

杉並区の 学校図書館支援

杉並区
公式キャラクター
「なみすけ」です。



杉並区教育委員会事務局
杉並区立済美教育センター 学校図書館支援担当 奈良史香

東京都杉並区

- ▶人口 約57万2千人
(令和4年8月1日現在)
- ▶本年10月に誕生90周年
- ▶記念事業として、
「すぎなみ5ストーリーズ」
 - ・原水爆禁止署名運動
 - ・東京高円寺阿波おどり
 - ・東京ごみ戦争 など

杉並区の位置



★は杉並区役所です



杉並区立の学校

○小学校40校 中学校23校

特別支援学校1校

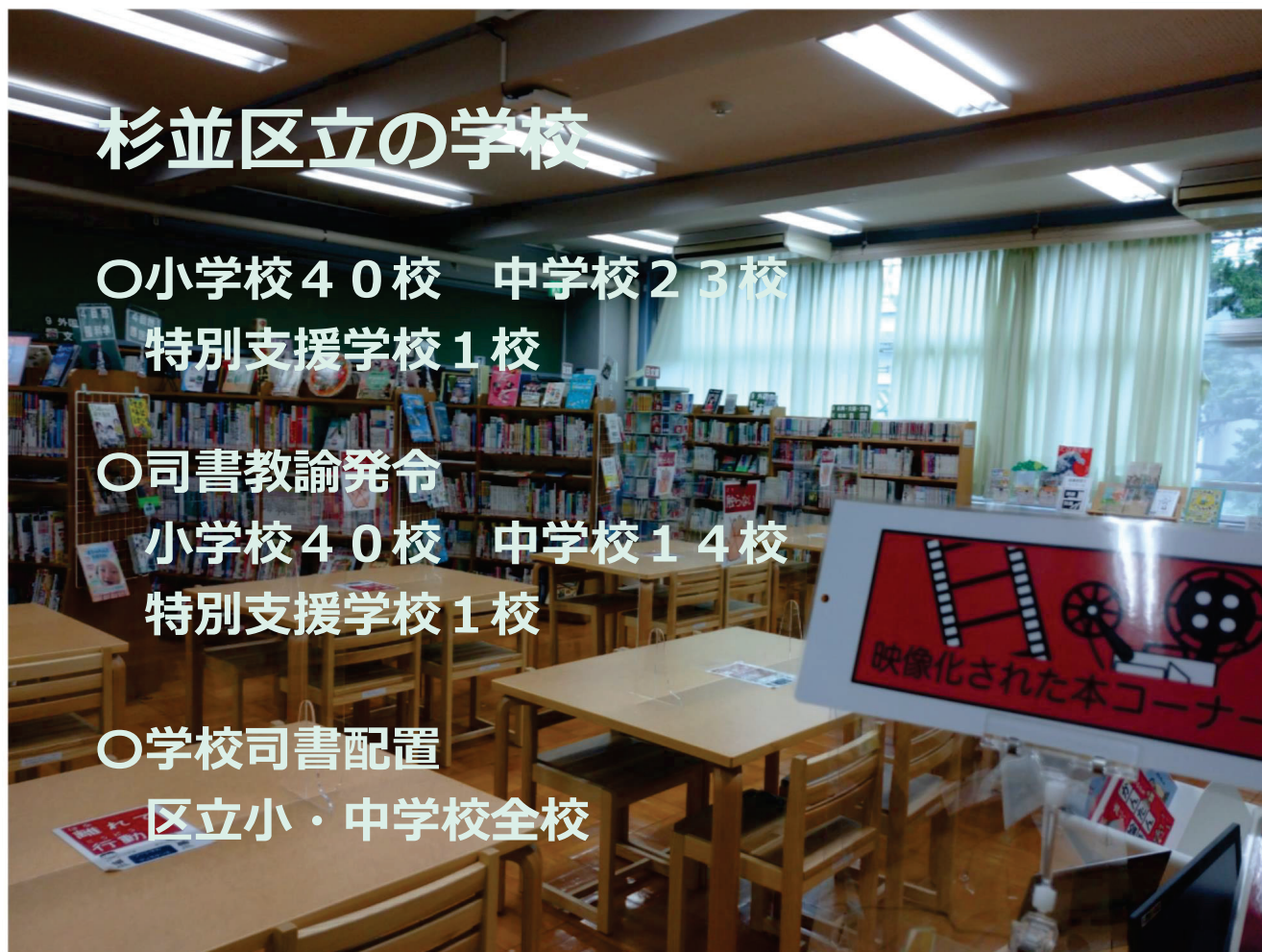
○司書教諭発令

小学校40校 中学校14校

特別支援学校1校

○学校司書配置

区立小・中学校全校



学校司書の配置と勤務

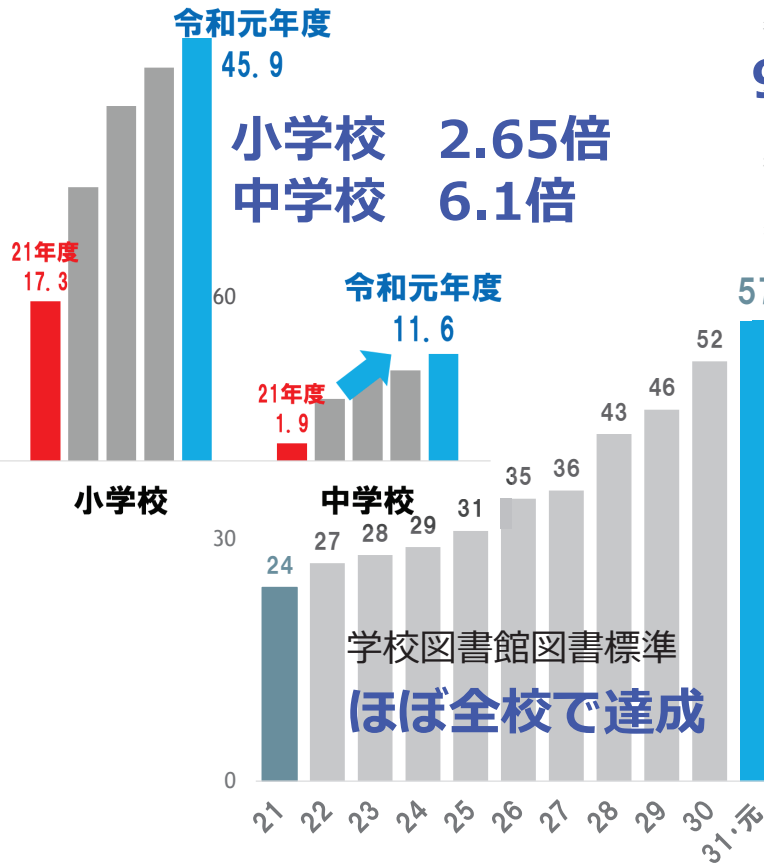
平成21（2009）年度 開始

平成24（2012）年度 全校配置

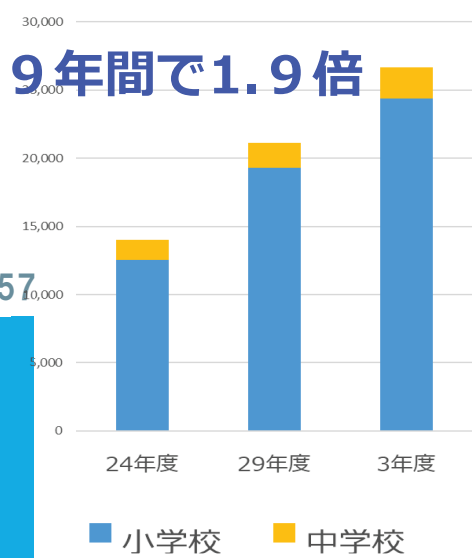
- 1校1名専任
- 年間を通じ、週5日、1日6時間勤務の会計年度任用職員
- 年休、育児休業、介護休暇など制度保障

区の直接雇用

一人当たりの年間貸出冊数



学校図書館の授業支援回数



学校図書館支援の特徴

- 1 組織・計画
- 2 研修・人材育成
- 3 環境整備



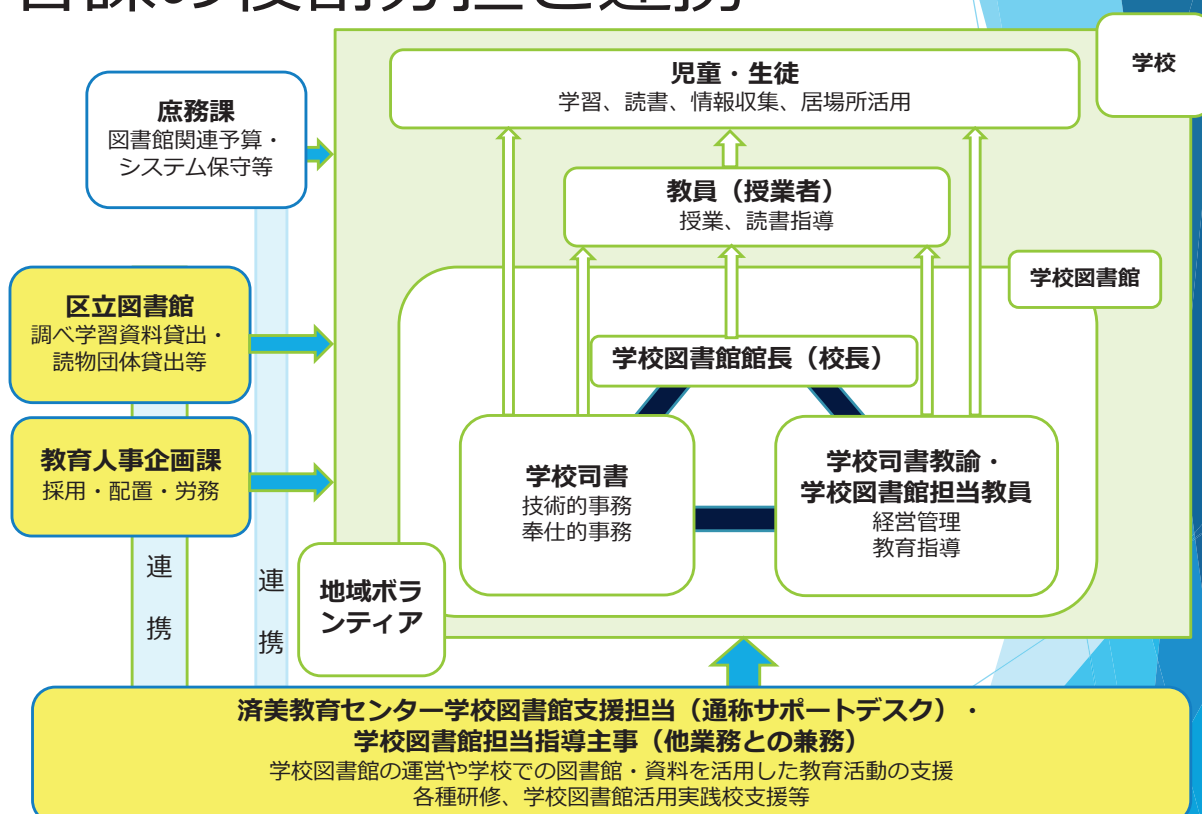
学校図書館支援の特徴

1 組織・計画

- 教育委員会の各課の役割分担・連携
- 教育センターに学校図書館支援担当配置
- 学校図書館活用を行政計画に位置付け
- 学校図書館活用実践校事業

7

各課の役割分担と連携



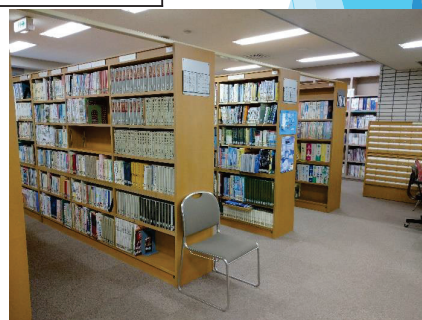
8

学校図書館サポートデスク

○構成

係長 1名	正規職員	事務職
スタッフ 4名 元小学校司書教諭 元中学校司書教諭 元小学校司書 元中学校司書	会計年度任用職員 週 1日勤務～ 4日 勤務	専門職

- 学校図書館運営支援
- 研修企画・運営
- 教育センター内の教育図書館の
運営管理



教育図書館

9

学校図書館に関する計画

「杉並区教育ビジョン2022推進計画」
(令和4年～令和6年度)

「杉並区子ども読書活動推進計画」
(令和4年～令和6年度)

計画名	計画事業名	学校図書館関連の項目
「杉並区教育ビジョン 2022推進計画」	1-1 子ども読書活動の推進	・小・中学生に向けた多様な読書機会の提供 ・中・高校生世代に向けた読書活動の推進 (中心は区立図書館事業)
	1-9 学校図書館を活用した探究学習の充実	・学校図書館を活用した探究学習の充実
	4-2 学校図書館の充実	・学校司書の配置 ・学校司書研修の実施 ・学校図書館活用のための教員研修の充実
	4-5 次代を見据えた研究の推進	・学校図書館活用実践校の推進
計画名	分野	事業項目
「杉並区子ども読書活動推進計画」 (赤字は重点項目)	学校における読書活動の推進	1 学校図書館の3つの機能の充実 2 学校図書館サポートデスクによる支援 3 学校図書館の環境整備 4 特別な支援を必要とする子どもへの支援 5 地域・ボランティアとの連携 6 広報活動 7 就学前教育施設から中学校までの読書活動の連携

教育課程上に位置付け

- ・ 学校図書館全体計画、学校図書館年間活用計画の作成を義務付け
- ↓
- ・ 年度初めの教育センターによる学校訪問へ学校図書館支援担当係長同行
- ↓
- ・ 各校の各計画、図書館の確認
- ↓
- ・ その後の支援・指導

学校図書館活用実践校

毎年、数校公募し、選考を経て1年間指定

- ・ 学校図書館運営委員会の設置
- ・ 学校図書館活用計画などの各種計画の作成・充実
- ・ 司書教諭は学級・教科担任へ学校図書館を活用した探究学習を実施するよう働きかける。
- ・ 探究学習の授業を学校図書館で行い、図書資料、新聞、パンフレットやWebサイトを活用する。
- ・ 計画に基づく実践と研修会での報告

13

今年度の学校図書館活用実践校

学校名	内容
A 小学校	探究学習に小学生向け新聞データベースを購入し活用する。
B 小学校	百科事典や図鑑を購入し、各教科や総合的な学習の時間の調べ学習に活用する。デジタル版も併用する。
C 小学校	情報活用能力育成のための学び方体系表を教員が共通理解し、児童の探究学習に合わせ、学び方指導を含む授業を行う。デジタル版児童用百科事典を活用する。
D 中学校	年1回以上の学校図書館を活用した教科学習を年間指導計画に位置付け、情報活用能力の向上に努める。調べ学習用図書と新聞データベース購入し、各教科で活用する。
E 中学校	国語「平家物語」の調べ学習と特別支援学級の生活単元で世界の国々を学ぶ授業を学校図書館で実施する。

14

学校図書館でのICT機器併用授業



桃井第三小学校 2年国語
「学校図書館でのお気に入りの本紹介」(令和4年7月15日)
<https://www.city.suginami.tokyo.jp/kyouiku/manabu/1076959.html>



泉南中学校 3年国語
「人工知能と私たちの未来」(令和4年7月6日)
<https://www.city.suginami.tokyo.jp/kyouiku/manabu/1075602.html>



桃井第三小学校 5年総合的な学習の時間
「やさしい町づくりについて考えよう」(令和4年6月24日)
<https://www.city.suginami.tokyo.jp/kyouiku/manabu/1075550.html>

学校図書館支援の特徴

2 研修・人材育成

- 各種研修
- 『学校司書ハンドブック』
- 『学校図書館活用報告書』



研修一覧

名称	対象者	形式	開催時期	時間数	目的・内容
学校司書研修	学校司書	悉皆	毎月1回	2時間	知識や技術のレベルアップを図り専門性を高め、情報共有の場とする
学校司書選択研修	学校司書	希望者	年間3回～5回	2時間	不足する知識や技術を補い、専門性を高める
司書教諭研修	司書教諭または学校図書館担当教諭	悉皆	年間2回（6月と2月）	2時間	司書教諭の役割を確認し、自校の学校図書館活用を進める
教科等における学校図書館活用・学校司書連携研修	教諭・学校司書	希望者	10月	2時間	教員と学校司書が連携し、学校図書館活用を進めるために、具体的なテーマでの活用を体験する
若手教員育成研修	採用1年目の教員	悉皆	9月	1時間	学校図書館の役割や、学習指導要領で求められる図書館活用を知る
管理職研修	校長または副校長	悉皆	未定、未開催年もあり	1時間	
教育行政研修	指導主事候補教員	悉皆	8月	1時間	

17

学校司書研修

	主な実施内容
令和3年度	○内部講師による講座テーマ・学校司書による発表等 「学校司書ハンドブック」の更新・確認 学校図書館システムの操作説明 全国S L A情報活用授業コンクール受賞実践事例報告・学校図書館賞報告 情報リテラシーとパスファインダー 本の評価（ノンフィクション・調べ学習資料） 学校図書館を活用した探究的な学習支援事例 学校図書館と人権教育
	○外部講師による講座テーマ 学校生活と著作権 子どもの本で考えるLGBTQ+ 特別支援の読書活動と授業支援
	○内部講師による講座テーマ・学校司書による発表等 パスファインダー作成 他校学校図書館訪問 本の評価 図書館オリエンテーションを考える タブレット端末を活用した探究学習の支援事例発表
	○外部講師による講座テーマ ICT教育時代の学校図書館 特別支援と学校図書館 児童文学の中のジェンダー 小中学生からの情報スキルアップ

18

学校司書選択 研修

▶実施テーマ例

- ・ 学校図書館に適した新刊児童書紹介
- ・ 本の修理実務
- ・ 都立多摩図書館見学
- ・ 英語多読のための洋書の紹介
- ・ 学校図書館に適した分類と配架
- ・ 杉並区の歴史・地域資料
- ・ タブレット端末の体験



司書教諭研修

○第1回目の実施テーマ（学校司書研修と同時開催）

令和2年

資質・能力育成時代の教育と学校図書館～学校図書館を
活用した実践を考える

令和3年

学校生活と著作権

令和4年

ICT教育時代の学校図書館～「主体的・対話的で深い学
び」をどう創るか

○第2回目は学校図書館活用実践校の実践報告

教科等における学校図書館活用・ 学校司書連携研修

実施テーマ例

学校図書館の蔵書構成（中高生の読書と選書）と図書館運営

調べる学習を考える～基本のスキル～

学校図書館の授業活用実践報告 身近な地域～SDGsで見るすぎなみ×ザンビア

やってみよう読書会

読書感想文の指導

学校図書館を活用した著作権教育～子どもを守るための知識～

21

各種研修

○若手教員育成研修（初任者）

- ・ 学校図書館の3つの機能について
- ・ 国語以外の時間でも学校図書館を活用する
- ・ 学校司書、司書教諭と相談する
- ・ 情報を子どもたち自身に選択させる

○管理職研修

- ・ 学校図書館が果たす機能や重要性の理解

○教育行政研修

- ・ 学校図書館への行政の支援について学ぶ
- ・ 教育現場における学校図書館活用推進

22

活動を支える参考資料の作成

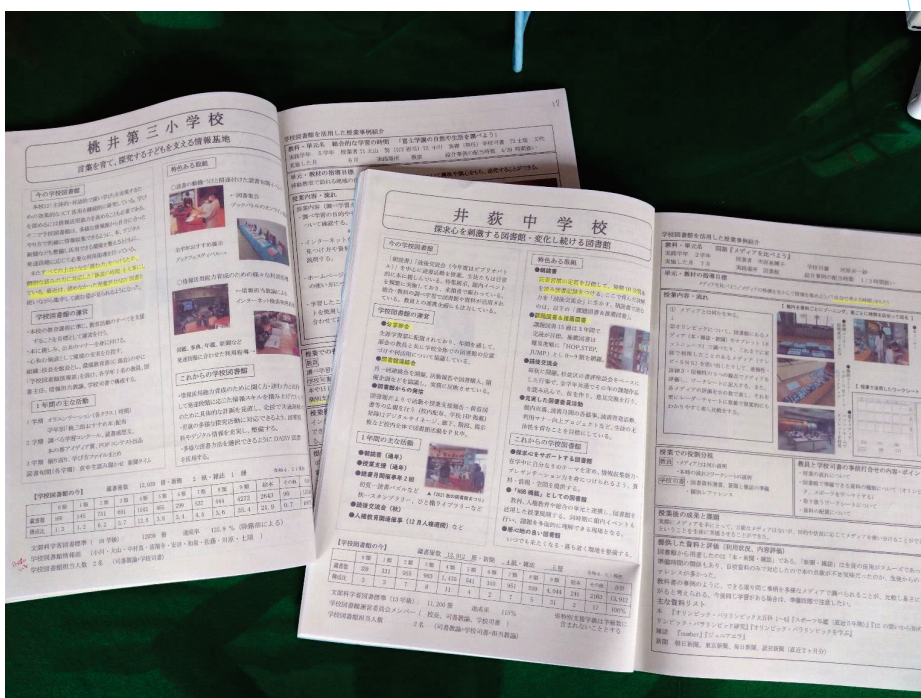
『学校司書ハンドブック』の発行

目次

- 第1章 学校司書の技術的職務
資料選定・廃棄 装備 修理 蔵書点検 環境整備 など
- 第2章 教育活動の支援
司書教諭（図書館担当教員）との連携・協働 読書活動の支援
情報活用能力の育成 図書委員会活動 個人情報への配慮 など
- 第3章 学校図書館と著作権
- 第4章 活動の記録
- 第5章 学校図書館システムと校務パソコン
- 第6章 学校司書の研修・出張等
- 第7章 学校司書の勤務条件等
- 第8章 学校に勤務すること
- 第9章 学校図書館支援担当（通称サポートデスク）の活動

活動を支える参考資料の作成

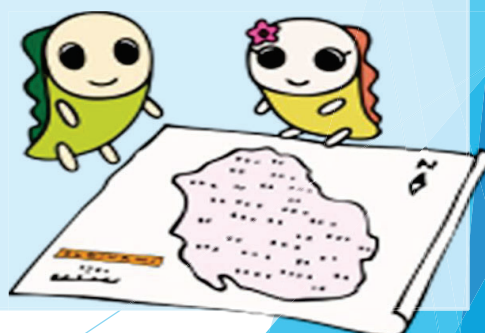
『学校図書館活用報告書』の発行



学校図書館支援の特徴

3 環境整備

- 学校図書館システムの稼働
- 図書配送システム



25

学校図書館システムの特徴

- 全校蔵書データの検索可能
- 学校図書館 (学校司書)間で情報交換できる掲示板・回覧板機能
- 児童生徒のタブレット端末トップ画面に学校図書館蔵書検索「ようこそ図書館へ」ショートカットキーを表示

26

システムの掲示板・回覧板機能の活用

資料を貸してください 【人工知能に関する資料】【国旗調べ】 泉南中	2022/06/01
高南中学校, 杉森中学校, 阿佐ヶ谷中学校・・・	泉南中学校
イタイイタイ病の資料を貸してください	2022/05/26

タイトル	資料を貸してください 【人工知能に関する資料】【国旗調べ】
回覧期日	2022/06/29(水)
宛先	メンバ表示
作成者	泉南中学校
登録日時	

7月上旬に下記2点の調べ学習があります。
お忙しいところ恐縮ですが、資料をお借りしたくご協力をお願いいたします。
貸出期間は6月30日(木)から 7月末までです。

1. 国語3年 単元 『人工知能との未来／人間と人工知能と創造性』
[内容] 人工知能について調べる・・・人工知能とは？得意なこと・不得意なこと
生活のなかで役立つ

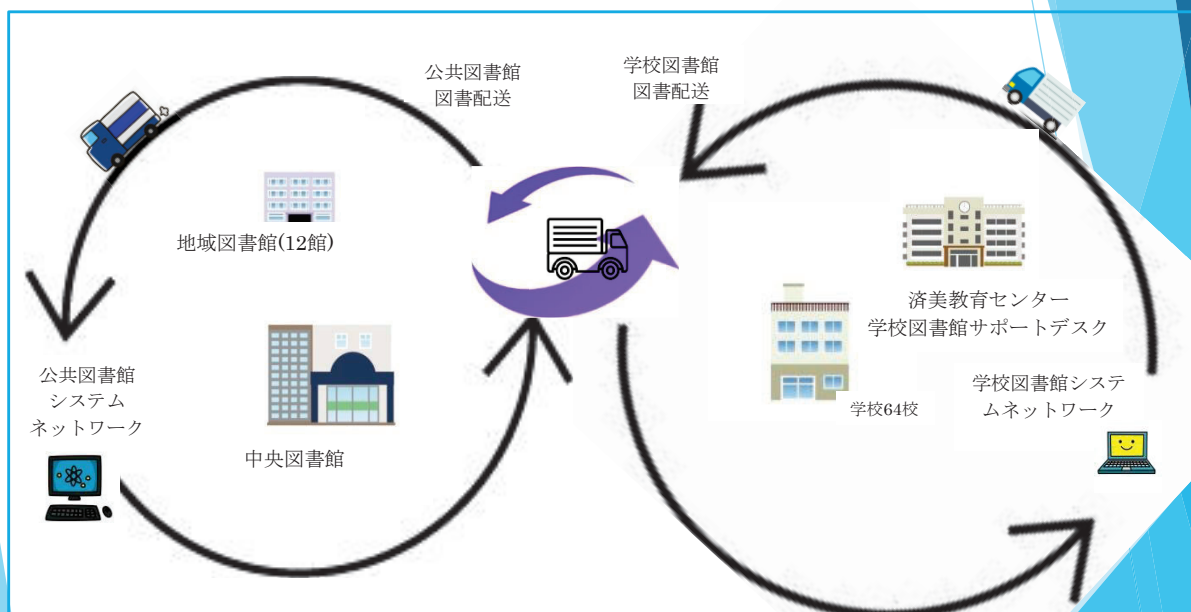
宛先	返答	返答コメント
西宮中学校	既読	1年社会で国調べがあるので、2の本は貸し出せません。すみません。 人工知能の本は貸し出せます。 『人工知能と友だちになれるかな?』新井紀子監修 誠文堂新光社 『図解でわかる 14歳から知っておきたいAI』インフォビジュアル研究 その他読み物ですが 『自動人形の城 人工知能の意図理解をめぐる物語』川添愛著 東京 『働きたくないイタチと言葉がわかるロボット 人工知能から考える』 出版社 『AIに心は宿るのか』松原仁著 集英社インテリジェンス (新書)

タブレット端末トップ画面に学校図書館蔵書 検索ショートカットキーを配置

児童生徒用
タブレット端末画面

「ようこそ図書館へ」
アイコンをクリック

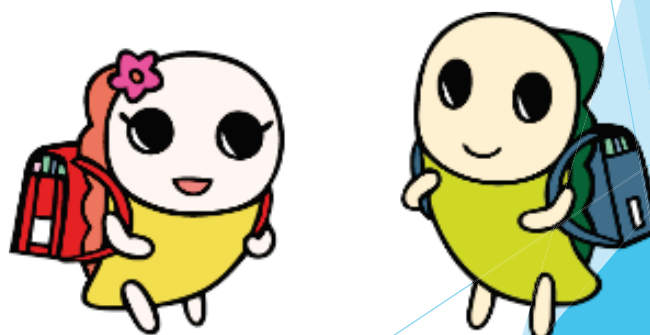
学校間と公共図書館を結ぶ 図書配送システム



- ①学校間
- ②済美教育センター教育図書館と学校間
- ③区立中央図書館と学校間
- ④区立地域図書館と学校間

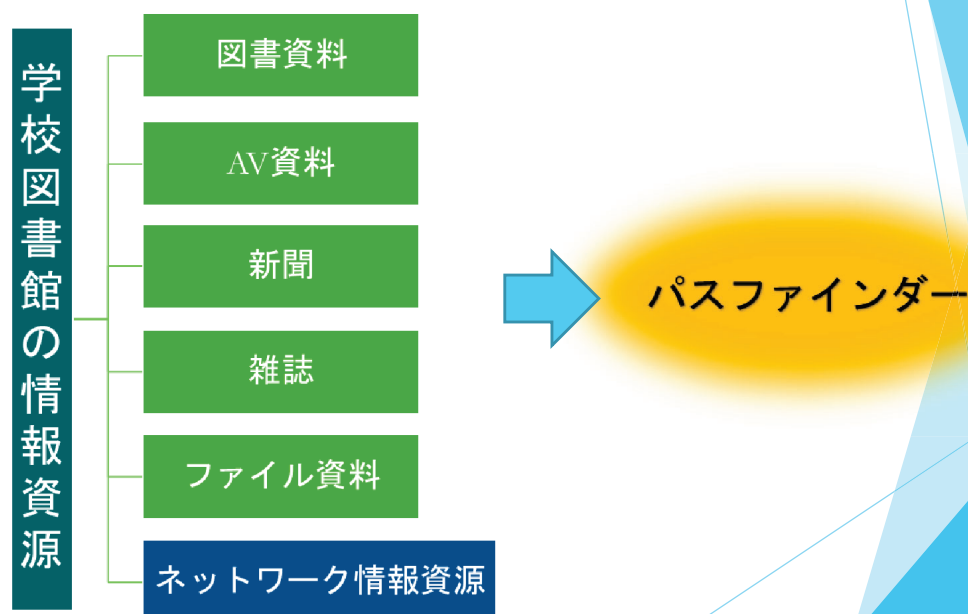
29

これからの学校図書館



30

児童・生徒の情報活用能力の育成のために



31

児童・生徒の情報活用能力の育成のために

- 学校図書館活用実践校の継続予算化
- 学校司書や学校図書館に関わる教職員への研修の充実
- 学校図書館の I C T 環境の整備



32

杉並区の 学校図書館支援

ありがとうございました。



杉並区教育委員会事務局
杉並区立済美教育センター 学校図書館支援担当 奈良史香