

## 平成29年度 帰国・外国人児童生徒等教育の推進支援事業

## (Ⅱ 定住外国人の子供の就学促進事業)

## 事業内容報告書の概要

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 都道府県・市区町村・協議会名【 愛知県・碧南市 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 平成29年度に実施した取組の内容及び成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1. 事業の実施体制</p> <p>当市は近年、外国籍の児童生徒は増加傾向が続いている。日本語教育の必要性も高まっている。今年度は2学期に2教室を開催することとし、年間で計4教室の日本語初期指導教室を開設した。開設にあたっては、事前調査で希望の多かった学区で実施することとし、各小学校の敷地に隣接する児童クラブを借りている。</p> <p>日本語初期指導教室での指導は、実績のあるNPO法人に委託している。指導期間は、児童生徒1人当たり240時間を上限とし、1日4時間で60日、3ヶ月程度を目安としている。児童生徒は月曜から金曜までの第1時限から給食の時間前までの間、日本語初期指導教室で日本の生活習慣や学校生活への適応を図るための日本語初期指導をうけ、給食の時間以後は在籍校に戻って生活している。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>2. 具体の取組内容</p> <p>① 不就学等の外国人の児童生徒に係る学校等との連絡調整</p> <p>当市における外国人児童生徒の就学状況をみると、日本語がまったく理解できない状態であっても、保護者の希望により学校に入学するケースが大半である。しかしながら、そうした児童生徒は日本語の理解力の理解力の問題などから、学校生活になじむことに困難が伴うため、不登校や不就学へむかう傾向が見られる。</p> <p>そこで、日本語初期指導教室と学校は、児童生徒の学習状況等について連絡調整を行い、当該児童生徒が学校生活に円滑に順応できるための連携を行うよう努めている。連絡調整の対象となる学校は、支援対象となる児童生徒が在籍する市内全小中学校である。</p> <p>② 学校外における、不就学等の外国人の児童生徒に対する日本語、教科もしくは母語指導又は学習習慣確保に係る指導のための教室の開設</p> <p>今年度は38人(延べ39人)の在籍があり、6校からの児童を受け入れた(今年度は中学生の受け入れ0人)。転入する児童生徒が増加傾向にあり、学校からの依頼も多いため、計画よりも多数の児童を受け入れた学期もあった。</p> <p>指導体制は、日本語教育支援員1名が中心となり、支援員補助者を数名配置し、児童3名ほどに1名の補助者がつくようにした。細やかに指導できる体制をとりながら、補助員を有効に活用することで、場面に応じた指導を実施することができた。日本語教育支援員については週5日、1日5時間程度、支援員補助者については週5日、1日4時間程度活動していただいた。</p> <p>③ 不就学等の外国人の子供に対する日本語、教科若しくは母語指導又は学習習慣の確保に係る指導を学校外において行う指導員の研修</p> <p>児童生徒への支援は日本語教育支援員と支援員補助者が連携しながら行うが、支援員補助者は日本語教育に意欲・情熱はあっても日本語初期指導についてスキルが乏しい。そのため、日本語教育支援員が支援員補助者と打ち合わせ時間を確保し、一日の記録等を共有するなかで、指導の方向性を確認するとともに、補助者のスキルアップを図った。</p> <p>主な内容は(1)子どもへ声のかけ方(2)子どもの背景にある国の文化や事情、考え方(3)日本語指導の手順・教え方(4)日本語のコントロール(学習していない言葉を使って説明しない)である。</p> |

### 3. 成果と課題

日本語指導を受けたことで、言葉の壁が低くなり、学校生活に適応することが進んだといえる。日本語初期指導教室に通う前は、ほとんど言葉を発しなかった児童が、指導後には、日本語で先生に質問できるようになったり、友だちにも話しかけられるようになったりした。言葉の行き違いが起こらないようになり、トラブルが減り、明るい表情で毎日を過ごすことができるようになった。

各校の日本語指導担当教師、学級担任、校長など多くの先生方が教室を訪れ、子どもたちが学ぶ様子を実際に見たことにより、日本語指導に対する理解が深まった。また、日本語指導教室と学校とで、連携を深めることにつながった。

また、日本語習得に遅れが出ている理由が、言語能力の欠如なのか発達障害に起因するものなのかが指導のうちに見えてきたケースがあった。学校では日本語習得が遅いという現象しか見えないため、判定するのが難しいが、日本語教室では専門的な指導を進める中で、理由を把握することができる。結果を学校側と共有していくことにより、その児童への指導がスムーズになった。

そして、言語面の指導を進めることと並行して、学校の教室に戻った際に困らないよう、しつけ的な部分（日本の学校の習慣）を毎日子どもに言い聞かせることで、身につけることができた。また、保護者の話から、子どもの日本語が上達するにつれ「通わせてよかった」と、効果を実感していただいている。

課題としては、小学校に隣接する児童クラブを会場としたことは、安全面ではよかったが、開催地から離れた地域の学校に在籍するため送迎が必要な家庭の児童の場合、参加を見送るしかなかった。希望するなどの児童生徒も保護者の送迎に関わらず参加できる実施方法を考えていきたい。

また、児童クラブでは床座のための机がなく、いすでの生活に慣れている外国人児童生徒には困難を伴っている。児童クラブには十分な倉庫がなく、日本語初期指導のための机いすを入れておくことはできない。

### 4. その他(今後の取組等)

児童生徒の流入傾向は今後も継続される見通しであるため、次年度は1・2学期を2箇所で開催し、計5教室とする予定である。各学校で国際指導教室が開設されているが、初期指導のスキルに恵まれた指導者が各校を計画的に巡回し、校内においての指導を進める方法も検討していきたい。

またできるだけ低学年のうちから実施できればより効果的と言われていることもあり、小学校入学前に園児を対象として行う「プレスクール」の実施についても検討していきたい。

※ 枠は適宜広げること。(複数ページになっても差し支えない。)