

ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業

事業目標

急速に変化する産業構造や仕事内容に柔軟に対応できる資質・能力を身に付け、**地域復興・創生への中核を担う「ふくしまの未来を創るテクノロジスト」**を育成する。

事業概要

マイスター・ハイスクールビジョン

『4つのC』

～身に付けさせたい資質・能力～

Challenge

集積させる新産業の高度な知識や技術習得に**挑戦する力**

Challenge

【挑戦力】

Create

地域の実情を踏まえ未来を**創造する力**

Create

【創造力】

Cooperate

人間性を磨き他者と**協働する力**

Cooperate

【協働力】

Continue

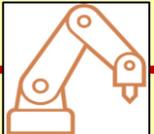
【継続力】

Continue

変革に対応し、目標達成まで諦めることなく**継続する力**

Designed by PoweredTemplate

「次世代産業」に関する6つの分野について、各科の専門性を活かし、知識・技術の向上・進化に繋げるための学習プログラムを展開する。



ロボット技術
(廃炉・災害)



再生可能エネルギー
(水素・太陽光・風力)



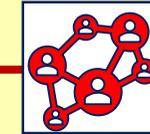
制御技術
(AI・ドローン)



分析技術
(水・空気・土)



航空・宇宙産業
(H・V・I・P)



スマートシティ
(MT・観光資源)

地方創生・地域活性化

実施体制

マイスター・ハイスクール運営委員会

「マイスター・ハイスクールビジョン」の評価検証・改善、進捗管理

地域共創コンソーシアム

学術機関

福島大学／会津大学
テクノアカデミー浜

研究機関

福島ロボットテストフィールド
福島水素エネルギー研究フィールド

行政機関

福島県
南相馬市

連携・協力

実務家教員

産業界

南相馬ロボット産業協議会



小高産業技術高等学校

マイスター・ハイスクール運営委員会

- ・事業の計画・評価・検証の検討。事業の推進
- ・『4C』の資質・能力の人材育成を実現するための教育課程の検討・刷新・編成
⇒【PDCAサイクルの構築】



CEO

《マイスター・ハイスクールCEO》

CEO: 南相馬ロボット産業協議会 会長

- ⇒職業人材育成システムの構築、事業における取組の実行統括
- ⇒大学等の高等教育機関、金融機関、産業界との連携業務

ふくしまの未来を創るテクノロジスト育成事業

令和3年度
目標

地域復興・創生への中核を担う「**ふくしまの未来を創るテクノロジスト**」を育成する。
 「**基盤・基礎力**」の育成⇒2年目以降に繋げる「**土台づくりのプログラム**」の作成

ロボット技術
(廃炉・災害)
■機械科
■電子制御コース

- ・無線制御を伴う手動ロボットならびにセンサ入力を用いた自動制御ロボットの製作
- ・Arduinoを活用したマイコン制御実習ならびにロボット製作実習
- ・地元産業界に貢献できる人材育成の基礎として制御技術に関する高度な資格の取得へ向けた実践学習

【○成果と●課題】

- 地域に貢献しようとする意識の向上
- 地域の課題解決に向けた意欲の向上
- ロボット技術に関するスキルアップ

再生可能エネルギー
(水素・太陽光・風力)
■電気科
■機械科

- ・EVの製作に取り組むための知識・技術の習得に向けた学習

【○成果と●課題】

- エネルギーに関する学習についての関心・意欲の向上
- 継続して実施するための学習時間の確保
- グループワークを実施する上での予備知識や技術の不足
- エンジニアとしての「トライ&エラー」の実践

制御技術
(AI・ドローン)
■電子制御コース
■電気科

- ・ドローンプログラミングにおける知識・技術の習得に向けた学習プログラムの開発
- ・画像認識による自動運転技術の学習

【○成果と●課題】

- 基礎的・基本的な知識・技術が身に付いた
- 地域創生、課題解決活動の減少
- ドローン操作を通してプログラミングに対する関心・意欲の向上を図る
- 創造性を高め、地域創生に貢献できる力を育成

分析技術
(水質・大気・土壌)
■環境化学コース

- ・海洋プラスチックごみの現状と環境問題に関する理解を図るための学習
- ・環境分析を通して環境問題を考察するための学習

【○成果と●課題】

- 学習意欲や目的意識が高まり、将来について真剣に考える生徒が増加
- 学校での学びが体験学習の中で生かされ、自信につながった
- 具体的な分析技術の習得
- 水質調査についての体系的な研修の実施

航空・宇宙産業
(リモートセンシング技術)
■工業科全科
■商業科

- ・航空・宇宙産業分野における理解を深めるための講話学習・ワークショップ

【○成果と●課題】

- 成長産業分野に関する学習に興味・関心が高まり、学習意欲が向上
- 航空宇宙のものづくりに関する内容から、工業の様々な技術に対する意欲が向上
- 高度な学習内容であるため、継続的な学習が必要
- 継続的な研修の実施

スマートシティ
(MT・観光資源)
■商業科
(産業革新科/流通ビジネス科)

- ・「地域通貨」の導入・運用についての学習
- ・VR技術やICT技術に関する知識・技術を効果的に取り入れた学習
- ・地域の観光資源等を活用、都市計画（スマートシティ）を創造・提案するための学習
- ・継続して地域創生に取り組むための技術力や思考力を育成するための学習

【○成果と●課題】

- ロボット技術などに興味・関心が向上
- 観光資源を生み出すための思考力、着眼力の育成
- 継続した授業の展開
- 学科間連携による協働的な学習の継続