**事業番号** 2022 - 文科 - 新23 - 0009

	T	令和4年度	<u>行政事業レビュ</u>	ューシート(				
事業名	特定分野に特異な才能のある		担当部局庁	初等中等教育局		作成責任者		
事業開始年度	令和5年度 (予	<b>業終了</b> <b>注)年度</b> 終了予定	なし 担当課室	教育課程課		· ·盤木 祐一		
会計区分	一般会計							
<b>根拠法令</b> (具体的な 条項も記載)	-		関係する 計画、通知 <sup>4</sup>	議決定) ・「「令和の日本型 たちの可能性をする。 の実現~(答申)・「特定分野に接の (素案)~多様性の の一体的な充実 野に特異な才能	型学校教育」の構築を 引き出す、個別最適な 」(令和3年1月26日 異な才能のある児童 を の在り方等に関する とを認め合う個別最過 での一環として~」(令	本方針2022」(令和4年6月7日閣の構築を目指して〜全ての子供別最適な学びと、協働的な学び月26日中央教育審議会) 5る児童生徒に対する学校にお関する有識者会議審議のまとめ関する有識な学びと協働的な学びに、一、「令和3年7月25日特定分にに対する学校における指導・法会議)		
主要政策・施策	子ども・若者育成支援		主要経費	文教及び科学振興	Į			
事業の目的 (目指す姿を簡 潔に。3行程度以	特定分野に特異な才能のある児童生徒は、その才能や認知・発達の特性等がゆえに、学習上・学校生活上の困難を抱えることがあると指摘されていることから、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の一環として、その困難を解消するととともに、個性や才能を伸ばす。							
内)								
内) 事業概要 (5行程度以内。 別添可)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生行・特性を把握する手法・プログ ・実証研究を通じた実践事例	まの理解のための周知・研 ブラム等の情報集約		生徒に対するきめ細かな	指導・支援が行われるよ	う、以下の取組を行う。		
内) 事 <b>業概要</b> (5行程度以内。	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生徒・特性を把握する手法・プログ	まの理解のための周知・研 ブラム等の情報集約		生徒に対するきめ細かな	指導・支援が行われるよ	う、以下の取組を行う。		
事業概要 (5行程度以内。 別添可)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生徒・特性を把握する手法・プログ ・実証研究を通じた実践事例	まの理解のための周知・研 ブラム等の情報集約		生徒に対するきめ細かな	指導・支援が行われるよ ・ 大田 ・ 大田	ら、以下の取組を行う。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		
事業概要 (5行程度以内。 別添可)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生徒・特性を把握する手法・プログ ・実証研究を通じた実践事例	を の理解のための周知・研 プラム等の情報集約 の蓄積	修の促進					
事業概要 (5行程度以内。 別添可)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生徒・ ・特性を把握する手法・プログ ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負	きの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積 令和元年度	修の促進 令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度要求		
事業概要 (5行程度以内。 別添可)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 プラム等の情報集約 の蓄積 令和元年度 - -	修の促進 令和2年度 - - -	令和3年度	令和4年度 - - - -	令和5年度要求		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・ ・特性を把握する手法・プログ・ ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 翌年度へ繰越し	をの理解のための周知・研 グラム等の情報集約 側の蓄積 令和元年度 - - -	修の促進 令和2年度 - - - -	令和3年度 - - - - -	令和4年度 - -	令和5年度要求		
内) 事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特典な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 翌年度へ繰越し 予備費等	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 プラム等の情報集約 の蓄積 令和元年度 - -	修の促進 令和2年度 - - -	令和3年度 - - - -	令和4年度 - - - -	令和5年度要求		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・ ・特性を把握する手法・プログ・ ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 翌年度へ繰越し	をの理解のための周知・研 グラム等の情報集約 側の蓄積 令和元年度 - - -	修の促進 令和2年度 - - - -	令和3年度 - - - - -	令和4年度 - - - -	令和5年度要求		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特典な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 翌年度へ繰越し 予備費等	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積 令和元年度 - - - -	参の促進 令和2年度 - - - - -	令和3年度 - - - - - - -	令和4年度 - - - - - -	令和5年度要求 113		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生名・ ・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 予備費等 計 執行額 執行率(%)	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積	修の促進 令和2年度 - - - - - -	令和3年度 - - - - - - 0	令和4年度 - - - - - -	令和5年度要求 113		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事を ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負 当初予算 補正予算 前年度から繰越し 予備費等 計 執行額	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積	修の促進 令和2年度 - - - - - - 0	令和3年度 - - - - - - 0 0	令和4年度 - - - - - -	令和5年度要求 113		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負  当初予算 補正予算 前年度へ繰越し 予備費等 計 執行額 執行率(%) 当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%) 歳出予算目	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約  の蓄積	修の促進	令和3年度 - - - - - 0 0	令和4年度 - - - - - - 0	令和5年度要求 113 113		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも [取組内容] ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負  当初予算 補正予算 前年度へ繰越し 予備費等 計 執行額 執行率(%) 当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%)	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約  の蓄積	修の促進	令和3年度 - - - - - 0 0 - - - - - *	令和4年度 - - - - - 0	令和5年度要求 113 113 113		
字業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法 予算額 報行額 (単位:百万円)	各学校において、学校外とも [取組内容] ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事例 委託・請負  当初予算 補正予算 前年度へ繰越し 予備費等 計 執行額 執行率(%) 当初予算行額の割合(%) 当初予算に対する執慮出予算目 初等中等教援興事業者	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 の蓄積 令和元年度 - - - - 0 0 0 - - - - - - - - - - - - -	参の促進 令和2年度 - - - - 0 0 0 - - 令和5年度要求	令和3年度 - - - - - 0 0 - - - - - *	令和4年度 - - - - - 0 ションを増減理由 のため、計が一致しな	令和5年度要求 113 113 113		
事業概要 (5行程度以内。 別添可) 実施方法	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事を 委託・請負  当初予算 補正 から繰越し  予備費等  計  執行額  執行率(%)  当初予算+補正予算に対する執行額の割合(%)  歳出予算目 初等中等教振	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積 令和元年度 - - - - 0 0 0 - - - - 令和4年度当初予算	参の促進	令和3年度 - - - - - 0 0 - - - - - *	令和4年度 - - - - - 0 ションを増減理由 のため、計が一致しな	令和5年度要求 113 113 113		
内) 事業概要 (5行程度以内。 別添 方法  予算額額・ 執行百万円)  令和4・5年度	各学校において、学校外とも [取組内容] ・特異な才能のある児童生化・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事が 委託・請負  当初予算 補正予算 前年度かへ繰越し 予備費等 計 執行額 執行率(%) 当初予算有額の割算目 初等中等教託・費	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 プラム等の情報集約 の蓄積	参の促進	令和3年度 - - - - - 0 0 - - - - - *	令和4年度 - - - - - 0 ションを増減理由 のため、計が一致しな	令和5年度要求 113 113 113		
内)	各学校において、学校外とも 【取組内容】 ・特異な才能のある児童生名・・特性を把握する手法・プログ・実証研究を通じた実践事が ・実証研究を通じた実践事が 委託・請負 当初予算 前年度から繰越し 予備費 計 執行率(%) 当初予算額の割算目 初等中等教育版出下資 がのようながある。 一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、一方では、	をの理解のための周知・研 プラム等の情報集約 別の蓄積 令和元年度 - - - - 0 0 0 - - - - 令和4年度当初予算	参の促進	令和3年度 - - - - - 0 0 - - - - - *	令和4年度 - - - - - 0 ションを増減理由 のため、計が一致しな	令和5年度要求 113 113 113		

活動内容 (アクティビ ティ)	特定分野に特異な才能のあ て学習したり、教職員同士が	る児童生徒に関する教職員 課題認識を共有したりできる				貨等が児童生	徒の特性や	効果的な支援	の在り方につい
	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度 活動見込	5年度 活動見込
活動目標及び 活動実績 (アウトプット)	教職員等を対象とする研修に知見を有する団体におい	委託件数	活動実績	件	-	-	-	-	-
	て研修パッケージの開発を 行う。		当初見込み	件	-	-	-	-	1
単位当たり	算出	根拠		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度	<b>E活動見込</b>
コスト	研修パッケージの /委i	単位当たりコスト	/	-	-	-		_	
	定量的な成果目標	成果指標	113124	単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 5 年度	目標最終年度年度
成果目標及び 成果実績	特定分野に特異な才能の		成果実績	種類	-	-	-	-	-
(アウトカム)	ある児童生徒に関する教職 員等の理解の醸成に資す る研修パッケージを開発す	開発された研修バッケーシ に盛り込まれる研修動画の 種類	目標値	種類	-	ı	-	2	ı
	る。	作主大只	達成度	%	-	ı	-	-	-
根拠として用いた 統計・データ名 (出典)	委託事業者からの報告書								
活動内容 (アクティビ ティ)	特定分野に特異な才能のあ 手法やプログラム等について	る児童生徒に対して、学校関 「情報の収集及び共有を行う		学校外の	機関が適切な	な支援を行え	るようにする	ため、特性を	把握するための
活動目標及び	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度 活動見込	5年度 活動見込
活動日保及び 活動実績 (アウトプット)	特異な才能のある子供たち の特性を把握するための手	委託件数	活動実績	件	-	1	-	-	1
(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	法やプログラム等の情報を 収集する。	安癿丌奴	当初見込み	件	-	-	-	-	1
	算出	単位当たり	単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度	<b>E活動見込</b>	
単位当たり コスト	特異な才能のある児童生徒の特性を把握するための手 法やプログラム等の収集及び共有に係る執行額 /委託件数			/	-	-	-		-
	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 5 年度	目標最終年度
成果目標及び成果実績	特異な才能のある子供たちのは特殊を提供する。	L++0.1= # 18/= L L L T \	成果実績		-	-	-	-	-
(アウトカム)	の特性を把握するための多様な手法やプログラム等の情報を収集する。		目標値	類型	-	-	-	2	-
根拠として用いた 統計・データ名 (出典)	委託事業者からの報告書	の指導・支援等に関する実訂	達成度	を実施し	宇駐車例太	装待! その!			
活動内容 (アクティビ ティ)	17天の7 形のののに重工に	V) 旧等 又汲引に因う 0 天m		· 一	· 大以平 / 1 C i		東政団で 四で		
活動目標及び	活動目標	活動指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度 活動見込	5年度 活動見込
活動実績 (アウトプット)	特異な才能のある児童生徒 の指導・支援に関する実践	委託件数	活動実績	件	-	-	-	-	-
	事例が十分に蓄積されるよ う実証研究を行う。		当初見込み	件	-	-	-	-	9
	算出	根拠	単位当たり	単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	4年度	[活動見込
単位当たり コスト		<b>布に係る執行額</b> モ件数	計算式	百万円	-	-	-		_
	定量的な成果目標	成果指標		単位	令和元年度	令和2年度	令和3年度	中間目標 6 年度	目標最終年度
成果目標及び 成果実績	   特異な才能のある児童生徒	特異な才能のある児童生徒	成果実績	%	-	-	-	- 年及	- 平及
(アウトカム)	の指導・支援に関する実践 事例をまとめ文部科学省HP	の指導・支援に関する実践 事例を掲載するページのア	目標値	%	-	-	-	-	-
	等を通じて周知する。	クセス数	達成度	%	-	-	-	-	-
(出典)	特異な才能のある児童生徒								
成果目	標及び成果実績(アウトカム)	欄についてさらに記載が必	要な場合に	<b>まチェック</b>	の上【別紙1】	に記載	チェッ	ク	

政策評	Tib.	政策	2 確かな	学力の向	上、豊	かな心と健や	かな体の育	成と信頼される	学校づく	IJ					
評価、	政策評							政策評価書	https:/	//www.me	ext.go.jp/content/20211224-mxt_kanseisk02-000019646_2-				
新経済	価	施策	2-1 確か	な学力の	育成			URL 該当簡所	1.pdf 施第日	標2-1-1					
層.	計新		分野:			_	_		旭來日	11752 1 1					
財政再生	一、画覧	取組		│ ・財政再⊴	生計画	改革工程表 2	021)								
計	2021	事項			URL:										
画と	表生			Ē	亥当箇戸	听 —————	_								
	П						事業	所管部局によ	る点検	・改善					
	ļ					項 目				評価	評価に関する説明				
国費	事業の目的は国民や社会のニーズを的確に反映しているか。									0	中央教育審議会答申等でその必要性が明記されたものであり、社会のニーズを反映している。				
黄投入の必要	地方自治体、民間等に委ねることができない事業なのか。									0	中央教育審議会答申等でその必要性が明記され、全国の学校における支援の実現に向けた取組を行う必要があることから、国において実施すべき事業である。				
性	政策目的の達成手段として必要かつ適切な事業か。政策体系の中で優先度の高い事業か。									0	中央教育審議会答申等でその必要性が明記され優先度の高 い事業である。				
	競争性	生が確	保されてし	いるなど支	出先σ	)選定は妥当:	か。			0					
						スは随意契約 のはないか。	(企画競争)	による支出のう	ち、一		へ 企画競争等、競争性を担保して選定する予定である。				
						ものはないか	١,٥								
	受益者との負担関係は妥当であるか。									0	公募した上で有識者からなる審査会による公平な審査を経て 選定を予定しており、国費の負担割合は妥当である。				
事業の										0	委託契約の締結に当たっては、事業経費の費目・使途の内容を厳正に審査するなど、必要性について適切に確認を行う予定である。				
効率性	資金の流れの中間段階での支出は合理的なものとなっているか。									0	委託契約の締結に当たっては、事業経費の費目・使途の内容 について厳正に審査するなど、資金の流れを適切に確認す る。				
	費目・	使途か	『事業目的	りに即し真	に必要	なものに限定	ごされている	か。		0	委託契約及び額の確定手続きに当たっては、事業経費の費目・使途の内容を厳正に審査するなど、その必要性について適切に確認を行う予定である。				
	不用單	をが大:	きい場合、	その理由	は妥当	当か。(理由を	右に記載)			-					
	繰越額	質が大	きい場合、	その理由	は妥当	当か。(理由を	右に記載)			-					
	その他	也コスト	削減や効	率化に向	けたエ	夫は行われて	ているか。			0	委託費の額の確定において、費目・使途の内容を厳正に審査するなど、適切に確認を行う。				
事	成果?	<b>尾績は</b>	成果目標	に見合った	たものと	こなっているか	٠,			-					
業の				也の手段・ 施できてい			場合、それ	と比較してより交	別果的	-					
有効	活動乳	に 積は、	見込みに	見合ったも	ものでま	5るか。 5				-					
性	整備された施設や成果物は十分に活用されているか。									-					
				易合、他部 容を各事			な役割分担	!を行っているか	。(役	-					
			事業番	号				事業名							
関連											_				
事業															
点検・									進進するが	とめに必要な事業であり、目標達成のために事業を着実に行う					
改善結果			事業の重に努める		旨、目的	的を踏まえつ	つ、委託事業	業の採択におけ	る競争性	生、公平性	生、透明性の確保や支出経費の精査等、事業の効率的な実施				

	外部有識者の所見							
外部有識者によ	る点検対象外							
	行政事	業レビュー推進チ	一ムの所見					
	事業目的の達成に向け、効率的な予算執行を図り、費	:用対効果の向上等	に努めること					
	所見を踏まえた改善点/概算要求における反映状況							
	-							
		備考						
	関連する	過去のレビューシー	トの事業番号		_			
平成23年度								
平成24年度								
平成25年度平成26年度								
平成27年度								
平成28年度								
平成29年度								
平成30年度								
令和元年度								
令和2年度								
令和3年度		r4=++*/		// \***=====				
	<ul><li>※令和3年度実績を記入。執行実績がない新規事業、新 【令和5年度新規事業】</li></ul>	<b>示規要求事業について</b>	「は現時点で予定や∙	イメージを記入。				
		文部科	文部科学省					
		112百	112百万円					
<b>資金の流れ</b> (資金の受け:	取							
り先が何を行 ているかにつ て補足する) (単位:百万円	【随意契約(企画競争)】		【随意契約(企画)	競争)】	【随意契約	的(企画競争)】		
	A. 特異な才能のある児童 生徒の理解のための周知・ 研修の促進 民間団体(1団体) 10百万円	プログラムを	巴握する手法・ 等の情報集約 本(1団体) 3万円		C. 実証研究を通じた 事例の蓄積 教育委員会等(9団付 99百万円			

		A.		B.			
費目·使途	費目	使 途	金額(百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)	
<b>費目・使途</b> (「資金の流れ」に おいてブロックご							
とに最大の金額が 支出されている者	計		0	計		0	
について記載す		C.					
る。費目と使途の 双方で実情が分	費目	使 途	金額(百万円)	費目	使 途	金 額 (百万円)	
かるように記載)				-	-	_	
	計		0	計		0	

## 支出先上位10者リスト

Α

	支 出 先	法人番号	業務概要	支 出 額(百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	一者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1								

В

支 出 先	法人番号	業務概要	支 出 額(百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	ー者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1							

С

支 出 先	法人番号	業務概要	支 出 額(百万円)	契約方式等	入札者数 (応募者数)	落札率	ー者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (支出額10億円以上)
1							

## 国庫債務負担行為等による契約先上位10者リスト

	プロック 名	契 約 先	法人番号	業務概要	契約額 (百万円)	契約方式	入札者数 (応募者数)	落札率	ー者応札・一者応募又は 競争性のない随意契約となった 理由及び改善策 (契約額10億円以上)
1									