

特別支援学校教諭免許状コアカリキュラムにおける欄間の教授内容の関連

制度や基本的な考え方の理解

障害の状態等を踏まえた  
具体的な授業の構想

学校現場における  
授業の実践

第1欄

- 特別支援教育の基礎理論に関する科目

特別支援教育の理念並びに  
教育に関する歴史及び思想

- (1) 特別支援教育の理念
- (2) 特別支援教育の歴史
- (3) 特別支援教育の思想

特別支援教育に関する社会的、  
制度的又は経営的事項

- (1-1) 特別支援教育に関する社会的事項
- (1-2) 特別支援教育に関する制度的事項
- (1-3) 特別支援教育に関する経営的事項

第2欄

- 特別支援教育領域に関する科目  
(視覚, 聴覚, 知的, 肢体, 病弱)

心身に障害のある幼児、児童又は生徒  
の心理、生理及び病理

- (1) ○○障害のある幼児、児童又は生徒の心理、  
生理及び病理の理解と障害の状態等の把握

心身に障害のある幼児、児童又は生徒  
の教育課程及び指導法 -教育課程-

- (1) 教育課程編成の意義
- (2) 教育課程の編成の方法とカリキュラム・  
マネジメント

心身に障害のある幼児、児童又は生  
徒の教育課程及び指導法 -指導法-

- (1) 各教科等の配慮事項と授業設計

第3欄

- 免許状に定められることとなる特別支援教育領  
域以外の領域に関する科目  
(第2欄の免許状に定める領域以外の領域, 発達, 重複)

第4欄

- 心身に障害のある幼  
児、児童又は生徒に  
ついての教育実習