

令和3年度「高等学校段階の病気療養中等の生徒に対するICTを活用した遠隔教育の調査研究事業 成果報告書（概要版）」

北海道教育委員会

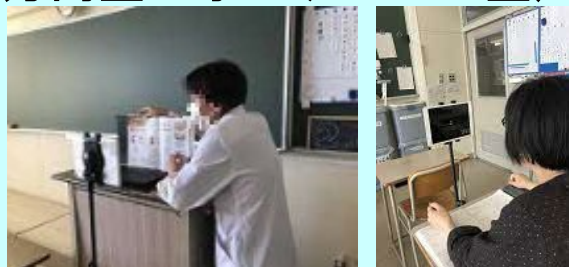
1 背景・目的

- 高等学校における、入院、自宅療養時等の単位認定、復学の在り方の検討及び構築
- 遠隔機器を利用した同時双方向型、オンデマンド型の授業配信を活用した、入院生徒等に対する、入院から自宅療養、復学までの切れ目のない教育保障体制の整備
- 特別支援学校のセンター的機能の活用による、病弱教育の専門性を生かした在籍高校への助言及び入院生徒等への教育相談実施体制の整備

2 事業の内容及び成果

ICTを活用した遠隔教育（同時双方向型・オンデマンド型）

入院生徒及び在籍高校の双方にタブレット端末や、モバイルWi-Fiルーター等を貸与して、授業を遠隔配信したり、授業を録画して、入院生徒が、体調のよいときに視聴して学習できるよう、支援を行いました。



教員から入院生徒への授業配信の様子

◆推進校における教育保障の実施内容及び成果等

主な教育保障の実施内容	生徒の取組	主な成果等
<ul style="list-style-type: none">・ Google Meetを活用した同時双方向型の授業・ Googleドライブを活用したオンデマンド学習・ 学習課題の配付・ 学習日誌の活用	<ul style="list-style-type: none">・ 在籍クラスの時間割に合わせて同時双方向で遠隔授業を受講・ 治療内容や体調不良により遠隔授業に欠席する場合は録画した授業を、学習内容の定着を図るためのオンデマンド教材として活用	<ul style="list-style-type: none">・ 本事業により、休学や転学以外の選択肢が増え、入院生徒のモチベーションが向上・ オンライン学習における授業方法や機器の対応等について全教員で共通理解を図ったことで、ICTに関するスキルが向上

◆本事業を活用した生徒の声

- ・ クラスの学習の進捗を把握して、体力と相談しながら、自分のペースで学ぶことができたのでよかったです。
- ・ 入院中、同級生とオンラインでコミュニケーションを取れたことが、闘病、学習、進級に取り組むための、モチベーションの向上につながりました。
- ・ 本事業について知る機会を得たことや、学校や病院など周りの方々が理解をしてサポートしてくれたおかげで、治療をしながらも学習することができました。学習課題に取り組み、同級生と一緒に卒業することが、恩返しだと思っています。ありがとうございました。



教室と入院生徒を結ぶ授業配信の様子

3 在籍校同士の連携（研究推進校連絡調整会議）

入院生徒の在籍する高校、特別支援学校、病院及び道教委で入院生徒に対する教育保障の進捗状況や実施上の課題等を共有し、改善策について、Google ClassroomとJamboardを活用してオンラインで協議しました。

【成果】

- ・各研究推進校における校内体制の状況や、ICTを活用して行う授業等の取組を共有することができた。
- ・研究推進校共通の課題について整理することができた。
- ・研究協力校で実施している訪問教育における指導と評価の事例を参考とすることができた。

4 教育保障体制の充実に向けた取組（教育保障体制検討会議）

外部有識者等による入院生徒に対する教育保障体制検討会議を開催し、専門的な知見から本道における教育保障の在り方等について御意見をいただきました。

【成果】

- ・大学教員、関係団体代表者、学校関係者、医療関係者、行政が一堂に会して協議することで、入院生徒に対する教育保障体制の構築の在り方や、事業推進上の課題等について、認識を深めることができた。
- ・教育関係者以外の視点から意見を得て事業の改善・充実に役立てることができた。
- ・研究推進校の課題解決の方向性についての具体的な意見が大変参考となった。

5 実態把握（入院生徒に対する教育保障に係る実態調査）

入院生徒に対する教育保障の実施状況等について実態把握のための調査を行いました。
※調査対象 道立高等学校及び道立中等教育学校後期課程224校（課程別）

	R3年度	R2年度	R元年度	
病気等により30日以上入院した生徒数	45	45	24	
生徒状況	進級・卒業	33	39	18
	原級留置	6	2	2
	転学・休学・退学	6	4	4
支援状況	プリントやレポート等の添削指導	39	40	22
	訪問(対面)による指導	9	11	7
	同時双方向での遠隔授業による指導	9	7	1
	動画(オンデマンド)による学習支援	16	8	1

本事業は、文部科学省の委託を受け、実施したものです。
報告書の詳細は、下記URL及び右のQRコードから御覧ください。
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/main/006/r01/1422837_00003.htm

