

「湖の国」滋賀が創出する次代を担う変革型グローバル・リーダー育成プログラム

水、環境、生命、ウェルビーイングを尊び、SDGsや世界が共有する諸課題の解決に向けて、戦略的に貢献できるイノベティブなグローバル・リーダーを育成する

Mother Lake Goals



育成を目指す
資質・能力

- ◆VUCA時代において世界が協働して解決を目指すべき多様な社会課題に対して、自ら問いを立て、他者と協働して、解決に向けたポジティブなコミットメントができる。
- ◆既存の知識や常識にとらわれず、創造的に物事を見つめ直し、価値の再構築ができる。
- ◆自分が進んでいく方向を設定し、目標を達成するために求められる行動を特定できる。

＜文理横断的な知につながる高度で探究的な学び＞

- 東京大学生産技術研究所および(一社)学びのイノベーションプラットフォームと連携したSTEAM教育プログラムの導入
- 京都大学と連携し、ラーニングアナリティクスを活用した教育の改善および学習支援システムの構築

＜大学教育の先取り履修＞

- ◆ICTを効果的に活用し、オンデマンド配信を取り入れたハイブリッド方式の大学の授業の先取り履修(単位認定型)
- ◆SDGsやデータサイエンス等、学際的・文理横断的な魅力ある講座の受講により、「個別最適な学び」の環境の充実を図る

「環びわ湖アドバンス・ラーニングコンソーシアム」が創出する新規性の高い「新たな学び」の戦略

＜教員研修と教材開発＞

- ◇教科融合授業等の先進的な取組に係る教員研修の充実および教材開発
- ◇国内のインターナショナル・スクールと連携した高度なグローバル・サイエンス教育に係る相互教員派遣を通じた指導法や教材の開発

＜グローバル・リーダーシップ育成につながる学び＞

- インド、中国、インドネシア、マレーシア等のアジア諸国等のトップレベルの連携校と、オンラインによる協働探究学習を推進
- 精華大学(中国)、北京大学(中国)、ミシガン州立各大学(米国)等の世界トップレベルの大学との連携による学術交流等

＜高度な学びを支えるハイスpekクICT環境の充実＞

- ★京都大学と連携し、ラーニングアナリティクスを活用した教育の改善およびICTを効果的に活用した「新たな学び」の創出
- ★BYODによる1人1台PC端末の導入および学術情報ネットワークSINETを利用した世界と常時接続された高次元ICT環境の構築

