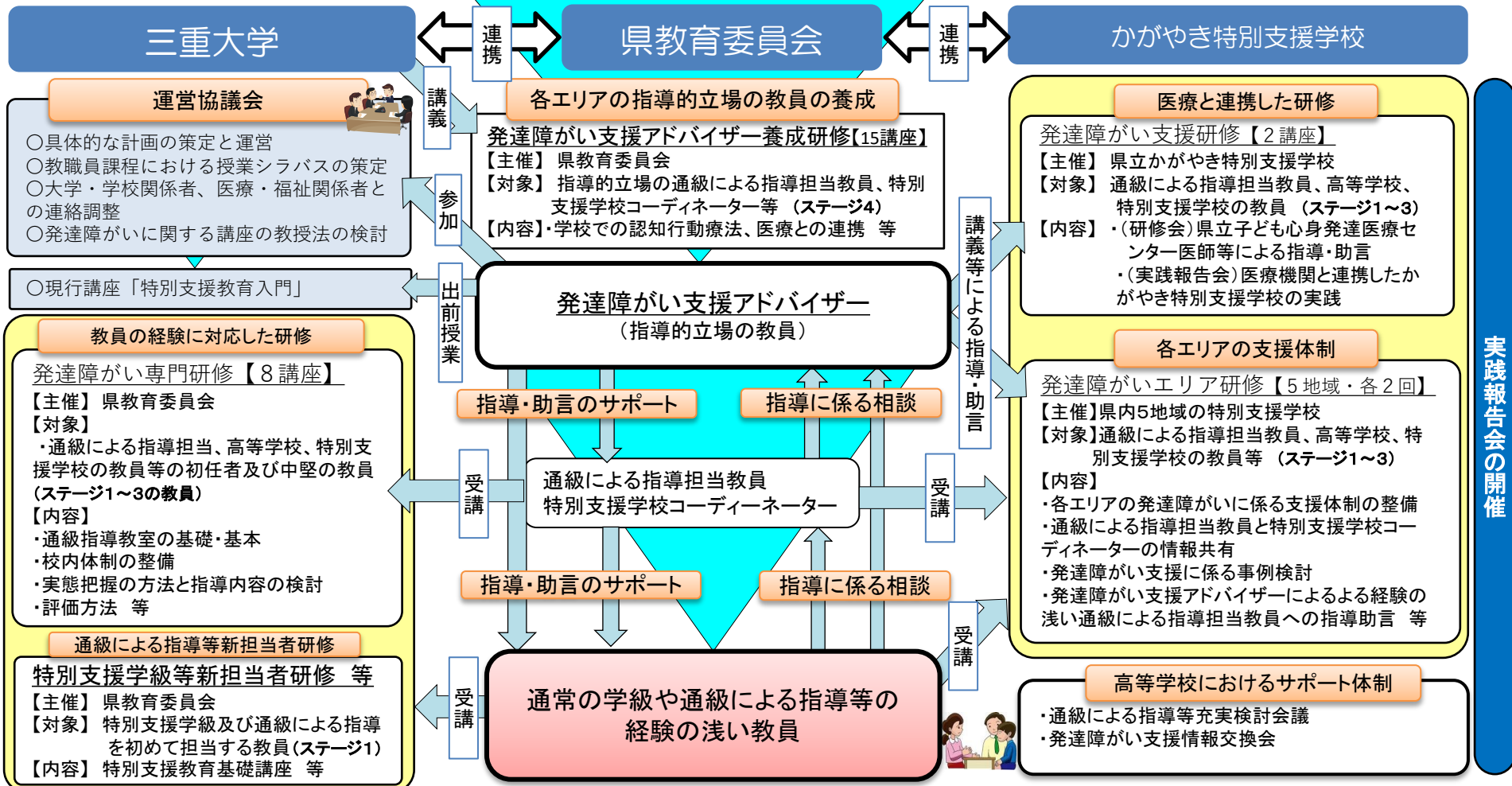


背景

- ・発達障がいのある特別な教育的支援を必要とする児童生徒の増加と障がいの状況の多様化
- ・発達障がいの可能性ある児童生徒への指導・支援に係る教員の専門性の向上など、適切な指導と必要な支援を行うことができる支援体制の構築の必要性

目的

- ・通常の学級や通級による指導等の経験が浅い教員の指導・支援に係る専門性の向上
- ・発達障がいのある児童生徒への指導・支援を行う教員へのサポート体制の構築
- ・特別支援学校のコーディネーターと小中高等学校通級による指導担当教員が連携した支援体制の整備



通常の学級や通級による指導等における経験の浅い教員の専門性の向上に係る支援体制の構築