

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

子供

対象学年・
取り扱った教科等

第1～3学年・特別活動

目標・人権教育のねらい

- ・よりよい学校生活や人間関係を構築していくために、自他の価値を認め合うことの大切さを理解する。
- ・安心できる学校生活の実現に向けて、互いに助け合ったり協力し合ったりする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・学校生活における人間関係等の課題について話し合った。
- ・学校生活をよりよくするためのキャッチフレーズを各自が考え、全校生徒が考えた作品の中から、生徒会及び教員が今年度の学校キャッチフレーズを決定した。
- ・学校キャッチフレーズを意識した生活ができているか各クラスで振り返る時間を定期的に設けて、互いを大切に、協力し合う生活ができるように取り組んだ。

工夫した点

- ・最優秀賞に選ばれたキャッチフレーズを記した懸垂幕を作り、生徒会役員が朝の挨拶運動を行う校門前に掲げ、全校生徒が日々キャッチフレーズを意識して学校生活を送ることができるようにした。

他教科との
関連

- ・国語科における「文章の構成や展開の工夫」に関する指導

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

高齢者

対象学年・
取り扱った教科等

第3学年・総合的な探究の時間

目標・人権教育のねらい

- ・認知症の特徴や患者である高齢者の介護について理解を深める。
- ・高齢者の自立生活を支え、共に支え合い生活しようとする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・認知症患者の介護や福祉について文献で調査した。
- ・地域包括支援センターを訪問し、市内の認知症の患者の生活の現状と課題について聞いた。
- ・認知症の相談窓口に関するパンフレットを作り、公共施設等に配架した。

工夫した点

- ・地域包括支援センターの職員と連携してパンフレットに掲載する内容を精選し、認知症の高齢者の生活の充実に向けて有用な情報が提供できるようにした。
- ・高齢者でも読みやすいパンフレットとなるよう、美術科教諭からのアドバイスを受け、配色や文字の大きさを調整した。

他教科との
関連

- ・家庭科における「高齢期の生活と福祉」に関する指導
- ・芸術（美術）科における「デザイン」に関する指導

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

障害者

対象学年・
取り扱った教科等

第3学年・総合的な探究の時間

目標・人権教育のねらい

- ・ 障害者の生活課題や社会福祉サービスについて理解する。
- ・ 障害者の自立生活を支え、共に支え合い生活しようとする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・ 前年度に製作した足踏み式消毒液スタンドを「誰もが使いやすいか」という視点で見直し、改良点を考えた。
- ・ 車椅子で生活する人の日常生活について現状や課題を調査した。
- ・ 消毒液スタンドの高さやサイズを調整するとともに、センサー付き消毒液スタンドに改良し、地域コミュニティセンター等に設置した。

工夫した点

- ・ 地域コミュニティセンターを訪問し、職員や車椅子で生活する人等、実際に使用していただく人に意見を聞き、その意見を基に誰もが使いやすいデザインに改良した。

他教科との
関連

- ・ 福祉科における「障害者の生活と介護」に関する指導
- ・ 家庭科における「高齢期の生活と福祉」に関する指導

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

アイヌの人々

対象学年・
取り扱った教科等

第1学年・家庭基礎

目標・人権教育のねらい

- ・アイヌの人々の文化や伝統に関する理解を深める。
- ・アイヌの人々の文化や伝統を大切にしようとする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・アイヌのアットゥシを事例として衣服の起源や機能について学習した。
- ・動物の毛皮は羽織にし、他の部位は食用や飾り物等に使っていたアイヌの生活様式を事例に、環境に配慮した衣生活について考えた。
- ・健康で快適な衣生活の実現に向けて、衣服計画や管理をする際に注意する点をまとめた。

工夫した点

- ・授業をする教員が民族共生象徴空間（ウポポイ）を訪問し、国立アイヌ民族博物館で実物の伝統衣装を視察したり、体験学習館でアイヌ文様の刺繍体験を行ったりして学んだことを生かして授業づくりをし、生徒のアイヌ文化に対する関心を高めるようにした。

他教科との
関連

- ・地理歴史科における「アジア貿易における琉球の役割や北方との交易」に関する指導

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

インターネットによる人権侵害

対象学年・
取り扱った教科等

第1～3学年・特別活動

目標・人権教育のねらい

- ・個人の名誉やプライバシー侵害等，インターネットによる人権侵害の現状と課題について理解する。
- ・情報社会において責任ある行動をとろうとする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・総務省のインターネットトラブル事例集（2021版）にある事案について，加害者や被害者の思い，被害に遭わないために注意すべき点等を考え，個人でレポートにまとめた。
- ・レポートをもとにグループで協議し，情報社会における責任ある行動について話し合った。
- ・各自が，インターネットを利用する際に注意することをまとめた。

工夫した点

- ・広島県警察本部サイバー犯罪対策課から講師を招聘し，県内の高校生が実際に被害者となったり，気付かないうちに加害者になったりするなど，実際に生じた事案を話していただき，インターネットによる人権侵害を身近な問題として捉えられるようにした。

他教科との
関連

- ・情報科における「情報社会の問題解決」に関する指導

令和 3 年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

北朝鮮当局による拉致問題等

対象学年・
取り扱った教科等

第 1 学年・現代社会

目標・人権教育のねらい

・北朝鮮当局による拉致問題等は、日本の主権及び国民の生命と安全に関わる重大な問題であり、国際社会が協調してこの問題を解決していく必要があることを理解する。

実施した内容

- ・領土問題等、国際社会が抱える問題について学習した。
- ・アニメ「めぐみ」を視聴し、北朝鮮当局による拉致問題について学習した。
- ・国際社会において日本政府の果たす役割について考えた。

工夫した点

- ・令和 3 年度拉致問題等教員研修に参加し、拉致被害者の家族や帰国拉致被害者の講話の内容を踏まえて授業づくりを行った。
- ・アニメ「めぐみ」の視聴を通して、生徒に拉致問題について深く認識させ、拉致問題を人権課題として考える契機となるようにした。

他教科との
関連

- ・地理歴史科における「20世紀の世界の動向と平和の意義」に関する指導

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

広島県

学校名

広島県立三次青陵高等学校

人権課題

その他（人権感覚）

対象学年・
取り扱った教科等

第2学年・特別活動

目標・人権教育のねらい

- ・男女の心や体の特徴について理解を深める。
- ・互いの心や体に関する正しい理解を基に、適切な行動をとり、よりよい人間関係を築こうとする意欲や態度を身に付ける。

実施した内容

- ・助産師を講師として招聘し、「性の健康」をテーマとした講演会を開催した。
- ・講演会后、互いを大切にし合い、生活していくために生かしていきたいことについて考えをまとめた。

工夫した点

- ・性について悩みを抱える生徒がいれば助産師と直接話をするができるように、講演会后に個別に相談できる場を設定した。

他教科との
関連

- ・保健体育科における「生涯の各段階における健康」に関する指導