性

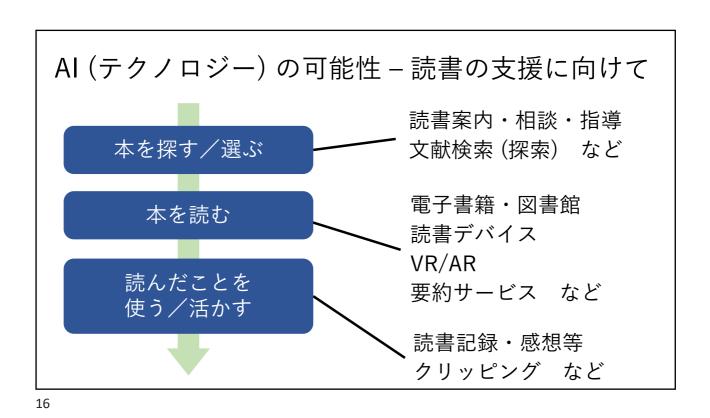
- 利用データの範囲によってレベル分け
 - レベル1 文献データ
 - レベル2 利用データ(匿名)
 - レベル 3 個人データ(当人)
 - レベル4 個人データ(他者)
- レベル3・4は図書館システム以外のデータも含む
- レベルが上がるほど個人に最適な検索結果 (文献) を 提供できる可能性

(野末・鈴木・越前谷・竹内「学習者に最適化した文献検索(探索)システムの構想: 「近未来の図書館と新しい学び」研究プロジェクトにおけるテクノロジー(AI)を 活用した学びの支援に向けた予備的考察」日本教育情報学会第38回年会,2022.8.21)



- このあとの取り組み

- システムの精緻化・実装化
- AI の向き・不向きの分析
- 利用者の"状況"を組み入れたモデル
 - ●学習(読書)の目的・プロセス
 - 発達段階
 - ●属性・利用データ (履歴など) の利用
 - ●読書案内・相談・指導のノウハウ
- ニーズの調査



公立図書館とネットワーク – DX に向けて

● 豊中市の事例から:教育委員会(読書推進課)・ 公立図書館・学校(図書館)による"ネットワーク"

● 物流:教員支援用資料、調べ学習パッキング資料、...

対面: 学校司書ミーティング、...

● オンライン:実践事例、ブックリスト、情報交換、...

● "館種の垣根"の低下:公立(公共)図書館、 学校図書館、大学図書館、...

→ ヨコとタテのつながり

18

"読書"の再定義 - "図書館 DX" のなかで

形態:図書、雑誌、新聞、マンガ、 <mark>写真・図絵、ウェブページ、SNS、…</mark> 趣味、ビジネス、学習、…

ジャンル:文学、実用、

さまざまな側面・変数

媒体・デバイス:冊子、スマホ、 タブレット、専用端末、…

メディア:読む、 見る、聞く、触る、…



包括的・体系的・構造的な定義と"状況" に応じた対象・範囲設定 →読書の目的に応じた読書能力の育成と活動・経験の最適化

ベストミックスに向けて - 図書館(員)の役割

- 読書の再定義(状況に応じた動的な捉えかた)と "変数"(特に利用者に係るもの)の整理・分析
- テクノロジー (ICT) の理解・体験・試行・導入と トランスメディア的な考えかた(個別最適化)
- "ネットワーク"の構築(全体最適化)
- 既存のノウハウなどの振り返り
- 地域・住民ニーズの把握・分析
- 利用者に最適化された読書環境づくり

20

ありがとうございました

- ご意見・ご質問を歓迎いたします: tnozue@ephs.aoyama.ac.jp
- 本発表の一部は、第27回鳥取県図書館大会 (2022年8月1日)の記念講演「"図書館DX"を 考える:学びを支える図書館から学び合いを 創る図書館へ」などに基づいています