

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

岩手県

学校名

田野畑村立田野畑中学校

人権課題

インターネットによる人権侵害

対象学年・
取り扱った教科等

中学校1～3年・特別活動

目標・人権教育のねらい

- ・互いをかけがえのない仲間として認め合う活動や、インターネット利用について考える集会活動を通して、自他の尊厳やくらしを支える人権について理解を深める。
- ・互いの良さを認め伝え合う活動や、他者のために自分たちができることを考え行動すること、インターネット利用について考える取組等を通して、日常生活から人権について学び、実践行動力を育む。

実施した内容

- 生徒会活動「人権を意識する週間」
 - ・愛ことばメッセージ（自分や仲間の良さを見つけ認め合う活動）
 - ・メディアについての全校集会（メディア利用を振り返り、よりよい利用を考える）
 - ・互いを認め合い感謝を伝える会の良さを見つけ認め合う活動）
 - ・ノーメディアについてのアンケート

工夫した点

- ・これまでの人権学習を関連付けながら、生徒会執行部を中心とした生徒の自発的な活動の中で、インターネット等の利用の現状を振り返り、互いの人権を尊重するために大切なこと、よりよい利用の在り方について考えた。
- ・「人権を意識する週間」の中で、春に「人権について考えよう週間」、秋に「人権を大切にしよう週間」を位置付け、一過性のものとならないよう、経過や変化を把握できるようにした。

他教科との
関連

- ・社会科（公民的分野）において、基本的人権、新しい人権等について学習した。

令和3年度 人権教育研究推進事業 <人権教育研究指定校事業>

都道府県・
指定都市名

岩手県

学校名

田野畑村立田野畑中学校

人権課題

復興教育と基本的人権、新型コロナ

対象学年・
取り扱った教科等中学校1～3年・特別活動、
総合的な学習の時間、道徳

目標・人権教育のねらい

「いわての復興教育」の理念のもと、地域学（田野畑学）の中で、身近な学習材である三閉伊一揆を人権保障の視点から学び直しながら、当時の人権と現代社会における人権との比較、学校や地域など身の回りにおける人権問題への着目等をとおして、よりよい社会生活を送ろうとする態度の涵養を目指す。

実施した内容

- ①「人権の基本を学ぶ会」
・復興教育の視点から人権を学ぶ学習会 ・今日的な人権課題について学ぶ学習会
- ②郷土の歴史学習会「三閉伊一揆」
- ③人権討論会 ④生徒会活動「人権を意識する週間」
- ⑤震災の教訓を未来に語り継ぐ期間 ⑥三閉伊一揆の足跡を学ぶ教員研修

工夫した点

- ・「いわての復興教育」の視点から、自他の尊重、仲間や地域の人々とのつながりなどの価値に気付かせながら、人権意識や実践行動力を高めるとともに、郷土への誇りをもたせる。
- ・地域の歴史事象である「三閉伊一揆」を学習材として取り上げ、郷土への誇りや愛着を育みながら、昔と今の人権や人権保障等、多様な視点から人権意識の高揚を図る。
- ・「いわての復興教育」「三閉伊一揆」等の学習材から学んだことを、他の人権課題の解決のために判断したり表現したりできるよう、「認め合い」というキーワードで繋がりをもたせる。

他教科との
関連

- ・社会科歴史的分野において三閉伊一揆について、公民的分野において人権思想、基本的人権、新しい人権等について学習した。

※人権課題「子供」について取り組んだことも含む