

取組：英語力を強化する指導改善の取組

当該地域の特性等を踏まえた課題分析の視点

- ①CAN-DOリスト形式の学習到達目標の活用計画の改善
- ②新学習指導要領に基づいた指導で必要とされる言語活動の質・量の向上
- ③英語教員の英語による指導力の向上

Plan

- 取組計画
 - ①研修
 - ②指定校事業
- 体制
 - ・実施委員会による小中高を通じた指導改善の検討、検証
 - ・文部科学省教科調査官、大学教授等による講義、指導助言
 - ・英語教育推進リーダー等による授業公開、実践発表の実施

Do

- 研修
 - ア 中学校英語科主任研修
 - イ 小学校外国語実践講座
 - ウ 英語4技能5領域が育つ深い学び実現講座
 - エ 高等学校地区別英語発信力育成研修
 - オ 英語ディベート・ディスカッション指導実践講座※ オンライン会議システムを活用した際は、研修参加者の画面共有による実践発表、ブレイクアウトセッションによるグループ協議を積極的に取り入れ、ICT活用能力が向上した。
- 指定校事業
 - ア 外国語教育推進のための小中授業改善モデル校事業
 - イ 英語発信力育成研究事業※ オンライン会議システムの活用（画面共有による実践発表）
※ 新潟県教員交流Webサイトや教育用クラウドサービスの活用による成果物の周知等

Check

- CAN-DOリストを活用し、言語活動の充実を図る授業改善の促進
 - ・CAN-DOリストの公表(小34.6% 中41.6% 高38.5%)
 - ・CAN-DOリストの達成状況の把握(小69.3% 中61.3% 高36.3%)
 - ・生徒の授業における英語による言語活動時間の割合(中69.3% 高40.9%)
- 求められる英語力を有する生徒の割合(中37.5% 高45.2%)
- 高等学校の授業における、英語担当教員の英語使用状況(使用率50%以上の割合)が40.9%

Action

- CAN-DOリスト形式の学習到達目標の活用計画の改善
 - ・CAN-DOリストの公表率及び達成状況把握率の向上、生徒の授業における英語による言語活動時間増加を目指す研修の実施
- 新学習指導要領に基づいた指導に必要とされる言語活動の質・量の向上
 - ・パフォーマンステストの充実とともに、妥当性のあるパフォーマンステストによる評価の実現を目指した研修の実施
- 小・中・高等学校を通じた、学習到達目標、指導法、評価法等に関する情報共有と、指導力向上を図る研修の実施

成果の普及

- 県立教育センターホームページ
CAN-DOリスト作成ファイル、英語力を高める補助教材集、パフォーマンス評価シート様式など
<http://www.nipec.nein.ed.jp/subject/gaikokugo/index.html>
- 指導案、パフォーマンステスト等の実践例等(県内普及)
Googleドライブ 教育用クラウドサービス