

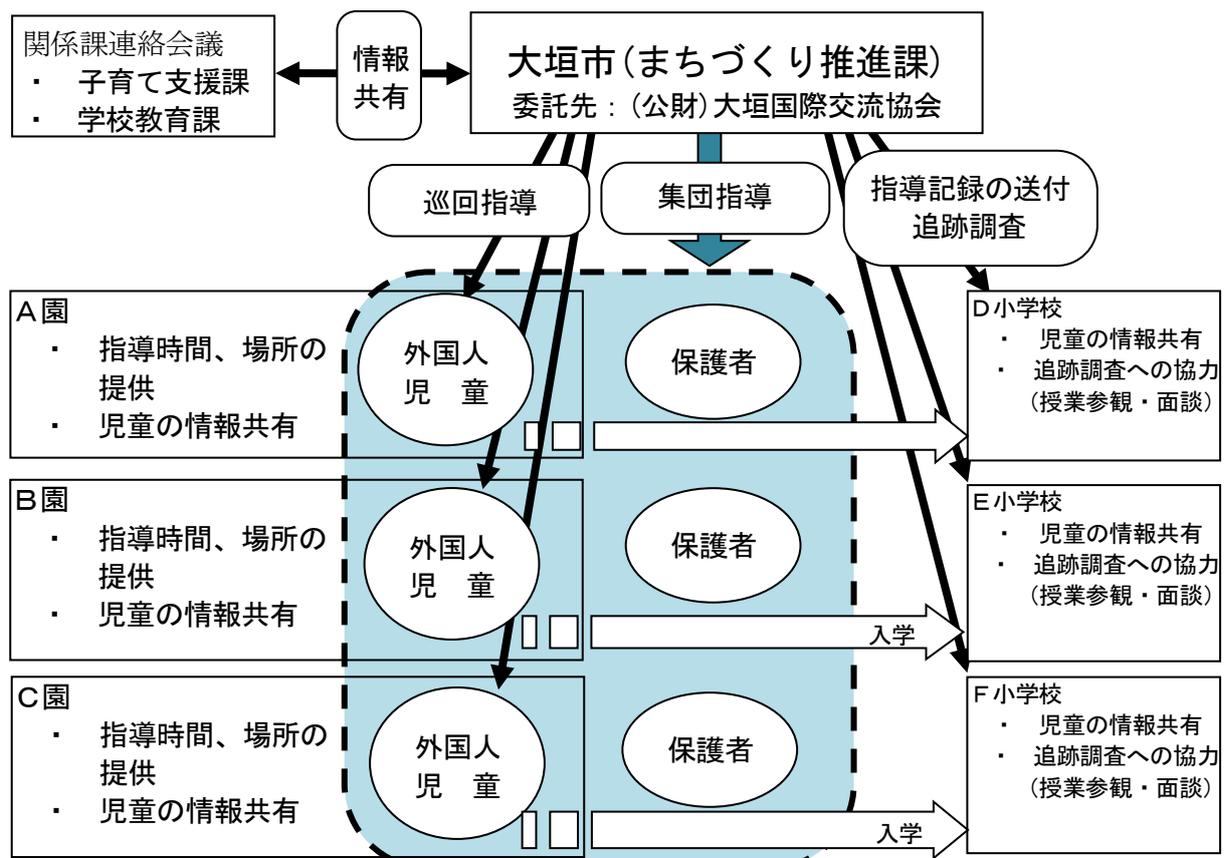
平成 年度 帰国・外国人児童生徒等教育の推進支援事業  
 (Ⅱ 定住外国人の子供の就学促進事業)

事業内容報告書の概要

都道府県・市区町村・協議会名【 大垣市 】

平成29年度に実施した取組の内容及び成果と課題

1. 事業の実施体制



公益財団法人 大垣国際交流協会

大垣を中心とした地域で、産業、文化、スポーツ、教育など幅広い分野で国際的な交流を基にした「フレンドリー構想」の促進をはかり、国際社会に対応できるまちづくりと国際親善に寄与することを目的に、昭和63年9月3日に任意団体として設立し、平成元年12月28日に財団法人化した。

平成24年4月1日に岐阜県から公益認定を受けて公益財団法人となり、地域住民の国際交流、国際協力活動を推進し、もって国際相互理解の促進ならびに地域在住外国人市民支援活動を実施し、地域在住外国人との共生できるまちづくりをめざす活動を展開している。

## 2. 具体の取組内容

### (1) 実施概要

年齢相応の語い数が不足する傾向にある5歳児の外国人児童を対象に、小学校入学直前に語い指導を行うことで、小学校入学後の教科学習への理解促進を図る。また、参加児童の保護者に対して日本の小学校に関する説明を行い、日本の学校教育制度への理解促進を図る。

### (2) 実施項目詳細

- ① 不就学等の外国人の子供に係る学校等との連絡調整
  - ・ 参加児童の日本語指導記録を入学先小学校に提供
- ② 学校外における、不就学等の外国人の子供に対する日本語、教科若しくは母語指導又は学習習慣の確保に係る指導のための教室の開設
  - ・ 日本語指導員が、参加児童が通園する保育園等を巡回して個別に日本語指導
- ⑤ 外国人の子供の就学状況や進学状況に関する調査
  - ・ 日本語指導員が、参加児童の入学先小学校を訪問して追跡調査
- ⑥ その他不就学等の外国人の子供の就学の促進に資する地域独自の取組
  - ・ 参加児童とその保護者を集め集団指導

## 3. 成果と課題

### ① 不就学等の外国人の子供に係る学校等との連絡調整

当該事業により把握した、外国人児童の語い能力及び指導上の問題点等について、入学先小学校及び教育委員会に情報提供することで、当該小学校における参加児童への効果的な指導を行った。

特に、小学校入学直後の児童が小学校での学習や生活をできる限り円滑に開始することができるように、初期指導教室事業（市教育委員会事業）、日本語教室事業（市教育委員会事業）、及び多文化共生サポーター事業（市事業）など、当該児童に必要なサポートを早期に把握し、整えることができた。

### ② 学校外における、不就学等の外国人の子供に対する日本語、教科若しくは母語指導又は学習習慣の確保に係る指導のための教室の開設

児童の日本語能力に応じた個別指導により、その児童に適したカリキュラムで指導することが可能となり、年齢相応の日本語能力の獲得を図った。

参加児童が通園する保育園等と連携することで、児童に対するきめ細やかな個別指導を通じて、園長や担任保育士では把握しづらい児童の発達上の特性や生活上の問題点などを共有できるとともに、園や市児童等への適切な支援につなげた。

### ⑤ 外国人の子供の就学状況や進学状況に関する調査

参加児童の指導に関する情報等を小学校と共有することで、入学後に発生している問題がある場合に解決を支援することが可能になるとともに、参加児童の小学校における様子や教諭が認識している課題などを整理することで、次年度指導内容の改善につなげた。

### ⑥ その他不就学等の外国人の子供の就学の促進に資する地域独自の取組

外国人保護者は、日本の小学校制度に対する理解が不足している傾向にあり、児童入学後ことまどうことがあるほか、児童の学習に必要な親としてのサポートができていないことがあるため、保護者に対する日本の教育制度の説明会を開催することで、入学後における児童の親としての必要なサポートについて理解促進を図ることができた。

また、集団指導での児童に対する日本語指導は、巡回指導で個別に指導している学習の復習内容となっており、個別指導で学んだ内容を繰り返し学習することで、確実な日本語の定着に効果が得られるとともに、集団の中で学ぶことを経験することで、入学後の授業を模擬体験でき、小学校生活への円滑な移行に効果があった。

## 4. その他(今後の取組等)

平成29年度から実施した、市関係課連絡会議について、来年度は日本語指導員も出席することで、当該事業で把握した児童等の状況についてより情報共有を深めるとともに、効果的な児童支援や指導方法につなげる。

※ 枠は適宜広げること。(複数ページになっても差し支えない。)