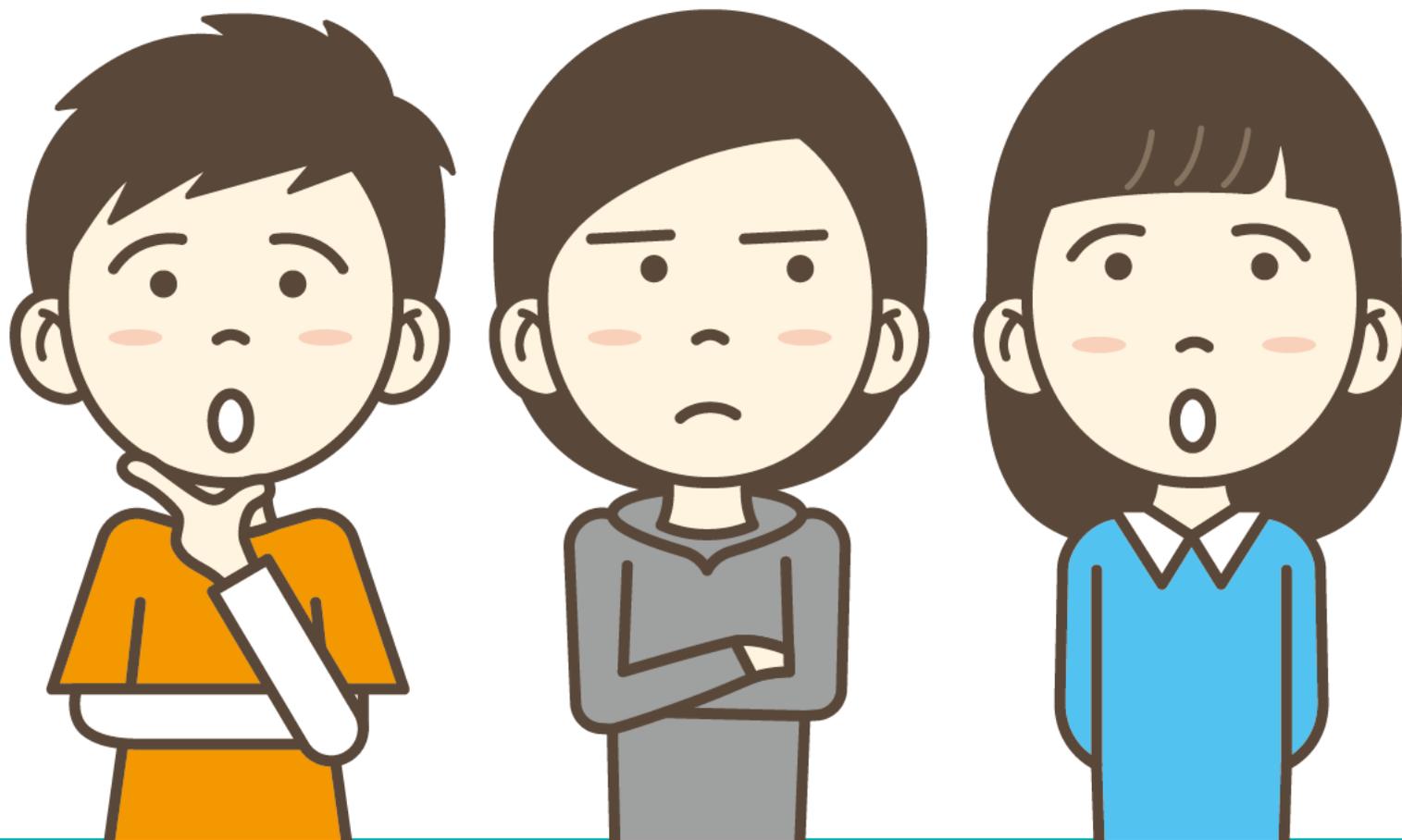


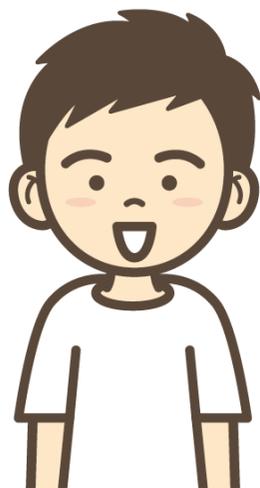
社会の中で 自分にできること



「女の子／男の子なんだから
〇〇しなさい、〇〇してはいけない」
と言われたことはありますか？



この子たちが好きな色は
何だと思う



それぞれいろいろな考えがあるよね

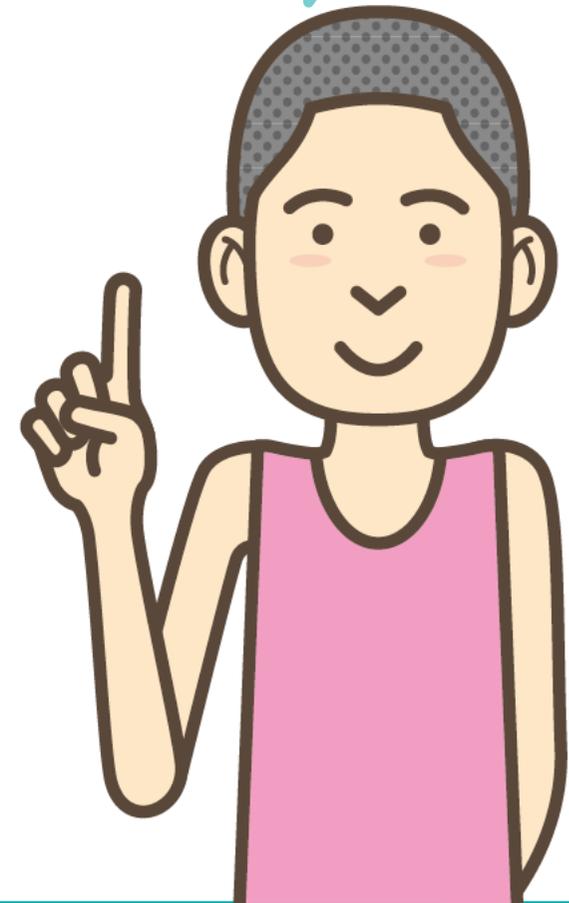
野球を
習ってみたいな！



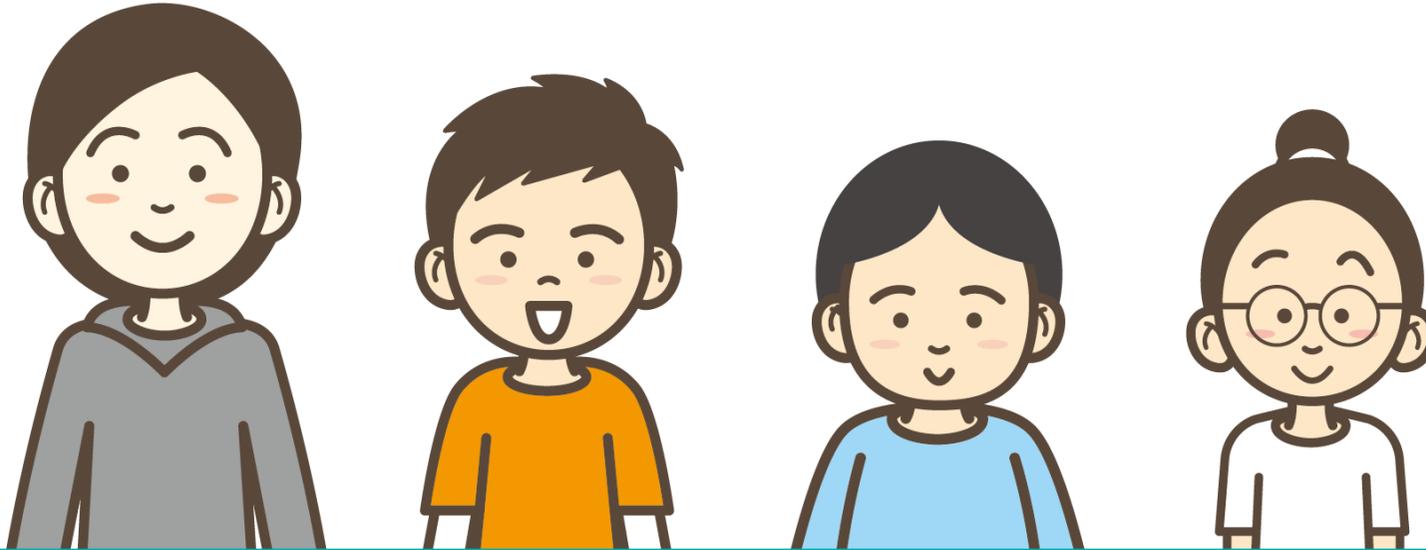
ゲームで遊びたいな！



料理を
うまく作れるように
なりたいな！



この子たちのキャンプでの 役わりは何だと思う？

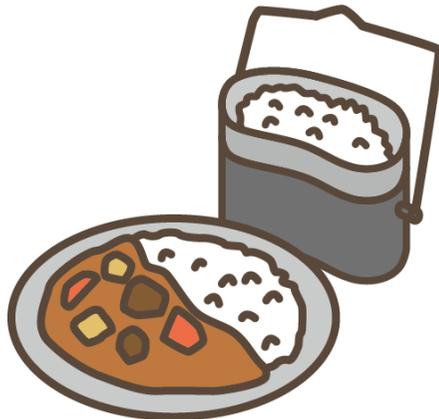


火を起こす

ご飯を作る

テントを立てる

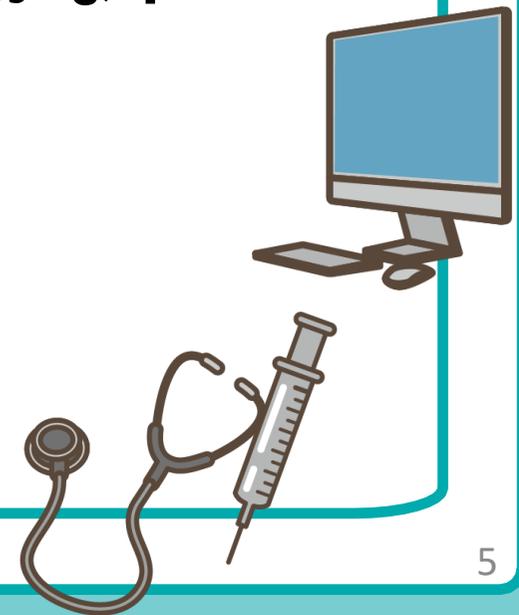
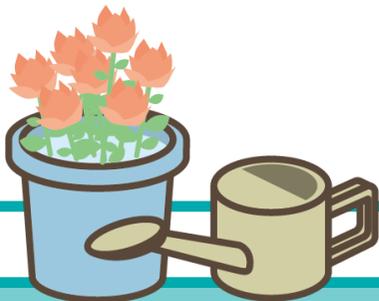
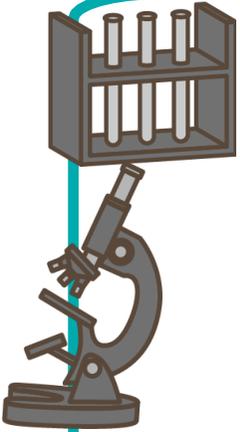
食材の買い出し



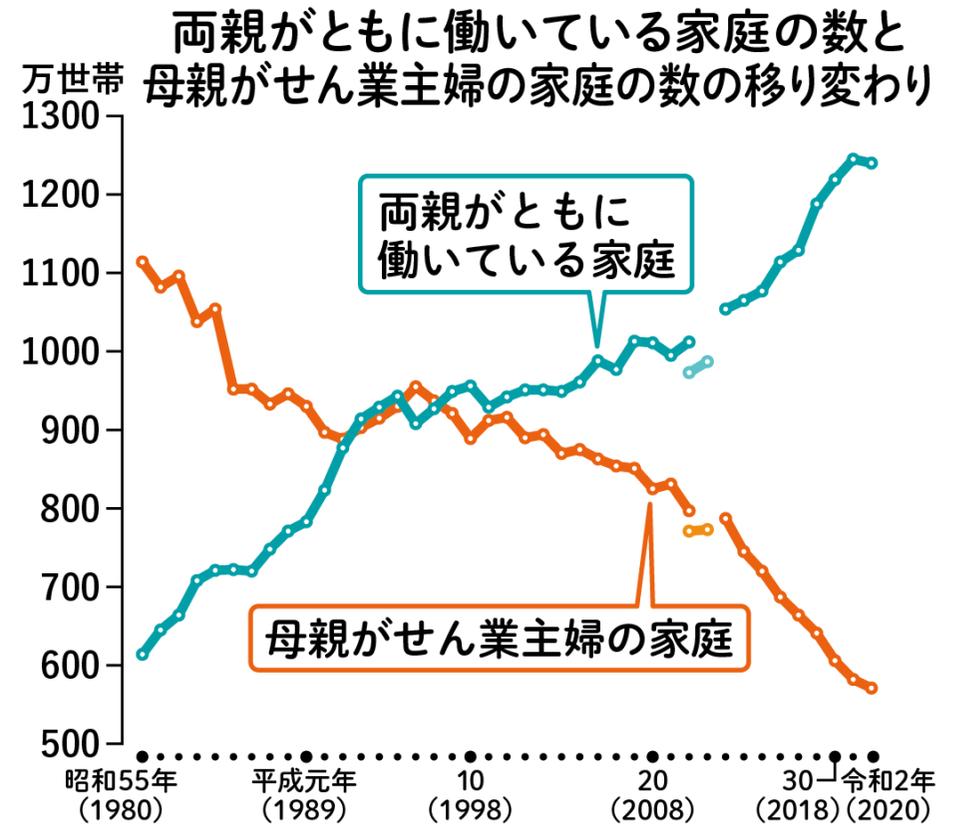
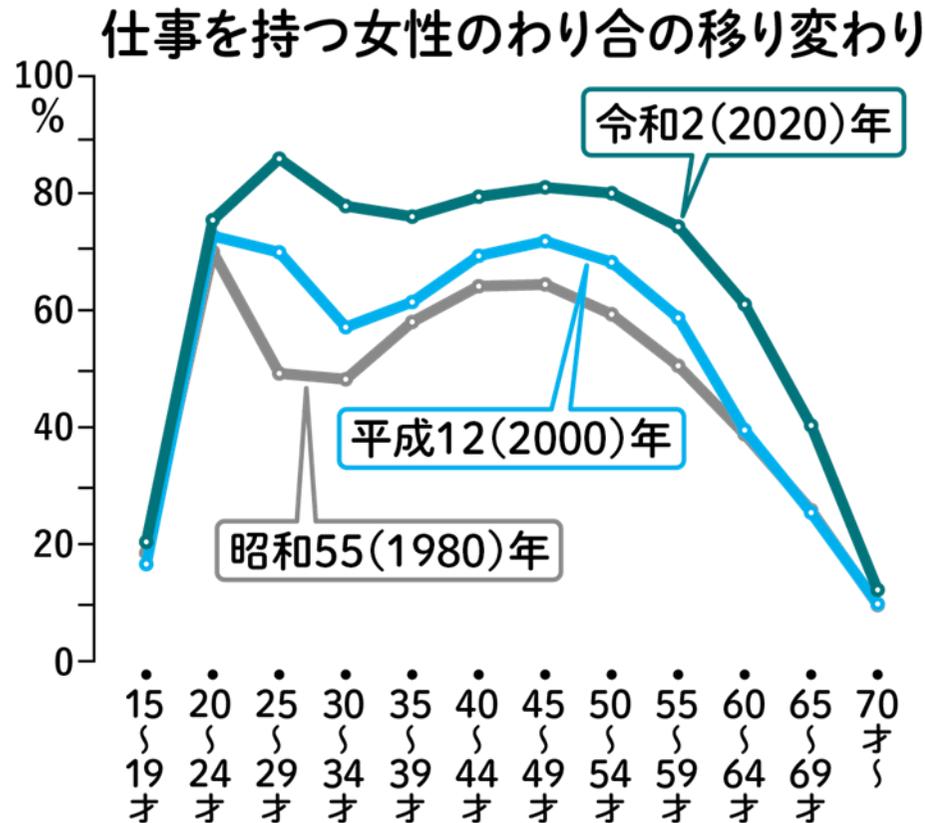
しょう来、どんな仕事がしてみたい？

考えてみよう！

 みんながしょう来やりたい仕事は何かな？



この2つのグラフから 分かることはありますか？



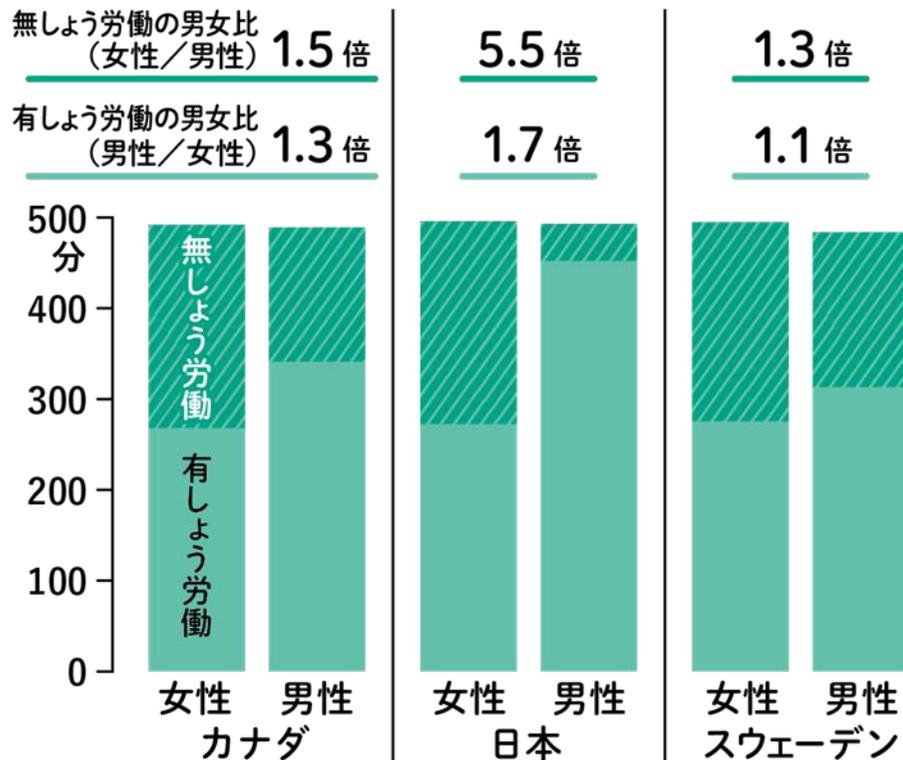
※平成22年及び23年の値は、岩手県、宮城県及び福島県を除く全国の結果

出典) 内閣府「男女共同参画白書(令和3年版)」に基づき作成
https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r03/zentai/html/honpen/b1_s02_01.html

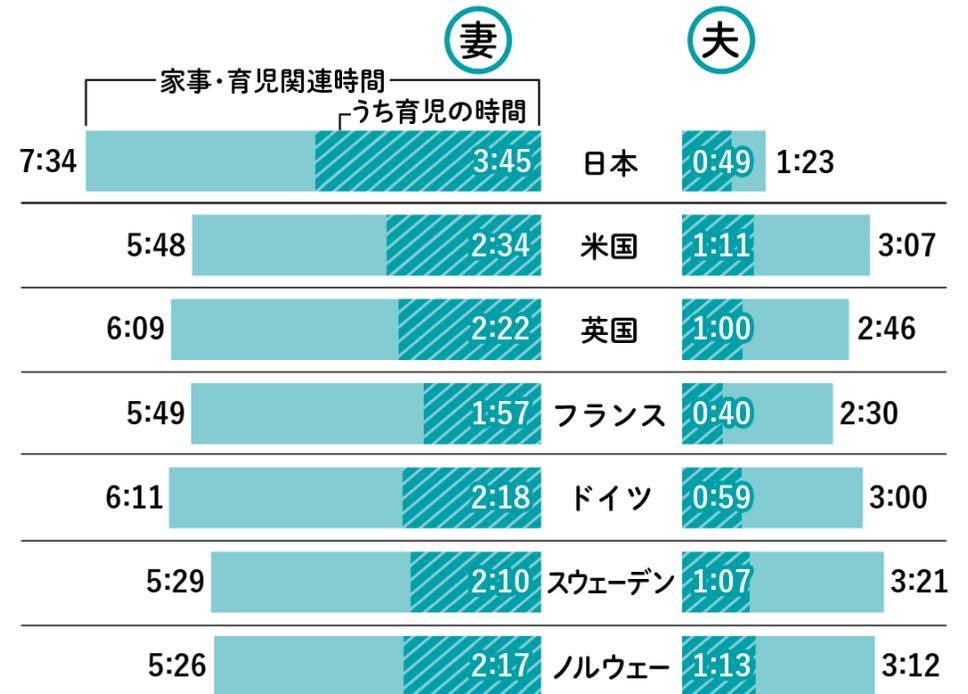
出典) 内閣府「男女共同参画白書(令和3年版)」に基づき作成
https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r03/zentai/html/honpen/b1_s03_01.html

この2つのグラフから 分かることはありますか？

男女別の生活時間



6才未満の子どもを持つ夫婦の 家事・育児関連時間



- ※ 週全体平均、1日当たり。
- ※ 「無しよう労働」は、日常の家事、買い物、世帯員・非世帯員のケア、ボランティア活動、家事関連活動のための移動、その他の無しよう労働を指す。
- ※ 「有しよう労働」は、有しよう労働(すべての仕事)、通きん・通学、授業や講義・学校での活動等、調査・宿題、求職活動、その他の有しよう労働・学業関連行動を指す。

- ※ 週全体平均、1日当たり。

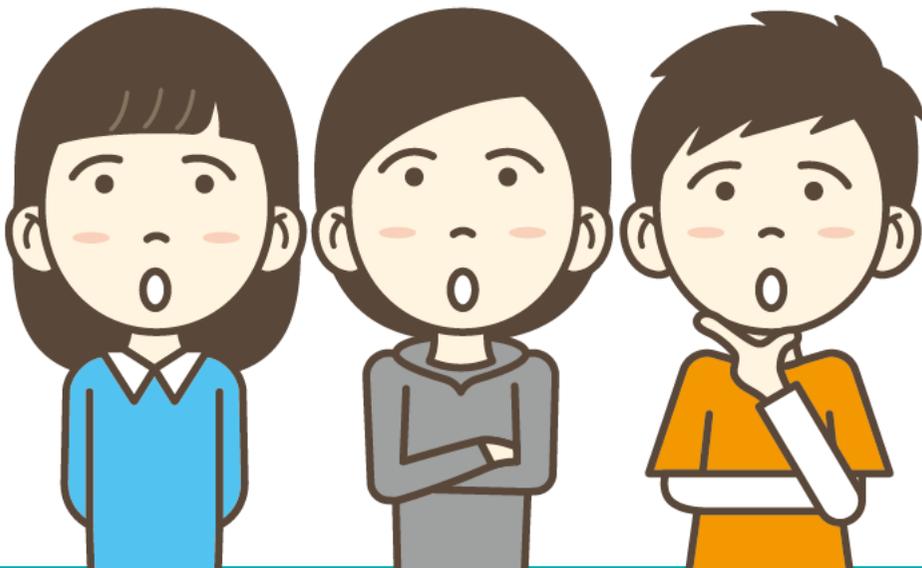
出典) 内閣府「男女共同参画白書(令和2年版)」に基づき作成
https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r02/zentai/html/column/clm_01.html

出典) 内閣府「男女共同参画白書(令和2年版)」に基づき作成
https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r02/zentai/html/column/clm_01.html

自分にできることは何か考えてみよう

何ができるかな？

 考えたことを書いてみよう！



クラスみんなへのアンケート

これまでに、「女の子／男の子なんだから
〇〇しなさい、〇〇してはいけない」

と言われたことはありますか？

 あったとしたら、どんなことを言われましたか？

 そのとき、どんな気持ちになりましたか？自由に書いてください。