

学校と地域で育む男女共同参画促進事業審査基準

I 審査方法

文部科学省に設置する審査委員会において、企画提案書等による書類審査を実施する。また、必要に応じて審査期間中に提案の詳細に係る追加資料の提出を求めることもある。

II 評価方法

評価は、下記の評価項目ごとに次の評価基準による5段階評価を行い、審査委員が評価した結果の平均を各提案者の得点とする。

また、各審査委員は、必要に応じて意見を付すことができる。

III 採択案件の決定方法

本事業の予算の範囲内で、各評価項目の得点合計の平均点、審査委員の意見及び全体的なバランス（学校種や地域等）を考慮して、採択先を決定する。

その際、審査委員からの意見に基づき、採択に当たって条件を付す場合がある。

IV 評価項目及び評価基準

申請された事業の採否に当たっては、別添「評価項目」における「評価の観点」欄の各項目に対し、「配分点」欄に記載の点数を上限として審査委員による採点を行い、各審査委員の評価点の平均点を当該案件の得点とする。配分点の詳細な傾斜については、別添「配分点の考え方」のとおりとする。

なお、ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する評価に係る評価基準としては、別添「評価項目」10の認定等の中で該当する最も配点の高い区分による評価を行う。

「評価項目」

評 価 の 観 点		配分点	
評 価 項 目	【基本的事項】		
	1	適正な事業実施・業務管理に必要な組織体制を有しているか	5点
	2	事業の実施に当たり妥当な経費が計上されているか	5点
	【事業内容】		
	3	事業の趣旨や内容を十分に踏まえ、取組内容が地域性や学校の実情を踏まえた具体的な内容となっているか	5点
	4	教育課程内外において教科及び関連する教育活動等と関連付けられており、計画的に進められる内容となっているか	10点
	5	児童生徒の発達段階や学習指導要領の趣旨を踏まえており、男女共同参画における理解を深める内容となっているか。	10点
	6	保護者向け啓発資料の活用方策が具体的かつ効果的な取組内容となっているか。	10点
	【見込まれる成果・効果】		
	7	指導モデルの開発について、他の地域・学校への波及効果が期待できる内容となっているか（あるいは、他の地域・学校が子供たちの発達段階や学習指導要領を踏まえて、子供たちに効果的に指導することが期待できる内容となっているか）	10点
8	本事業の成果について、普及の体制が整いその手立てが具体的であり、成果の普及が期待できるか	5点	
9	子供たちへの指導の成果や保護者への啓発の効果を把握するために必要な方策が、具体的かつ明示的に示されているか	5点	
【その他】			
10	以下の認定等の中で該当する最も配点の高い区分により評価を行う。 ○女性の職業生活における活躍の推進に関する法律（女性活躍推進法）に基づく認定（えるぼし認定） ・認定段階1（労働時間等の働き方に係る基準は満たすこと。）＝1点 ・認定段階2（労働時間等の働き方に係る基準は満たすこと。）＝2点 ・認定段階3＝3点 ・プラチナえるぼし認定＝3.5点 ・行動計画策定済（女性活躍推進法に基づく一般事業主行動計画の策定義務がない事業主（常時雇用する労働者の数が100人以下のもの）に限る（計画期間が満了していない行動計画を策定している場合のみ）＝0.3点 ○次世代育成支援対策推進法（次世代法）に基づく認定（くるみん認定企業・	3.5点	

	<p>トライくるみん認定企業・プラチナくるみん認定企業)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・くるみん認定①（平成29年3月31日までの基準）（次世代法施行規則等の一部を改正する省令（平成29年厚生労働省令第31号。以下「平成29年改正省令」という。）による改正前の次世代法施行規則第4条又は平成29年改正省令附則第2条第3項の規定に基づく認定）＝1点 ・トライくるみん認定＝2点 ・くるみん認定②（平成29年4月1日～令和4年3月31日までの基準）（次世代法施行規則の一部を改正する省令（令和3年厚生労働省令第185号。以下「令和3年改正省令」という。）による改正前の次世代法施行規則第4条又は令和3年改正省令附則第2条第2項の規定に基づく認定（ただし、①の認定を除く。））＝2点 ・くるみん認定③（令和4年4月1日以降の基準）（令和3年改正省令による改正後の次世代法施行規則第4条第1項第1号及び第2号の規定に基づく認定）＝2点 ・プラチナくるみん認定＝3.5点 <p>○青少年の雇用の促進等に関する法律（若者雇用促進法）に基づく認定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ユースエール認定＝1.5点 <p>○上記に該当する認定等を有しない＝0点</p>	
--	--	--

「配分点の考え方」

	大変 優れている	優れている	普通	やや 劣っている	劣っている
5点満点	5	4	3	2	1
10点満点	10	8	6	4	2