

令和３年度
文部科学省委託調査

令和３年度「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」

教職の魅力向上に関する取組の推進

（教職課程を置く大学等に所属する学生の教職への志望動向に関する調査）

成果報告書

令和４年３月

株式会社浜銀総合研究所

本報告書は、文部科学省の教育政策推進事業委託費による委託事業として、株式会社浜銀総合研究所が実施した令和3年度「教員の養成・採用・研修の一体的改革推進事業」の成果を取りまとめたものです。

従って、本報告書の複製、転載、引用等には文部科学省の承認手続が必要です。

目 次

I	調査概要	1
1.	調査の目的・実施方法.....	1
2.	成果や課題	2
II	集計・分析	3
1.	教職のへの志望動向	3
(1)	志望の有無・志望の時期.....	3
(2)	志望理由	4
2.	大学での経験	5
(1)	教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の経験の有無・時期	5
(2)	教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の実施状況.....	6
(3)	教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の経験と志望度合いとの関連性	7
3.	志望しない理由	8
(1)	免許取得に至らない理由	8
(2)	免許取得するのを辞めた時期	9
(3)	大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかった理由	10
4.	今後の可能性	11
(1)	大学等の通信制課程や教員資格認定試験の活用による教員免許取得の可能性	11
(2)	教員免許未取得者の潜在的なニーズ	12
III	参考資料	13
(1)	調査票	13
(2)	集計表	47

I 調査概要

1. 調査の目的・実施方法

(1) 調査の背景・目的、概要

教師は子供たちの人生を変える程に大切な価値ある職業であり、学校教育の成否は教師の資質能力にかかっている。一方、近年、公立学校の教員採用選考試験の採用倍率は、大量退職に伴う採用者数の増加等により低下傾向が続いており、新規学卒者の受験者数についても横ばいまたは減少傾向となっている。

令和3年3月12日に中央教育審議会に対して諮問がなされた『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方」のなかでも、優れた人材を確保できるような教師の採用等の在り方など多様な専門性を有する質の高い教職員集団の構築に向けた具体的な方策について検討することとされている。

旧来、教師は社会において比較的威信が高く、学生にとって魅力的な職業であったと考えられるが、近年では必ずしもそのようになっていない可能性がある。大学等への入学から、大学等における養成の過程において、どのような学生がなぜ今教職を希望しているのか、また、学生の志望動向にはどのようなことが影響・作用している可能性があるのかということをはっきりと明らかにし、質の高い教職員集団の構築に向けた方策について検討できるようにする必要がある。

このように、学生の志望動向の現状を踏まえた方策の検討が必要であると考えられる。ただし、これまで、大学・講座等の小規模な単位では先行調査・研究等があるが、大規模な形での実態把握のための調査は実施されていない。その結果、全体としての実態把握もさることながら、大学の性質別の特徴や、その他の要因別の傾向の違いの有無等についても、明らかにされてはいない現状がある。

本調査研究は、教職課程を置く大学等に所属する学生（卒業年度にある4年生）を対象にアンケート調査を行い、どのような者が教員免許状を取得して採用試験を受けたのか、他方でどのような学生が免許状の取得を諦めたのか、免許状を取得したけれど採用試験を受けなかったのは誰か、試験は受けたが他の進路に進むのは誰か等について、分析を行うためのデータをを得ることを目的として実施した。

また、学生の教職への志望度を高めた（志望度を維持することに影響した）と考えられる大学等の取組などの要因を明らかにし、今後の施策の推進・検討等が行えるように検討を行った。

（２）調査の対象・概要

本調査研究では、全国の大学のうち、教員免許状発行件数上位の大学に在籍する大学４年生（卒業年度にある学生）を対象としたアンケート調査を実施した。229 大学に、在籍する学生のうち、調査対象に該当する方に対して、メール等にてアンケート回答のためのウェブ画面の URL を案内いただくよう依頼を行った。

ウェブ回答画面は令和４年２月９日（水）から、令和４年３月１０日（木）の期間開設し、9,291 件の有効回答を得た。

２．成果や課題

本調査研究は、大規模かつ多角的な観点からの調査を実施するにあたり、外部有識者からの協力も得て、文部科学省担当者と外部有識者と連絡・相談をしながら検討を進めた。

調査票には【A 項目】（文部科学省が学生の教職への志望動向等を把握する目的で必要と考える項目）と【B 項目】（量的調査による社会調査の経験のある複数の有識者・学識経験者等により、A 項目以外に、より厳密な調査分析に活用するために、追加的に質問提案のあった項目）を設けることとしたが、それぞれの目的に資するデータを得ることができた。

また、本調査研究の主たる目的は、学生の教職への志望の状況や、志望動向に影響を与えうる要因を把握することであるが、アンケート調査対象者には教員免許取得予定者だけでなく、教職科目をとっていない学生も含むようにし、様々な形で比較分析等ができるように企図した。

本調査研究の実施により、学生の教職への志望度を高めたと考えられる大学等の取組などの要因を明らかにし、今後の施策の推進・検討等が行えるような、基盤となるデータを得ることができたと考えられる。

本報告書では、「Ⅱ集計・分析」として、得られたデータを一部紹介しているが、ごく限られた範囲の内容となっている。今後は、引き続き文部科学省・外部有識者との連携を取りながら、得られたデータを基に、学生の志望動向に影響すると考えられる要因等を明らかにする分析を進めることができればと考える。

Ⅱ 集計・分析

1. 教職への志望動向

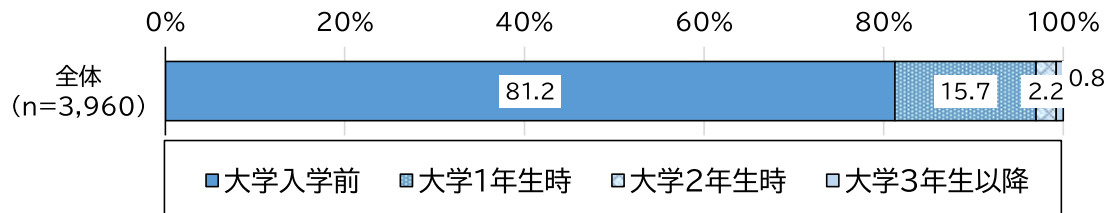
(1) 志望の有無・志望の時期

本調査の有効回答 9,291 件のうち、「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」者は 3,474 件、「教員免許取得のために 1 科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」者は 489 件、「教員免許取得を目的とした教職科目の履修はしていない」者は 5,076 件であった¹。

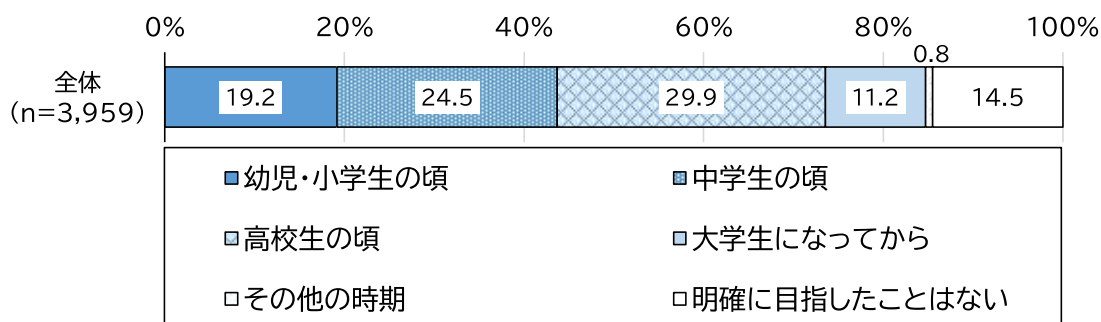
「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」または「教員免許取得のために 1 科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」と回答した者について、「教職課程を履修することを決めたタイミング」について集計すると、8 割以上が「大学入学前」との回答であった。

また、「教職を最初に目指した時期」については、「高校生の頃」の回答割合が約 3 割、「幼児・小学生の頃」と「中学生の頃」がそれぞれ約 2 割となっている。多くの者が大学入学前に、また、早期の段階から教職を目指している状況にあることがうかがえる。

図表 2-1-1 教職課程を履修することを決めたタイミング



図表 2-1-2 教職を最初に目指した時期



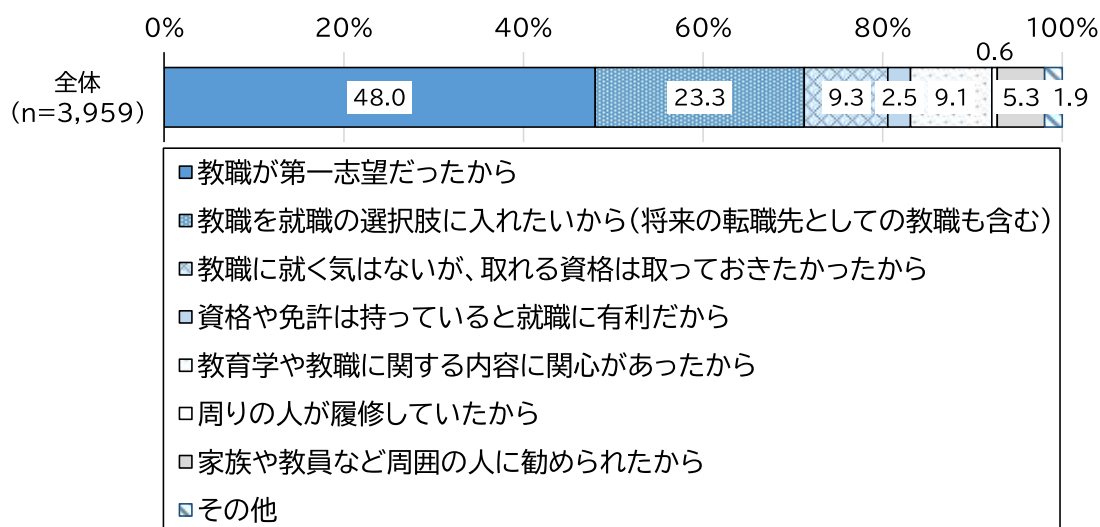
¹ 比較分析を行うため、本調査では教職科目をとっていない学生も含めて調査を行った。

(2) 志望理由

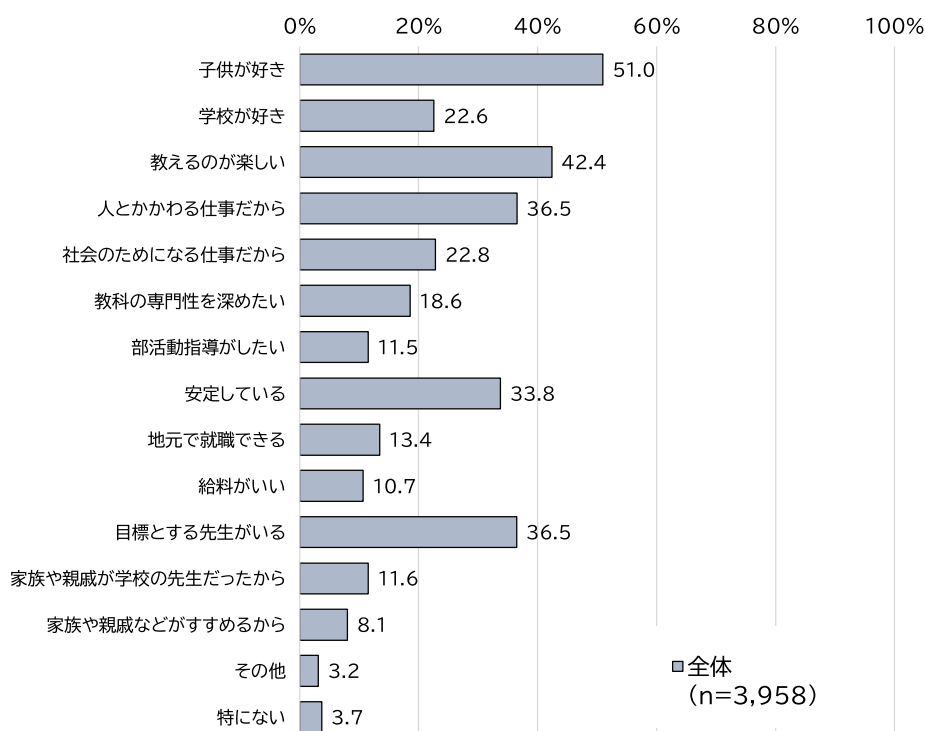
「教職課程を履修しようと思った主な理由」としては、「教職が第一志望だったから」が約5割、「教職を就職の選択肢に入りたいから（将来の転職先としての教職も含む）」が約2割となっている。

また、「教職を考えた主な理由」については、「子供が好き」の回答割合が約5割、「教えるのが楽しい」、「人とかかわる仕事だから」、「目標とする先生がいる」がそれぞれ約4割、「安定している」が約3割となっている。

図表 2-1-3 教職課程を履修しようと思った主な理由



図表 2-1-4 教職を考えた主な理由（複数回答）



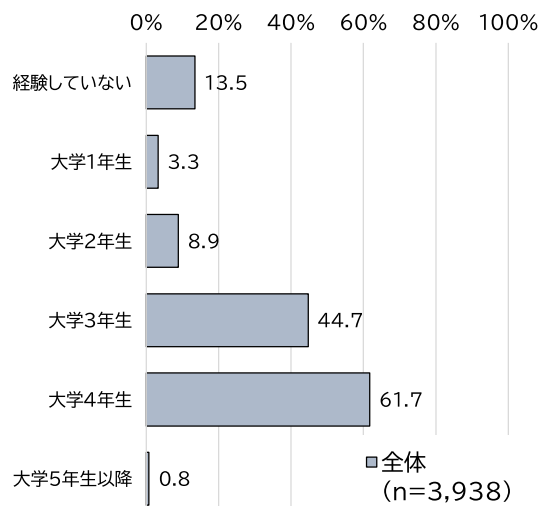
2. 大学での経験

(1) 教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の経験の有無・時期

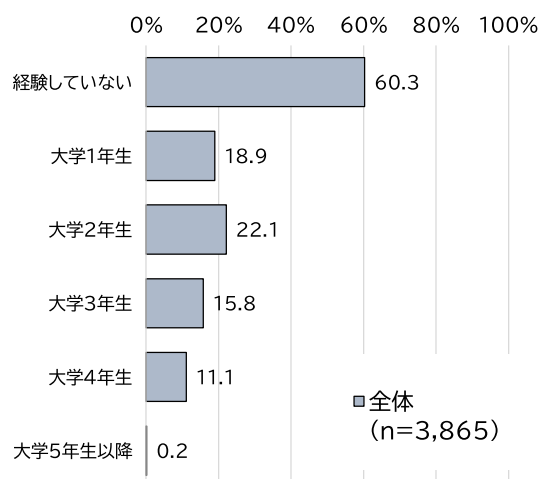
「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」または「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」と回答した者について、「教育実習」の実施状況について集計すると、約6割が「大学4年生」で経験したと回答し、また、約4割が「大学3年生」で経験したという回答であった²。

「体験活動（学校インターンシップ）」に関しては、約6割が「経験していない」との回答であるが、経験したと回答した者のなかでは、「大学2年生」の回答割合が最も高く、次いで「大学1年生」の回答割合が高くなっている。

図表 2-2-1 教育実習の経験の有無・時期（複数回答）



図表 2-2-2 体験活動（学校インターンシップ）の経験の有無・時期（複数回答）



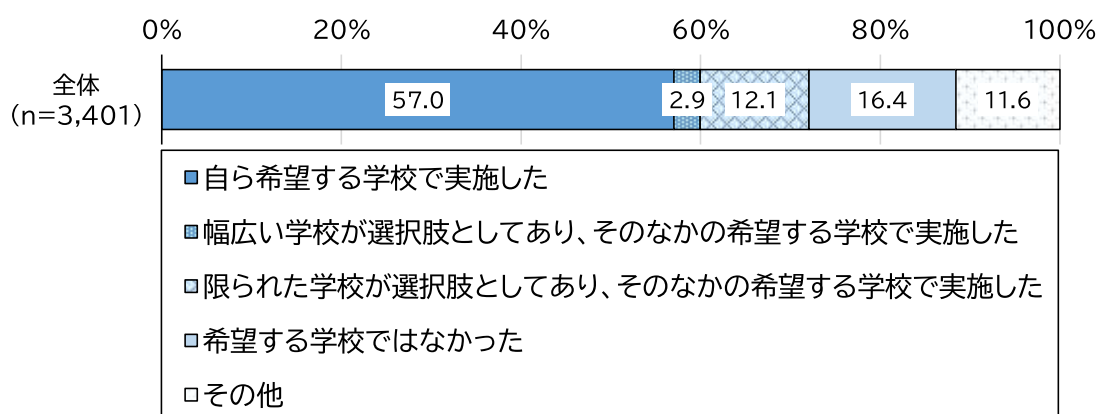
² 時期については複数回答可能であるため、同じ人が大学3年生と大学4年生の両方に回答していることがありうる。

(2) 教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の実施状況

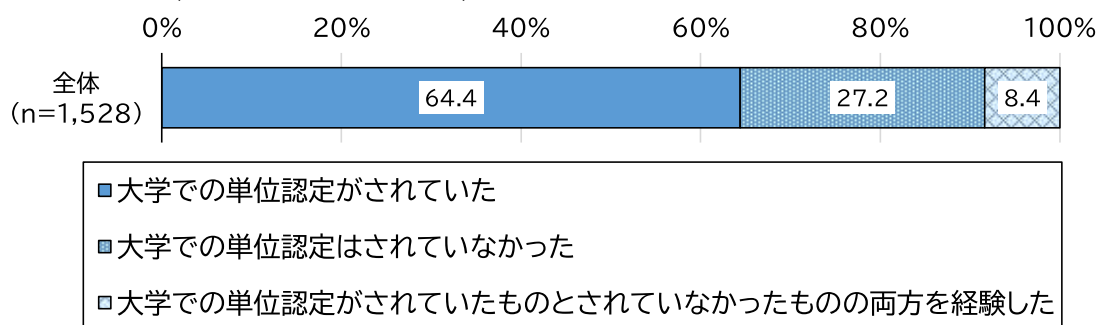
「教育実習」を経験した者に関して、実習が希望する学校で実施されたかについては、約6割が「自ら希望する学校で実施した」との回答であるが、「希望する学校ではなかった」との回答も約2割となっている。

また、「体験活動（学校インターンシップ）」に関して、大学での単位認定がされていたかについては、「大学での単位認定がされていたものとされていないものの両方を経験した」が約1割となっており、経験した者のうち、約7割が大学での単位認定がされていたとの回答となっている。

図表 2-2-3 教育実習が希望する学校で実施されたか否か



図表 2-2-4 体験活動（学校インターンシップ）が大学で単位認定されていたか否か

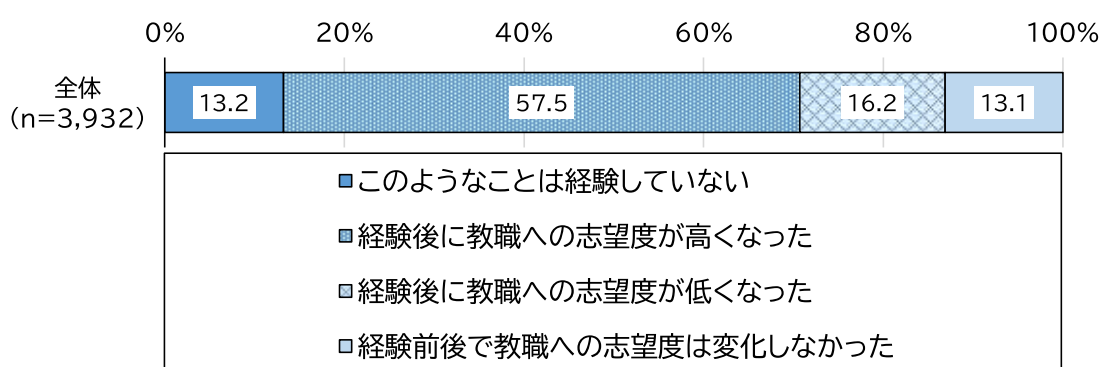


(3) 教育実習や体験活動（学校インターンシップ）の経験と志望度合いとの関連性

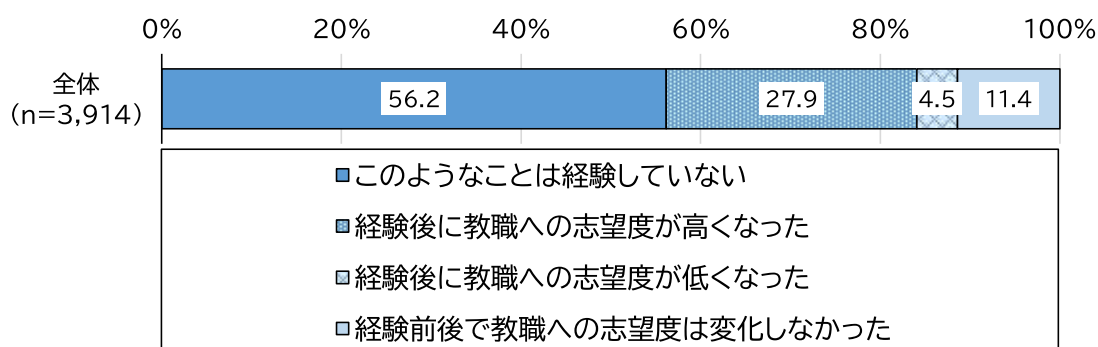
「教育実習」の経験が、教職への志望度にどのように影響したかをたずねたところ、教育実習を経験した者のなかでは、「経験後に教職への志望度が高くなった」との回答割合が最も高く、全体の約6割となっている。他方で、「経験後に教職への志望度が低くなった」との回答も、全体の約2割となっている。

同様に、「体験活動（学校インターンシップ）」について、経験した者のなかでは多くが「経験後に教職への志望度が高くなった」と回答しているが、「経験後に教職への志望度が低くなった」との回答もみられている。

図表 2-2-5 教育実習の経験が教職への志望度にどのように影響したか



図表 2-2-6 体験活動（学校インターンシップ）の経験が教職への志望度にどのように影響したか

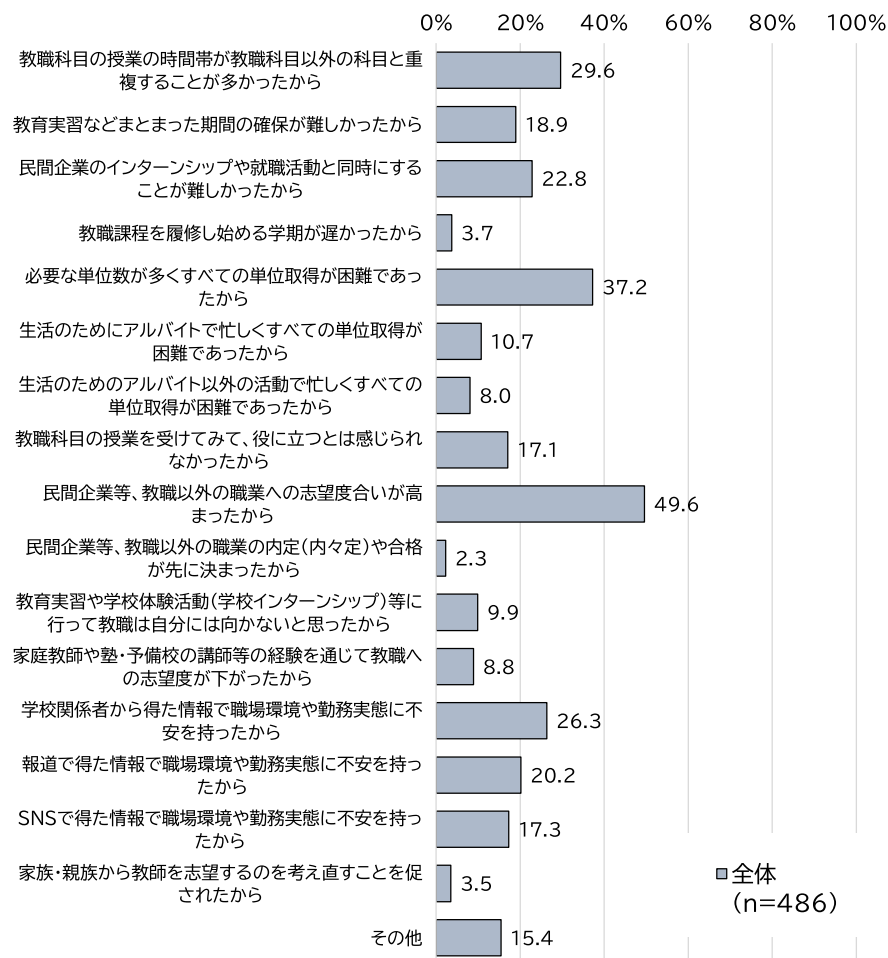


3. 志望しない理由

(1) 免許取得に至らない理由

「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」と回答した者について、その理由をたずねたところ、「民間企業等、教職以外の職業への志望度合いが高まったから」が約5割、「必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であったから」が約4割、「教職科目の授業の時間帯が教職科目以外の科目と重複することが多かったから」と「学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから」がそれぞれ約3割となっている。

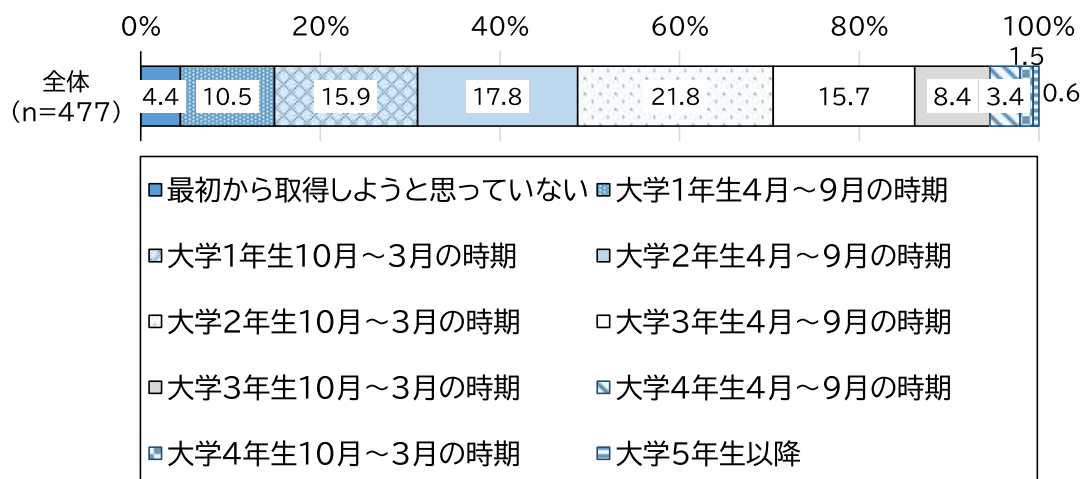
図表 2-3-1 教職課程を履修したが、免許取得には至らない理由（複数回答）



(2) 免許取得するのを辞めた時期

「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」と回答した者について、教員免許を取得するのを断念した・辞めた時期をたずねたところ、「大学2年生10月～3月の時期」の回答割合が最も高く、次いで「大学2年生4月～9月の時期」の回答割合が高くなっている。

図表 2-3-2 教員免許を取得するのを断念した・辞めた時期

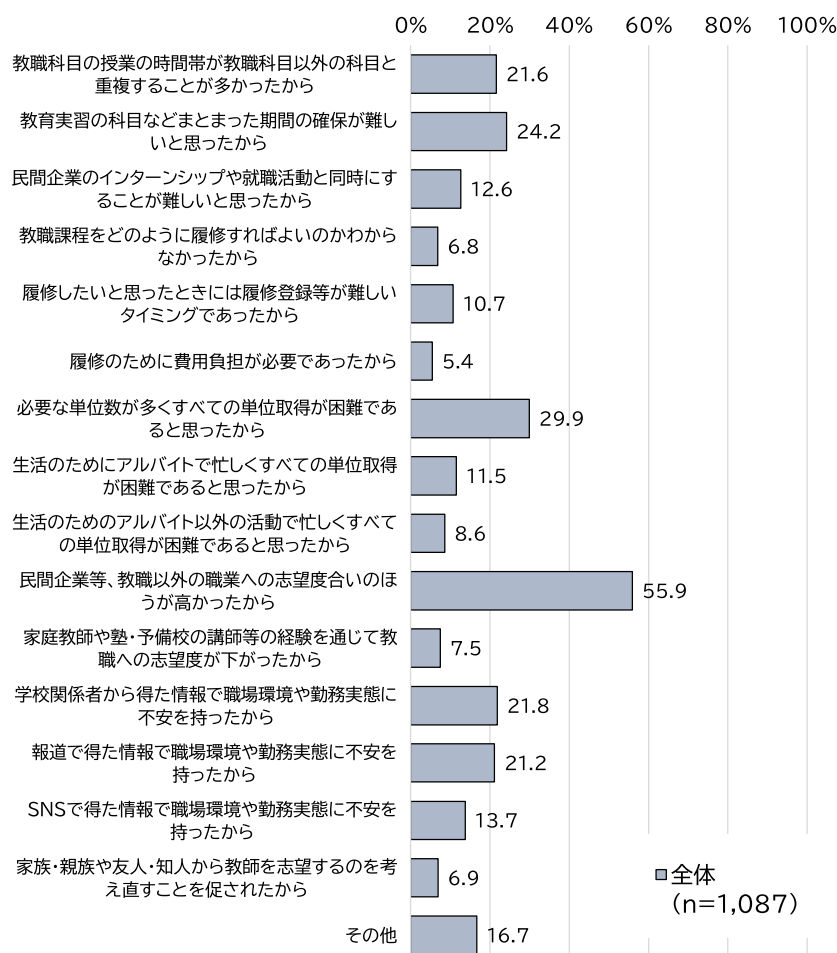


(3) 大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかった理由

「教員免許取得を目的とした教職科目の履修はしていない」などの回答した者のうち、「学校の先生」（小学校・中学校・高校の先生）になりたいと思ったことがあると回答した者を抽出し、なぜになりたい職業として「学校の先生」を考えたことがありながら、大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかったのかをたずねた。

その理由としては、「民間企業等、教職以外の職業への志望度合いのほうが高かったから」が約6割、「必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であると思ったから」が約3割、「教職科目の授業の時間帯が教職科目以外の科目と重複することが多かったから」、「教育実習の科目などまとまった期間の確保が難しいと思ったから」、「学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから」、「報道で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから」、「その他」がそれぞれ約2割となっている³。

図表 2-3-3 大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかった理由
(なりたい職業として「学校の先生」と回答した者に関する集計)



³ 調査では、「その他」の内容についても自由記述（任意回答）で回答を得ている。

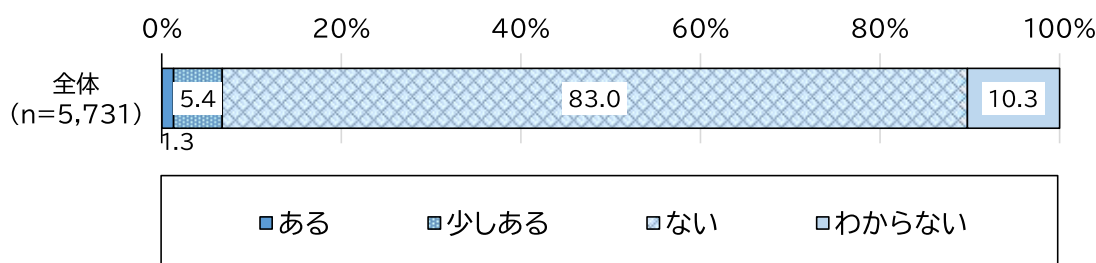
4. 今後の可能性

(1) 大学等の通信制課程や教員資格認定試験の活用による教員免許取得の可能性

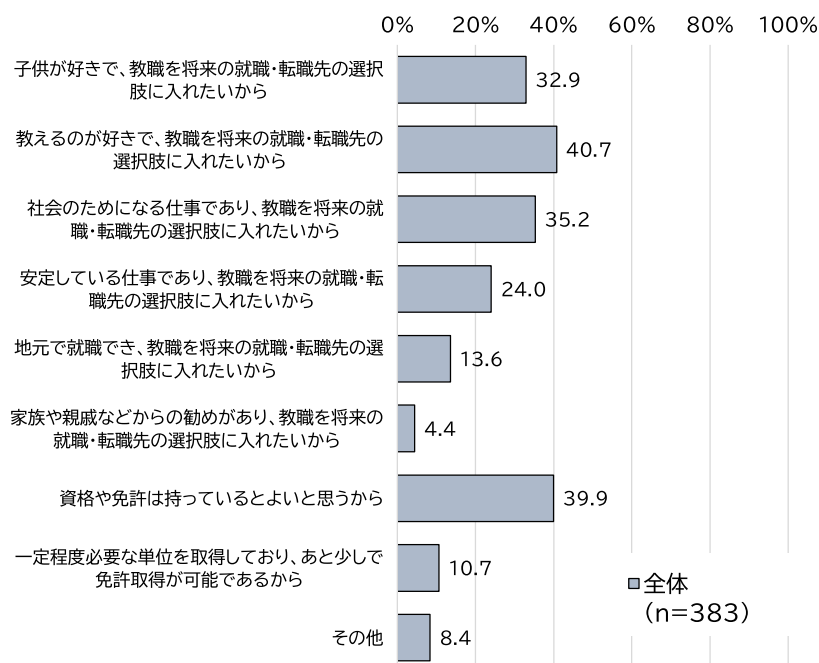
「教員免許取得を目的とした教職科目は履修していない」、「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」などと回答した者について、今後、大学等の通信制課程や教員資格認定試験を活用するなどして、教員免許を取得する意向があるかをたずねたところ、「ある」または「少しある」の回答は約1割であった。

また、そのように回答した理由をみると、「教えるのが好きで、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入りたいから」、「資格や免許は持っていると思うから」、「社会のためになる仕事であり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入りたいから」がそれぞれ約4割となっている。

図表 2-4-1 大学等の通信制課程や教員資格認定試験の活用による取得の可能性



図表 2-4-2 大学等の通信制課程や教員資格認定試験の活用による取得の可能性がある場合、その理由（複数回答）

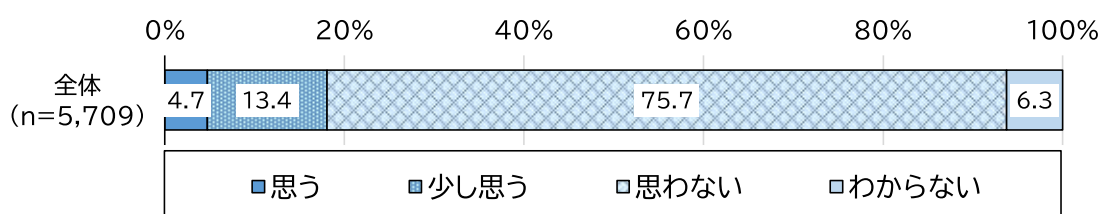


(2) 教員免許未取得者の潜在的なニーズ

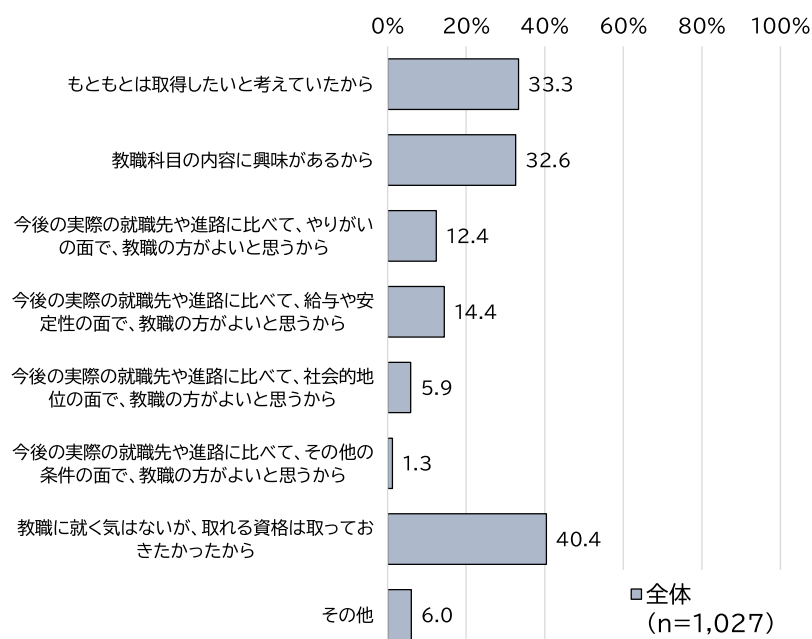
「教員免許取得を目的とした教職科目は履修していない」、「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」などと回答した者について、もし大学入学時点に戻れるとしたら、教員免許取得のために教職科目を履修したい（教員免許を取得したい）とたずねたところ、「思う」または「少し思う」の回答は約2割であった。

また、そのように回答した理由をみると、「教職に就く気はないが、取れる資格は取っておきたかったから」が約4割、「もともとは取得したいと考えていたから」と「教職科目の内容に興味があるから」がそれぞれ約3割となっている。

図表 2-4-3 大学入学時点に戻れるとしたら教員免許を取得したいと思うか



図表 2-4-4 大学入学時点に戻れるとしたら教員免許を取得したいと思う場合、その理由



Ⅲ 参考資料

(1) 調査票⁴

「学生の教職を含む進路動向に関する調査」

アンケート御回答にあたってのお願い

- このアンケートは、全国の大学4年生（卒業年度にある学生）を対象とし、卒業後の進路の状況や学生生活の状況等について分析を行うことを目的に実施するものです。
- それぞれの質問について、選択肢から当てはまるものを選ぶか、数字や文章で回答してください。
- 無記名アンケートです。回答結果は統計的に処理・集計を行います。どの大学の学生が回答しているかを把握しますが、このアンケートの結果に基づき、大学名や個人を特定して結果を公表することはありません。また、個人の回答が、大学や進路予定先等に知られることは決してありません。
- 答えたくない・答えにくい項目がある場合には無回答のまま次に進むこともできます（一部の項目は回答必須となっています）。ただし、途中で回答をやめてしまうと、回答が記録されません。調査にご協力いただける場合には、最後の項目までお進みいただき、調査終了としてください。
- 調査項目は、文部科学省における政策検討に活用することも視野に入れつつ、量的調査による社会調査の経験のある複数の有識者・学識経験者等の協力・助言を受けて実施していることから、下記のとおりA項目とB項目に分かれています。

【A項目】文部科学省が学生の教職への志望動向等を把握する目的で必要と考える項目

【B項目】量的調査による社会調査の経験のある複数の有識者・学識経験者等により、A項目以外に、より厳密な調査分析に活用するために、追加的に質問提案のあった項目

あなたのことについて

1 性別を教えてください。（ひとつを選択）【A項目】

1. 男性 2. 女性 3. その他、答えたくない

2 あなたのお生まれは、何年何月ですか。【A項目】

西暦 年 月

⁴ 実際の調査はウェブ回答画面上で回答いただいております。表示のされ方等は本資料のものとは異なる。

進路のことについて

3 あなたの2022年4月以降の進路について教えてください。(主なものひとつを選択)【A項目】

<就職>

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. 民間企業に就職(正社員) | 2. 民間企業に就職(派遣社員・契約社員) |
| 3. 公務員(正職員※教師を除く) | 4. 公務員(臨時職員・非常勤職員※教師を除く) |
| 5. 学校教員(国公立・すべての学校種・雇用形態含む) | |
| 6. 医師、弁護士などの専門職 | 7. 自営業(起業を含む) |
| 8. 家業を継ぐ | 9. パート・アルバイト |

<進学>

- | | |
|---------------|------------------|
| 10. 大学院(同じ大学) | 11. 大学院(別の大学・留学) |
| 12. その他の進学 | |

<その他>

13. 公立学校の教員として正規採用されたが、大学院在学者・進学者に対する特例によって、
大学院に進学後に公立学校の教員として勤務する予定
- | | |
|------------|-----------------|
| 14. 就職の準備 | 15. まだ卒業しない |
| 16. 決めていない | 17. その他(具体的に：) |

【「民間企業に就職」を選択した場合】

4 就職先の事業所の規模についてお答えください。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | |
|-------------|---------------|-------------|
| 1. 29人以下 | 2. 30～99人 | 3. 100～499人 |
| 4. 500～999人 | 5. 1000～4999人 | 6. 5000人以上 |
| 7. わからない | | |

【「民間企業に就職」を選択した場合】

5 就職先の業種(就職先の事業内容)についてお答えください。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| 1. 製造業・建設業 | 2. 流通・飲食 | 3. 金融・保険 |
| 4. 運輸・通信・電気・ガス | 5. マスコミ・広告・調査 | 6. ソフトウェア・情報処理 |
| 7. 教育(学習塾など) | 8. その他サービス | 9. その他 |

【「学校教員（国公立・すべての学校種・雇用形態含む）」を選択した場合】

6 学校・勤務形態の種類についてお答えください。(ひとつを選択)【A項目】

1. 公立学校の教員（正規採用・常勤）
2. 公立学校の教員（臨時的任用職員・常勤）
3. 公立学校の教員（非常勤講師）
4. 国立学校の教員（正規採用・常勤）
5. 国立学校の教員（臨時的任用職員・常勤）
6. 国立学校の教員（非常勤講師）
7. 私立学校の教員（無期雇用・常勤）
8. 私立学校の教員（有期雇用・常勤）
9. 私立学校の教員（非常勤講師）

【「学校教員（国公立・すべての学校種・雇用形態含む）」、「公立学校の教員として正規採用されたが、大学院在学者・進学者に対する特例によって、大学院に進学後に公立学校の教員として勤務する予定」を選択した場合】

7 あなたの勤務予定の学校の種類について、該当するものすべてを選択してください。【A項目】

※複数の学校種の場合はすべて選択してください。

※大学院進学後に公立学校の教員として勤務する予定の方は、予定の先を選択してください。

1. 幼稚園・幼保連携型認定こども園 2. 小学校 3. 中学校
4. 高等学校 5. 特別支援学校 6. その他

【「まだ卒業しない」を選択した場合】

8 卒業しない方は、その理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. 望ましい就職ができなかった 2. 将来の希望を確定できなかった
3. 資格試験・大学院等に合格できなかった 4. 卒業に必要な単位が取得できなかった
5. その他（具体的に： ）

9 あなたの 2022 年 4 月以降の進路は、大学入学時の希望と同じですか。(ひとつを選択)【A 項目】

1. 入学時の希望と（だいたい）同じ 2. 入学時の希望から変わった
3. 大学入学時に希望はなかった

10 あなたの大学の学部で、卒業後教員になる方の割合はどれくらいですか。(ひとつを選択)【A項目】

1. ほぼ全員 2. 7～8割 3. 半数くらい 4. 2～3割
5. 1割程度 6. ほとんどいない 7. わからない

※ここでは小学校、中学校、高等学校の教員になることを指します。なお、正規採用の場合だけでなく、臨時的任用職員や非常勤講師の場合も含むものとします。

11 あなたの学科・専攻では卒業後教員になる方の割合はどれくらいですか。(ひとつを選択)【A項目】

1. ほぼ全員 2. 7～8割 3. 半数くらい 4. 2～3割
5. 1割程度 6. ほとんどいない 7. わからない

※ここでは小学校、中学校、高等学校の教員になることを指します。なお、正規採用の場合だけでなく、臨時的任用職員や非常勤講師の場合も含むものとします。

教職課程の履修の状況について

12 大学入学以降、教員免許取得を目的として、教職科目を履修しましたか。（ひとつを選択）

【A項目】

1. 教員免許取得を目的とした教職科目の履修はしていない
2. 教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない
3. 教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である
4. その他

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

13 教職課程を履修することを決めたタイミングはいつですか。（ひとつを選択）【A項目】

1. 大学入学前
2. 大学1年生時
3. 大学2年生時
4. 大学3年生以降

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

14 教職を最初に目指した時期はいつですか。（ひとつを選択）【A項目】

1. 幼児・小学生の頃
2. 中学生の頃
3. 高校生の頃
4. 大学生になってから
5. その他の時期
6. 明確に目指したことはない

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

15 教職課程を履修しようと思った主な理由は何ですか。もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。（ひとつを選択）【A項目】

1. 教職が第一志望だったから
2. 教職を就職の選択肢に入りたいから（将来の転職先としての教職も含む）
3. 教職に就く気はないが、取れる資格は取っておきたかったから
4. 資格や免許は持っているため就職に有利だから
5. 教育学や教職に関する内容に関心があったから
6. 周りの人が履修していたから
7. 家族や教員など周囲の人に勧められたから
8. その他（具体的に： _____ ）

16 教職を考えた主な理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

- 【「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

	専修免許	一種免許	二種免許	取得の予定 はない
幼稚園教諭免許状	1	2	3	4
小学校教諭免許状	1	2	3	4
中学校教諭免許状（教科： ）	1	2	3	4
高等学校教諭免許状（教科： ）	1	2		4
特別支援学校教諭免許状	1	2	3	4
養護教諭免許状	1	2	3	4
栄養教諭免許状	1	2	3	4

18 取得見込みの免許のうち、あなたの第一希望を教えてください。(ひとつを選択)【A項目】

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

19 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目】

	十分 扱われて いた	ある程度 扱われて いた	あまり 扱われて いなかった	全く 扱われて いなかった
ジェンダーギャップ（男女の進学、就業、社会参加の格差）	1	2	3	4
多様な性（LGBTQ など）	1	2	3	4
外国につながりがある子供、多文化共生	1	2	3	4
障害のある子供のインクルージョンと社会参加	1	2	3	4
少年司法制度（少年法を含む）	1	2	3	4
子供の貧困	1	2	3	4
教育格差（出身家庭の社会経済的背景による学力格差など）	1	2	3	4
教育扶助・就学援助など公的支援	1	2	3	4
学力調査や子供に対する生活調査の設計、実査、分析	1	2	3	4

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

20 あなたが受けた、免許取得のための教職科目全般について、もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。（それぞれ、ひとつを選択）【A項目】

	とても 当てはまる	まあ 当てはまる	あまり 当てはまらない	まったく 当てはまらない
授業では、教育現場の状況を具体的に聞くことができた	1	2	3	4
授業は、教職経験を積んだ人が担当していた	1	2	3	4
教育に関わる理論的な内容よりも、実践的な内容の方が多かった	1	2	3	4

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

21 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】

※1日のみや1回のみの場合でも、経験したことがあるものは選択をしてください。

※継続して行っていたものや複数の別の機会に経験したものについては、該当する時期をすべて選択してください。

	経験していない	大学 1年生	大学 2年生	大学 3年生	大学 4年生	大学 5年生 以降
学校体験活動 (学校インターンシップ)	1	2	3	4	5	6
教育実習	1	2	3	4	5	6
学習指導員	1	2	3	4	5	6
教員業務支援員	1	2	3	4	5	6
部活動指導員	1	2	3	4	5	6
集団授業をする塾・予備校の講師	1	2	3	4	5	6
家庭教師・個別授業をする塾・予備校の講師	1	2	3	4	5	6
その他の教育活動の講師等（習い事の指導者、コーチ、子供を対象としたその他のもの）	1	2	3	4	5	6

【経験したことについて「学校体験活動（学校インターンシップ）」を選択した場合】

22 あなたが経験した「学校体験活動（学校インターンシップ）」は、大学での単位認定がされていましたか。（ひとつを選択）【A項目】

1. 大学での単位認定がされていた
2. 大学での単位認定はされていなかった
3. 大学での単位認定がされていたものとされていなかったものの両方を経験した

【経験したことについて「教育実習」を選択した場合】

23 教育実習はどこで実施しましたか。(ひとつを選択)【B項目】

※同じ学校種での教育実習を複数回経験した場合、最近の経験ひとつについてお答えください。

※複数の学校種での教育実習を経験した場合、もっとも志望する学校種における経験ひとつについてお答えください。

1. 母校（出身校）
2. 母校ではなく、母校より児童生徒の生活や学習の課題が大きい学校
3. 母校ではなく、母校より児童生徒の生活や学習の課題が小さい学校
4. 母校ではなく、児童生徒の生活や学習の課題の程度が母校と同程度の学校

【経験したことについて「教育実習」を選択した場合】

24 教育実習はあなたが希望する学校で実施しましたか。(ひとつを選択)【A項目】

1. 自ら希望する学校で実施した
2. 幅広い学校が選択肢としてあり、そのなかの希望する学校で実施した
3. 限られた学校が選択肢としてあり、そのなかの希望する学校で実施した
4. 希望する学校ではなかった
5. その他（具体的に： _____ ）

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」を選択した場合】

25 教職課程を履修したが、免許取得には至らない理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

<履修等の問題>

1. 教職科目の授業の時間帯が教職科目以外の科目と重複することが多かったから
2. 教育実習などまとまった期間の確保が難しかったから
3. 民間企業のインターンシップや就職活動と同時にすることが難しかったから
4. 教職課程を履修し始める学期が遅かったから

<単位取得のための時間確保等の問題>

5. 必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であったから
6. 生活のためにアルバイトで忙しくすべての単位取得が困難であったから
7. 生活のためのアルバイト以外の活動で忙しくすべての単位取得が困難であったから

<志望度の低下等>

8. 教職科目の授業を受けてみて、役に立つとは感じられなかったから
9. 民間企業等、教職以外の職業への志望度合いが高まったから
10. 民間企業等、教職以外の職業の内定（内々定）や合格が先に決まったから
11. 教育実習や学校体験活動（学校インターンシップ）等に行っても教職は自分には向かないと思ったから
12. 家庭教師や塾・予備校の講師等の経験を通じて教職への志望度が下がったから

<外部からの影響>

13. 学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
14. 報道で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
15. SNS で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
16. 家族・親族から教師を志望するのを考え直すことを促されたから

<その他>

17. その他（具体的に： _____）

【「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」を選択した場合】

26 教員免許を取得するのを断念した・辞めたのはいつ頃ですか。（ひとつを選択）【A項目】

	最初から 思っ て取 得し よう ない	大学1年生		大学2年生		大学3年生		大学4年生		大学 5年生 以降
		4月 ～ 9月 の 時 期	10月 ～ 3月 の 時 期	4月 ～ 9月 の 時 期	10月 ～ 3月 の 時 期	4月 ～ 9月 の 時 期	10月 ～ 3月 の 時 期	4月 ～ 9月 の 時 期	10月 ～ 3月 の 時 期	
教員免許を取得するのを断念した・辞めた時期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

【「教員免許取得のために１科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」又は「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

27 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。（それぞれ、ひとつを選択）【A項目】

	このようなことは経験していない	経験後に教職への志望度が高くなった	経験後に教職への志望度が低くなった	経験前後で教職への志望度は変化しなかった
座学での教職科目の授業	1	2	3	4
学校体験活動（学校インターンシップ）	1	2	3	4
教育実習	1	2	3	4
学習指導員	1	2	3	4
教員業務支援員	1	2	3	4
部活動指導員	1	2	3	4
民間企業でのインターンシップ	1	2	3	4
民間企業の就職活動	1	2	3	4
教員採用選考試験	1	2	3	4
集団授業をする塾・予備校の講師	1	2	3	4
家庭教師・個別授業をする塾・予備校の講師	1	2	3	4
その他の教育活動の講師等（習い事の指導者、コーチ、子供を対象としたその他のもの）	1	2	3	4

【全員対象】

28 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。（それぞれ、ひとつを選択）

【A項目】

	あった	なかった	覚えていない
小学6年生の時	1	2	3
中学3年生の時	1	2	3
高校3年生の時	1	2	3
大学1年生の時	1	2	3
大学2年生の時	1	2	3
大学3年生の時	1	2	3

【全員対象、将来なりたい職業が「あった」と回答した段階のみ表示】

29 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」（小学校・中学校・高校の先生）は含まれていましたか。（それぞれ、ひとつを選択）【A項目】

	一番なりたい職業 だった	一番ではなかった が、なりたい職業 に含まれていた	なりたい職業に含 まれていなかった
小学6年生の時	1	2	3
中学3年生の時	1	2	3
高校3年生の時	1	2	3
大学1年生の時	1	2	3
大学2年生の時	1	2	3
大学3年生の時	1	2	3

【全員対象】

30 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】

	とても 当てはまる	まあ 当てはまる	あまり 当てはまらない	まったく 当てはまらない
楽しい仕事	1	2	3	4
世の中のためになる仕事	1	2	3	4
子供のためになる仕事	1	2	3	4
やりたいことが自由にできる仕事	1	2	3	4
みんなから尊敬される仕事	1	2	3	4
苦勞が多い仕事	1	2	3	4
給料が高い仕事	1	2	3	4
忙しい仕事	1	2	3	4
責任が重い仕事	1	2	3	4
休みが多い仕事	1	2	3	4
頭がいい人がつく仕事	1	2	3	4
人気がある仕事	1	2	3	4

【「教員免許取得を目的とした教職科目は履修していない」、「その他」を選択した場合で、「小学 6 年生の時」～「大学 3 年生」のどこかの段階で、「一番なりたい職業だった」又は「一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた」を回答した場合】

31 なりたい職業として「学校の先生」を考えたことがありながら、大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかったのはなぜですか。該当するものすべてを選択してください。【A 項目】

<履修等の問題>

1. 教職科目の授業の時間帯が教職科目以外の科目と重複することが多かったから
2. 教育実習の科目などまとまった期間の確保が難しいと思ったから
3. 民間企業のインターンシップや就職活動と同時にすることが難しいと思ったから
4. 教職課程をどのように履修すればよいのわからなかったから
5. 履修したいと思ったときには履修登録等が難しいタイミングであったから
6. 履修のために費用負担が必要であったから

<単位取得のための時間確保等の問題>

7. 必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であると思ったから
8. 生活のためにアルバイトで忙しくすべての単位取得が困難であると思ったから
9. 生活のためのアルバイト以外の活動で忙しくすべての単位取得が困難であると思ったから

<志望度の低下、外部からの影響等>

10. 民間企業等、教職以外の職業への志望度合いのほうが高かったから
11. 家庭教師や塾・予備校の講師等の経験を通じて教職への志望度が下がったから
12. 学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
13. 報道で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
14. SNS で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから
15. 家族・親族や友人・知人から教師を志望するのを考え直すことを促されたから

<その他>

16. その他（具体的に： _____）

【「教員免許取得を目的とした教職科目は履修していない」、「教員免許取得のために 1 科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」、「その他」を選択した場合】

32 今後、大学等の通信制課程や教員資格認定試験を活用するなどして、教員免許を取得する意向はありますか。（ひとつを選択）【A 項目】

- | | | | |
|-------|---------|-------|----------|
| 1. ある | 2. 少しある | 3. ない | 4. わからない |
|-------|---------|-------|----------|

【「ある」「少しある」を選択した場合】

33 なぜそのように考えますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. 子供が好きで、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
2. 教えるのが好きで、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
3. 社会のためになる仕事であり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
4. 安定している仕事であり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
5. 地元で就職でき、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
6. 家族や親戚などからの勧めがあり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから
7. 資格や免許は持っていると思うから
8. 一定程度必要な単位を取得しており、あと少しで免許取得が可能であるから
9. その他（具体的に： ）

【「教員免許取得を目的とした教職科目は履修していない」、「教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない」、「その他」を選択した場合】

34 もし大学入学時点に戻れるとしたら、教員免許取得のために教職科目を履修したい（教員免許を取得したい）と思いますか。（ひとつを選択）【A項目】

1. 思う 2. 少し思う 3. 思わない 4. わからない

【「思う」「少し思う」を選択した場合】

35 なぜそのように考えますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. もともとと取得したいと考えていたから
2. 教職科目の内容に興味があるから
3. 今後の実際の就職先や進路に比べて、やりがいの面で、教職の方がよいと思うから
4. 今後の実際の就職先や進路に比べて、給与や安定性の面で、教職の方がよいと思うから
5. 今後の実際の就職先や進路に比べて、社会的地位の面で、教職の方がよいと思うから
6. 今後の実際の就職先や進路に比べて、その他の条件の面で、教職の方がよいと思うから
(具体的に：)
7. 教職に就く気はないが、取れる資格は取っておきたかったから
8. その他(具体的に：)

教員採用選考試験の受験について

【「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

36 あなたは、今年度公立学校教員採用選考試験を受験しましたか。(ひとつを選択)【A項目】

1. 受験した
2. 受験しようと考えたが、結果的にはしていない
3. 受験するつもりがなく、受験しなかった

【「受験した」を選択した場合】

37 あなたは、今年度いくつの都道府県・市等の公立学校教員採用選考試験を受験しましたか。(数字で回答)

【A項目】

_____ 2

【「受験した」を選択した場合】

38 今年度受けた公立学校教員採用選考試験の都道府県と政令指定都市、地区を志望順に選んでください。

【A項目】

志望順第 1 位

志望順第 2 位

志望順第 3 位

【「受験した」を選択した場合】

39 公立学校教員採用選考試験を受験する自治体（教育委員会）を決定する際、何を基準にして自治体を選びましたか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. 実家がある（近い）地域であること
2. 現在通っている大学と同じ（近い）地域であること
3. 都会であること
4. 広域異動がないこと
5. 地域としての魅力があること
6. その自治体の教育施策や方針に共感できること
7. その自治体の学校の労働環境がよいと思えること
8. 採用試験等のスケジュールが他と重複していないこと
9. 採用試験等のスケジュールが他よりも早いこと
10. 採用試験等のスケジュールが他よりも遅いこと
11. 採用倍率が他自治体より低いこと
12. その他（具体的に： ）
13. 特に思いつかない

【「受験した」又は「受験しようと考えたが、結果的にはしていない」を選択した場合】

40 公立学校教員採用選考試験を受験するにあたって妨げになったことや受験を諦める要因となったことはありますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

＜受験のための準備・手続等について＞

1. 準備のための時間を確保することが難しい
2. 希望する自治体の試験の日程調整が難しい
3. 受験するための手続きが煩雑
4. 教員免許状を取得することが難しい（教員免許状を卒業までに取れそうにないことが分かった）

<試験の内容・対策について>

5. 学習指導要領や教育時事等、新しい内容のことについて学ぶことが難しい
6. 筆記試験の内容が多岐にわたり対策が難しい
7. 論作文試験の対策が難しい
8. 面接試験の対策が難しい
9. 模擬授業・場面指導の対策が難しい

＜志望度の変化等について＞

10. 採用倍率が高い
11. 民間企業等の内定が先に出たので、受験する気が薄れた
12. 公立ではなく、私立学校の教員を目指すことにした
13. 今年度は、受験しても受からない気がした

<その他>

14. その他（具体的に： ）
15. 特になし

【「受験した」を選択した場合】

41 公立学校教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。(それぞれ、ひとつを選択)【A項目】

第一志望

1. 採用された（合格した） 2. 結果通知待ち 3. 採用されなかった（不合格）

第二志望

1. 採用された（合格した） 2. 結果通知待ち 3. 採用されなかった（不合格）
4. 第二志望はない（受験していない）

第三希望

1. 採用された（合格した） 2. 結果通知待ち 3. 採用されなかった（不合格）
4. 第三志望はない（受験していない）

【「採用された（合格した）」を選択した場合】

42 採用された公立学校教員採用試験の、（だいたい）受験倍率を小数点以下第1位まで入力してください。（数字を入力）【A項目】

※複数の自治体で合格した場合、実際に就職する自治体についてお答えください。

倍

【「採用された（合格した）」を選択した場合】

43 現在、公立学校の教職になるのは他の大卒者が就く仕事と比べてどのくらい難しかったとお考えですか。（ひとつを選択）【A項目】

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. 難しい | 2. まあ難しい | 3. 同じくらい |
| 4. あまり難しくない | 5. 難しくない | 6. わからない |

【「採用された（合格した）」を選択した場合】

44 あなたが受験した公立学校教員採用選考試験で、最終的に教員としての採用が決まった際の選考方法について、該当するものすべてを選んでください。【A項目】

※「特別の選考」には、一部試験免除、加点、特別免許状を活用した選考、その他の特別な選考を含むものとしてお考えください。

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. 一般選考 | |
| 2. 社会人を対象とした特別の選考（民間企業等経験による特別の選考） | |
| 3. 教職経験による特別の選考 | 4. 英語の資格等による特別の選考 |
| 5. スポーツ・芸術での技能や実績による特別の選考 | 6. 国際貢献活動経験による特別の選考 |
| 7. 複数免許状の所持による特別の選考 | 8. 前年度試験での実績による特別の選考 |
| 9. いわゆる「教師養成塾」生を対象とした特別の選考 | 10. 大学推薦による特別の選考 |
| 11. 障害に配慮した特別の選考 | |
| 12. 上記以外の資格や実績・経験等による特別の選考（具体的に： | ） |
| 13. その他（具体的に： | ） |

【「採用された（合格した）」を選択せず、「結果通知待ち」を選択した場合】

45 もし採用され（合格し）なかった場合、どのような進路を目指しますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

- | | | |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. 第4志望以降の都道府県等で採用（合格）を得ており、教職につく | | |
| 2. 臨時的任用教員 | 3. 非常勤講師 | 4. 私立学校の教員（採用試験の受験） |
| 5. 公務員 | 6. 民間企業等への就職 | 7. 大学院への進学 |
| 8. 翌年度の採用試験の準備 | 9. その他（具体的に： | ） |

【いずれも「採用されなかった（不合格）」を選択した場合】

46 今後、どのような進路をとる予定ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. 第4志望以降の都道府県等で採用（合格）を得ており、教職につく
2. 臨時的任用教員 3. 非常勤講師 4. 私立学校の教員（採用試験の受験）
5. 公務員 6. 民間企業等への就職 7. 大学院への進学
8. 翌年度の採用試験の準備 9. その他（具体的に： ）

【「採用された（合格した）」を選択しなかった場合で、かつ、「第4志望以降の都道府県等で採用（合格）を得ており、教職につく」、「臨時的任用教員」、「非常勤講師」、「私立学校の教員（採用試験の受験）」、「翌年度の採用試験の準備」のいずれかを選択しなかった場合】

47 今後、教職を志望しない理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

1. 教職の労働条件に魅力を感じなくなったから
2. 子供を教えることに魅力を感じなくなったから
3. 教職の仕事には向いていないのではないかなと思うようになったから
4. 周りの人から教職の仕事に就くことを反対されたから
5. 早く正規雇用の仕事に就きたいから
6. 公務員や民間企業での仕事に就きたいと思うようになったから
7. 教員採用試験がうまくいかなかったから
8. その他（具体的に： ）

【「教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である」を選択した場合】

48 あなたは、今年度、私立学校の教員採用選考試験を受験しましたか。(ひとつを選択)【A項目】

1. 複数校、受験した
2. 1校、受験した
3. 受験しようと考えたが、結果的にはしていない
4. もともと受験しようと考えていない・受験していない

【「受験した」を選択した場合】

49 受験した私立学校の所在する都道府県と政令指定都市、地区で該当するものすべてを選択してください。

【A項目】

※政令指定都市等に位置する学校の場合は、都道府県ではなく政令指定都市等を選択してください。

< 都道府県 >

- | | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 1. 北海道 | 2. 青森県 | 3. 岩手県 | 4. 宮城県 | 5. 秋田県 | 6. 山形県 |
| 7. 福島県 | 8. 茨城県 | 9. 栃木県 | 10. 群馬県 | 11. 埼玉県 | 12. 千葉県 |
| 13. 東京都 | 14. 神奈川県 | 15. 新潟県 | 16. 富山県 | 17. 石川県 | 18. 福井県 |
| 19. 山梨県 | 20. 長野県 | 21. 岐阜県 | 22. 静岡県 | 23. 愛知県 | 24. 三重県 |
| 25. 滋賀県 | 26. 京都府 | 27. 大阪府 | 28. 兵庫県 | 29. 奈良県 | 30. 和歌山県 |
| 31. 鳥取県 | 32. 島根県 | 33. 岡山県 | 34. 広島県 | 35. 山口県 | 36. 徳島県 |
| 37. 香川県 | 38. 愛媛県 | 39. 高知県 | 40. 福岡県 | 41. 佐賀県 | 42. 長崎県 |
| 43. 熊本県 | 44. 大分県 | 45. 宮崎県 | 46. 鹿児島県 | 47. 沖縄県 | |

< 政令指定都市等 >

- | | | | | | |
|----------|-------------|-----------|---------|----------|---------|
| 48. 札幌市 | 49. 仙台市 | 50. さいたま市 | 51. 千葉市 | 52. 横浜市 | 53. 川崎市 |
| 54. 相模原市 | 55. 新潟市 | 56. 静岡市 | 57. 浜松市 | 58. 名古屋市 | 59. 京都市 |
| 60. 大阪市 | 61. 大阪府豊能地区 | | 62. 堺市 | 63. 神戸市 | 64. 岡山市 |
| 65. 広島市 | 66. 北九州市 | 67. 福岡市 | 68. 熊本市 | | |

【「受験した」を選択した場合】

50 私立学校の教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。(ひとつを選択)【A項目】

※複数の私立校を受験した場合、実際に就職する／就職を希望する私立校についてお答えください。

- | | | |
|----------------|-----------|------------------|
| 1. 採用された（合格した） | 2. 結果通知待ち | 3. 採用されなかった（不合格） |
|----------------|-----------|------------------|

【「採用された（合格した）」を選択した場合】

51 あなたが採用された（合格した）私立学校の教職になるのは他の大卒者が就く仕事と比べてどのくらい難しかったとお考えですか。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. 難しい | 2. まあ難しい | 3. 同じくらい |
| 4. あまり難しくない | 5. 難しくない | 6. わからない |

【全員対象（この項目以降）】

52 あなた自身の考えについてお聞きします。次のことについて、どの程度当てはまりますか。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目】

	非常に よく当て はまる	当て はまる	どちら とも いえない	当てはま らない	全く当て はまらない
教員が家庭背景の厳しい特定の子供を、手厚くケアすることや特に配慮することは不平等だと思う	1	2	3	4	5
子供の家庭背景に関わらず、どの子供にも同じような指導をすることが平等な指導だと思う	1	2	3	4	5
教員は家庭背景の厳しい子供の状況を意識的に把握し、その上で手厚いケアや支援をすべきだと思う	1	2	3	4	5

53 下記の意見について、あなたはどのように思いますか。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目】

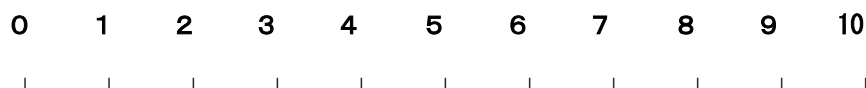
	そう思う	ややそう 思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	そう 思わない
外国につながるのある子供は、学校で日本のルールや習慣を身につけるべきだ	1	2	3	4	5
出身国や国籍に関係なく、子供にはみな同じように教科指導や保育をすべきだ	1	2	3	4	5
出身国や国籍に関係なく、子供にはみな同じように生活指導をし、コミュニケーションをとるべきだ	1	2	3	4	5

現在の生活等について

54 現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。（ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

とても不幸

とても幸せ



55 あなたは、次のような活動をしていますか。それぞれの活動について、どのくらいしているかを、最近の5、6年でお答えください（あなたが自由時間に行う場合に限ります。学校の行事や仕事で行うものは含みません）。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	週に1回以上	月に1回くらい	年に1回から数回	数年に1度くらい	ここ数年したことがない
クラシック音楽のコンサートへ行く	1	2	3	4	5
美術館や博物館に行く	1	2	3	4	5
図書館に行く	1	2	3	4	5
小説や歴史などの本を読む	1	2	3	4	5

56 あなたは、現在のご自分の健康状態をどう思いますか。（ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

1. とてもよい 2. まあよい 3. ふつう 4. あまりよくない 5. わるい
6. わからない

57 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。（それぞれ、ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	いつも	たいてい	ときどき	少しだけ	全くない
いらいらする	1	2	3	4	5
絶望的な感じになる	1	2	3	4	5
そわそわして、落ち着かない	1	2	3	4	5
気持ちが滅入って、何をしても気が晴れない	1	2	3	4	5
何をするのもおっくうな気持ちになる	1	2	3	4	5
自分が何の価値もない人間のような気持ちになる	1	2	3	4	5

58 平日の睡眠時間は平均してどのくらいですか。【B項目】

1 日平均 時間 分

59 ふだん読書をする時間はどのくらいですか。平日 1 日あたり、週休日 1 日あたりの時間数をお答えください。(漫画・雑誌は含まない)【B 項目】

平日(月～金曜日)1日あたり 時間 分

週休日(土・日曜日)1日あたり 時間 分

60 今年度の授業があった期間の典型的な 1 週間(7 日間)の生活時間について教えてください。(それぞれ、ひとつを選択)【B 項目(「全国大学生調査」を基にした項目)】

	0 時間	1～2 時間	3～5 時間	6～ 10 時間	11～ 15 時間	16～ 20 時間	21～ 25 時間	26 時間 以上
大学の授業(実験・実習含む)への出席	1	2	3	4	5	6	7	8
大学の予習・復習・課題など授業に関する学習	1	2	3	4	5	6	7	8
授業以外の自主的な学習	1	2	3	4	5	6	7	8
卒業論文・卒業研究	1	2	3	4	5	6	7	8
部活動・サークル活動	1	2	3	4	5	6	7	8
教育系アルバイト・定職(塾講師・家庭教師など)	1	2	3	4	5	6	7	8
教育系以外のアルバイト・定職	1	2	3	4	5	6	7	8
就職活動	1	2	3	4	5	6	7	8
娯楽・交友	1	2	3	4	5	6	7	8

61 あなたの大学在学期間を通しての成績についてお答えください。(数字で回答)【B 項目(「全国大学生調査」を基にした項目)】

※不可の割合は除いて、足して 10 割になるように記入してください。

※大学での評価方法にあわせて、①か②のいずれかに記入してください。素点によって成績評価がなされている場合には、90 点以上＝秀(S,A+)、90 点未満～80 点以上＝優(A)、80 点未満～70 点以上＝良(B)、70 点未満～60 点以上＝可(C)とみなして、①「5 段階評価」の欄に、おおよその割合を記入してください。

①5 段階評価

秀 (S,A+)	優 (A)	良 (B)	可 (C)
割	割	割	割

※おおよその割合をお答えください

②4 段階評価

優 (A)	良 (B)	可 (C)
割	割	割

※おおよその割合をお答えください

62 あなたの大学（学部・学科）では成績評価に GPA 制度が導入されていますか。差し支えなければあなたの GPA を記入してください。（導入の有無についてはひとつを選択、GPA は数字で回答）【B 項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

1. 導入されている 2. 導入されていない

あなたの GPA

63 あなたの住居は下のどれに当てはまりますか。（ひとつを選択）【B 項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

1. 自宅 2. 賃貸アパート・マンション 3. 寮 4. その他

64 1 か月の生活費（授業料を除く）をどのようにまかなっていますか。（数字で回答）【B 項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

両親等から	奨学金	アルバイト・給与	その他
万円	万円	万円	万円

65 授業料をどのようにまかなっていますか。割合を全体で 10 割になるようにお答えください。（数字で回答）【B 項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

両親等から	奨学金	アルバイト・給与	その他
割	割	割	割

あなたの考えについて

66 あなたは生活全般に満足していますか、それとも不満ですか。（ひとつを選択）【B 項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

1. 満足している 2. どちらかといえば満足している
3. どちらともいえない 4. どちらかといえば不満である
5. 不満である 6. わからない

67 仮に現在の日本の社会全体を 5 つの層に分けるとすれば、あなた自身はこのどれに入りますか。（ひとつを選択）【B 項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

1. 上 2. 中の上 3. 中の下 4. 下の上 5. 下の下 6. わからない

68 次のことばがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。

(それぞれ、ひとつを選択)【B項目】

		全く違う と思う	おおよそ 違うと 思う	少し違う と思う	どちらで もない	少しそう 思う	まあまあ そう思う	強くそう 思う
私は自分 自身のこ とを……	活発で、外向的だと思う	1	2	3	4	5	6	7
	他人に不満をもち、もめごと を起こしやすいと思う	1	2	3	4	5	6	7
	しっかりしていて、自分に厳 しいと思う	1	2	3	4	5	6	7
	心配性で、うろたえやすいと 思う	1	2	3	4	5	6	7
	新しいことが好きで、変わった 考えをもつと思う	1	2	3	4	5	6	7
	ひかえめで、おとなしいと思 う	1	2	3	4	5	6	7
	人に気をつかう、やさしい人 間だと思う	1	2	3	4	5	6	7
	だらしなく、うっかりしてい ると思う	1	2	3	4	5	6	7
	冷静で、気分が安定している と思う	1	2	3	4	5	6	7
	発想力に欠けた、平凡な人間 だと思う	1	2	3	4	5	6	7

69 男女の役割について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。(それぞれ、ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

	そう思う	どちらか といえば そう 思う	どちらか といえば そう 思わない	そう 思わない	わからない
男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである	1	2	3	4	5
男の子と女の子は違った育て方をすべきである	1	2	3	4	5
家事や育児には、男性よりも女性がむいている	1	2	3	4	5

70 2020 年以降の新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けて、生活は苦しくなりましたか。(ひとつを選択)【B 項目】

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. とても苦しくなった | 2. やや苦しくなった |
| 3. あまり苦しくなっていない | 4. まったく苦しくなっていない |

71 2020 年以降の新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けて、大学卒業後の進路は変わりましたか。(ひとつを選択)【B 項目】

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. とても変わった | 2. やや変わった |
| 3. あまり変わっていない | 4. まったく変わっていない |

あなたが小学生・中学生の頃について

72 あなたは小学生・中学生の頃に、塾や予備校に通ったり、家庭教師についたりしたことがありますか。次のうち、半年以上の経験があるものをすべて選択してください。どれも経験がない場合は、「経験なし」を選択してください。【B 項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. 塾・予備校 | 2. 家庭教師 | 3. 通信添削 | 4. 経験なし |
|----------|---------|---------|---------|

73 中学校在学中に 1 年以上入っていた部活動について教えてください。(ひとつを選択)【B 項目】

※複数の場合は、もっとも時間を使っていた部活動について回答してください。

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 1. 1 年以上入っていた部活動はなかった | | |
| 2. 陸上競技 | 3. 体操競技・新体操 | 4. ダンス |
| 5. 卓球 | 6. テニス・ソフトテニス | 7. バドミントン |
| 8. バスケットボール | 9. バレーボール | 10. サッカー |
| 11. ハンドボール | 12. ラグビー | 13. 野球（軟式・硬式） |
| 14. ソフトボール | 15. 水泳（競泳、飛込、水球、シンクロ） | 16. 柔道 |
| 17. 剣道 | 18. 弓道 | 19. 相撲 |
| 20. 登山 | 21. 演劇 | 22. 合唱 |
| 23. 吹奏楽 | 24. 器楽・管弦 | 25. 日本音楽 |
| 26. 軽音楽 | 27. 美術・工芸 | 28. 華道 |
| 29. 茶道 | 30. 書道 | 31. 写真 |
| 32. 放送 | 33. 囲碁 | 34. 将棋 |
| 35. 新聞 | 36. 文芸 | 37. 自然科学 |
| 38. 調理 | 39. パソコン | 40. 漫画・アニメ |
| 41. ボランティア | 42. その他（具体的に： | ） |

74 あなたが中学生のとき、次のような経験がありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目（「教育と仕事に関する全国調査」を基にした項目）】

- | | | |
|------------------|----------|---------------|
| 1. 学級委員（級長・クラス長） | 2. 生徒会役員 | 3. 部活動の部長・副部長 |
| 4. どれも経験していない | | |

75 あなたが中学生のとき、あなたのまわりで以下のようないじめがありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目（「教育と仕事に関する全国調査」を基にした項目）】

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| 1. 同じクラスの生徒に対するいじめ | 2. 同じクラスではないが同じ学校の生徒に対するいじめ |
| 3. あなた自身に対するいじめ | 4. その他のいじめ（具体的に：_____） |
| 5. まわりにいじめはなかった | 6. わからない |

76 あなたは次の期間、不登校を経験したことがありますか。該当するものすべてを選択してください。【B項目】

- | | | | |
|--------|--------|-------|---------------------|
| 1. 小学校 | 2. 中学校 | 3. 高校 | 4. どの期間も不登校を経験していない |
|--------|--------|-------|---------------------|

77 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたの兄弟姉妹はあなたを含めて何人でしたか。当時すでに亡くなっていた方を除き、それぞれ人数を教えてください。（数字を入力）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

※該当しないものがある場合には「0」を入力してください。

兄 人 姉 人 あなた(本人) 1 人 弟 人 妹 人
あなたを含めて合計 人

78 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたのお宅には本がどのくらいありましたか。（雑誌、新聞、教科書、漫画は含めないでお答えください。）（ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| 1. 10冊以下 | 2. 11冊～25冊 | 3. 26冊～100冊 | 4. 101冊～200冊 |
| 5. 201冊～500冊 | 6. 501冊以上 | 7. わからない | |

79 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたのお宅のくらしむきは、このなかのどれにあたるでしょうか。当時のふつうのくらしむきと比べてお答えください。（ひとつを選択）【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

- | | | | | | |
|-------|---------|--------|----------|--------|----------|
| 1. 豊か | 2. やや豊か | 3. ふつう | 4. やや貧しい | 5. 貧しい | 6. わからない |
|-------|---------|--------|----------|--------|----------|

80 あなたが卒業した中学校は、次のどれですか。（ひとつを選択）【B項目】

- | | | | |
|-------|-------|-------|----------|
| 1. 国立 | 2. 公立 | 3. 私立 | 4. わからない |
|-------|-------|-------|----------|

81 中学3年生のとき、あなたの成績は学年のなかでどのくらいでしたか。このなかから当てはまるものを選んでください。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. 上の方 | 2. やや上の方 | 3. 真ん中あたり |
| 4. やや下の方 | 5. 下の方 | 6. わからない |

82 中学3年生のとき、あなたは将来どこまで進学したいと思っていましたか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | | | |
|---------------|----------|--------------|------------|
| 1. 中学校まで | 2. 高校まで | 3. 専門学校まで | 4. 短大・高専まで |
| 5. 大学まで | 6. 大学院まで | 7. その他(具体的に: |) |
| 8. 何も考えていなかった | 9. わからない | | |

83 中学校を卒業したとき、あなたはどこにお住まいでしたか。海外であった場合や、合併等で一覧に該当するものがない場合には「その他」の欄に当時の地名等をお答えください。【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

都道府県 市区町村

その他

84 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。

(それぞれ、ひとつを選択)【B項目「OECD 国際教員指導環境調査」を基にした項目)】

※この質問は同級生についてのあなた個人としての理解をお尋ねするものです。およその推定値で回答していただいて結構です。同じ生徒が複数の特性を持つこともあり得ます。

	なし (0%)	5%未満	5%以上 ～ 10%未満	10%以上 ～ 20%未満	20%以上
母語が日本語ではない子供	1	2	3	4	5
学業成績が低い子供	1	2	3	4	5
特別な支援を要する子供 (注1)	1	2	3	4	5
問題行動を起こす子供	1	2	3	4	5
社会経済的に困難な家庭環境にある子供 (注2)	1	2	3	4	5
特定分野に特異な才能のある子供 (注3)	1	2	3	4	5
外国籍の子供 (日本で生まれた子供を含む)	1	2	3	4	5

※注1:「特別な支援を要する子供」とは、精神的、身体的又は情緒的に困難な条件にあることによって、特別な学習を行う必要性が公式に認定されている児童生徒を指すものとします。(これらの児童生徒に対しては、多くの場合、その教育支援のために、公的なあるいは民間からの何らかの追加的な(人的、物的、財政的)資源が提供されています。)なお、幼児については、保育において特別な支援を行うことを公的に認定されている幼児を指すものとします。

※注2:「社会経済的に困難な家庭環境」とは、住居や栄養、医療などの生活上必要な基礎的な条件を欠いている家庭環境のことをいいます。

※注3:「特異な才能のある子供」とは、同年齢の児童生徒のなかで、知能や創造性、芸術、運動、特定の学問の能力(教科ごとの学力等)等において、一定以上の能力を示す児童生徒を指すものとします。(特異な才能がありながら、特別な支援も要する児童生徒も含まれます。)

85 中学3年生のときの学級について、以下のことは、どの程度当てはまりますか。(それぞれ、ひとつを選択)【B項目「OECD 国際教員指導環境調査」を基にした項目】

	全く当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	非常によく当てはまる
授業を始める際、生徒が静かになるまで先生は かなり長い時間待たなければならなかった	1	2	3	4
学級の生徒は良好な学習の雰囲気を創り出そう としていた	1	2	3	4
生徒が授業を妨害するため、多くの時間が失わ れてしまった	1	2	3	4
教室内はとても騒々しかった	1	2	3	4

高校のことについて

86 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。

A 高校は日本の学校でしたか、海外の学校でしたか。海外の学校の場合には、国名をお答えください。

(ひとつを選択)【B項目】

1. 日本の学校であった	2. 海外の学校であった(国名:)
--------------	--------------------

【「海外の学校であった」を回答した場合は、下記はEのみ尋ねる】

B その学校は次のどれにあたりますか。(ひとつを選択)【B項目】

※公立学校には、都道府県立高校以外に市立高校や組合立高校を含む

1. 国立	2. 公立	3. 私立	4. わからない
-------	-------	-------	----------

C 学科はどれにあたりますか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

1. 普通科・理数科・英数科・外国語学科・国際科	2. 工業に関する学科
3. 商業に関する学科	4. 農業・水産に関する学科
5. 看護・福祉に関する学科	6. 家庭・家政・保育に関する学科
7. 芸術・体育に関する学科	8. 総合学科
9. その他(具体的に:)	10. わからない

D その高校・学科への一般的な入学の難しさを教えてください。(ひとつを選択)【B項目】

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. 難しい | 2. まあ難しい | 3. ふつう |
| 4. あまり難しくない | 5. 難しくない | 6. わからない |

E その高校では大学・短大進学者の割合はどのくらいでしたか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | | |
|---------|------------|----------|
| 1. ほぼ全員 | 2. 7～8割 | 3. 半数くらい |
| 4. 2～3割 | 5. ほとんどいない | 6. わからない |

F 高校を卒業しましたか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | |
|---------------------------|
| 1. 最初に入学した高校をそのまま卒業 |
| 2. 最初に入学した高校と違う高校を卒業 |
| 3. 最初に入学はしたが、卒業はしていない(中退) |

87 高校在学中に1年以上入っていた部活動について教えてください。(ひとつを選択)【B項目】

※複数の場合は、もっとも時間を使っていた部活動について回答してください。

- | | | |
|----------------------|-----------------------|---------------|
| 1. 1年以上入っていた部活動はなかった | | |
| 2. 陸上競技 | 3. 体操競技・新体操 | 4. ダンス |
| 5. 卓球 | 6. テニス・ソフトテニス | 7. バドミントン |
| 8. バスケットボール | 9. バレーボール | 10. サッカー |
| 11. ハンドボール | 12. ラグビー | 13. 野球(軟式・硬式) |
| 14. ソフトボール | 15. 水泳(競泳、飛込、水球、シンクロ) | 16. 柔道 |
| 17. 剣道 | 18. 弓道 | 19. 相撲 |
| 20. 登山 | 21. 演劇 | 22. 合唱 |
| 23. 吹奏楽 | 24. 器楽・管弦 | 25. 日本音楽 |
| 26. 軽音楽 | 27. 美術・工芸 | 28. 華道 |
| 29. 茶道 | 30. 書道 | 31. 写真 |
| 32. 放送 | 33. 囲碁 | 34. 将棋 |
| 35. 新聞 | 36. 文芸 | 37. 自然科学 |
| 38. 調理 | 39. パソコン | 40. 漫画・アニメ |
| 41. ボランティア | 42. その他(具体的に： |) |

大学のことについて

88 現在、通っている大学は次のどれにあたりますか。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 国立 | 2. 公立 | 3. 私立 |
|-------|-------|-------|

89 大学名を教えてください。【B項目】

--

90 現在、通っている大学について、どちらかひとつ選んでください。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1. 昼間部 | 2. 夜間部 | 3. その他 |
|--------|--------|--------|

91 現在の学年を教えてください。(ひとつを選択)【A項目】

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. 大学1年生 | 2. 大学2年生 | 3. 大学3年生 | 4. 大学4年生 |
| 5. 大学5年生 | 6. 大学6年生 | 7. その他 | |

92 学部・学科・専攻の系統について教えてください。(ひとつを選択)【A項目(「全国大学生調査」を基にした項目)】

- | | | |
|-----------------|---------------|-----------|
| 1. 文・外国語・国際・文化系 | 2. 法・政・経・商・社系 | 3. 理・工系 |
| 4. 農系 | 5. 薬系 | 6. 医・歯系 |
| 7. 看護・保健系 | 8. 教育・教員養成系 | 9. 福祉系 |
| 10. 家政・生活系 | 11. 芸術系 | 12. スポーツ系 |
| 13. その他(具体的に:) | | |

93 現在通っている大学のあなたが受験した入試形態はどれにあたりますか。(ひとつを選択)

【A項目(「全国大学生調査」を基にした項目)】

- | | | | |
|--------------|----------------|------------|----------|
| 1. 一般入試 | 2. 公募推薦 | 3. AO入試 | 4. 指定校推薦 |
| 5. 附属高校からの進学 | 6. その他(具体的に:) | 7. 入試はなかった | |

【「一般入試」を選択した場合】

94 入試(共通一次試験、センター試験、二次試験をいずれも含む)での学科試験で次の教科等に関する試験はありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目】

- | | | | |
|-----------------------|-------------|-----------|--------|
| 1. 国語 | 2. 地理歴史・公民 | 3. 数学 | 4. 理科 |
| 5. 英語 | 6. 英語以外の外国語 | 7. その他の教科 | 8. 小論文 |
| 9. これらの教科等に関する試験はなかった | | | |

95 現在通っている大学の志望順位を選んでください。(ひとつを選択)【A項目(「全国大学生調査」を基にした項目)】

- | | | |
|---------|---------|--------|
| 1. 第一志望 | 2. 第二志望 | 3. その他 |
|---------|---------|--------|

96 現在、主に通っている大学のキャンパスの所在地(都道府県)を教えてください。(ひとつを選択)【A項目】

大学の所在地(都道府県)

▼

97 あなたの大学(学部・学科、専攻)への入学の一般的な難しさを教えてください。(ひとつを選択)【B項目】

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1. 難しい | 2. まあ難しい | 3. ふつう |
| 4. あまり難しくない | 5. 難しくない | 6. わからない |

98 あなたが通っている大学(学部・学科、専攻)の課程では、何らかの教員免許の取得が卒業要件になっていますか。(ひとつを選択)【A項目】

- | | |
|-------|--------|
| 1. はい | 2. いいえ |
|-------|--------|

99 高校卒業後から現在まで経験したことについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】

- | |
|---|
| 1. 高校卒業後、他の高等教育機関(高専、専門学校、短大、他の大学など)に入学した |
| 2. 高校卒業後、フルタイムで働いた |
| 3. 高校卒業後、浪人した |
| 4. 大学入学後、休学した |
| 5. いずれも経験していない |

あなたのご両親のことについて

100 あなたのお父さんが最後に行かれた学校は、次のどれにあたりますか。中退も卒業と同じ扱いでお答えください。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | | |
|-------------|---------------|-------------------|
| 1. 中学校 | 2. 高校 | 3. 専門学校(専修学校専門課程) |
| 4. 短大(短期大学) | 5. 高専(高等専門学校) | 6. 大学 |
| 7. 大学院 | 8. その他(具体的に： |) |
| 9. わからない | | |

101 あなたのお母さんが最後に行かれた学校は、次のどれにあたりますか。中退も卒業と同じ扱いでお答えください。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | | |
|-------------|----------------|-------------------|
| 1. 中学校 | 2. 高校 | 3. 専門学校(専修学校専門課程) |
| 4. 短大(短期大学) | 5. 高専(高等専門学校) | 6. 大学 |
| 7. 大学院 | 8. その他(具体的に:) | |
| 9. わからない | | |

102 あなたが15歳頃のお父さんのお仕事はどれにあたりますか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 教員・保育士(幼稚園・保育園) | 2. 教員(小中高校) |
| 3. 大学教員(短大・大学院を含む) | 4. 学校外の教える仕事(学習塾、習い事など) |
| 5. 経営者、役員 | 6. 常時雇用されている一般従業者(大企業) |
| 7. 常時雇用されている一般従業者(中小企業) | 8. 公務員 |
| 9. パート・アルバイト | 10. 派遣社員 |
| 11. 契約社員、嘱託 | 12. 臨時雇用 |
| 13. 自営業主、自由業者 | 14. 家族従業者 |
| 15. 内職 | 16. 学生 |
| 17. 無職(働いていなかった) | 18. 当時父はいなかった(離別) |
| 19. 当時父はいなかった(死別) | 20. 当時父はいなかった(その他) |
| 21. わからない | 22. その他 |

103 あなたが15歳頃のお母さんのお仕事はどれにあたりますか。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. 教員・保育士(幼稚園・保育園) | 2. 教員(小中高校) |
| 3. 大学教員(短大・大学院を含む) | 4. 学校外の教える仕事(学習塾、習い事など) |
| 5. 経営者、役員 | 6. 常時雇用されている一般従業者(大企業) |
| 7. 常時雇用されている一般従業者(中小企業) | 8. 公務員 |
| 9. パート・アルバイト | 10. 派遣社員 |
| 11. 契約社員、嘱託 | 12. 臨時雇用 |
| 13. 自営業主、自由業者 | 14. 家族従業者 |
| 15. 内職 | 16. 学生 |
| 17. 無職(働いていなかった) | 18. 当時母はいなかった(離別) |
| 19. 当時母はいなかった(死別) | 20. 当時母はいなかった(その他) |
| 21. わからない | 22. その他 |

104 あなたが高校を卒業するまでの間、あなたのお父さんは、教える仕事についていたことはありますか。一番、長期間のものをひとつ回答してください。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 保育士・幼稚園教諭 | 2. 小学校教諭 |
| 3. 中学校教諭 | 4. 高校教諭 |
| 5. 大学教員(短大・大学院を含む) | 6. 1～5以外の教える仕事(学習塾、習い事など) |
| 7. 該当しない | 8. わからない |

105 あなたが高校を卒業するまでの間、あなたのお母さんは、教える仕事についていたことはありますか。一番、長期間のものをひとつ回答してください。(ひとつを選択)【B項目(「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目)】

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. 保育士・幼稚園教諭 | 2. 小学校教諭 |
| 3. 中学校教諭 | 4. 高校教諭 |
| 5. 大学教員(短大・大学院を含む) | 6. 1～5以外の教える仕事(学習塾、習い事など) |
| 7. 該当しない | 8. わからない |

(2) 集計表

※アンケート調査実施の際には、原則として各項目について無回答でも次の設問に進めるようにした。本資料では、各項目に無回答であった場合は集計に含めない件数・割合を掲載した。

q1 性別を教えてください。【A項目】

	度数:	割合(%):
男性	3675	39.6
女性	5457	58.7
その他、答えたくない	159	1.7
合計	9291	100.0

q3 あなたの2022年4月以降の進路について教えてください。【A項目】

	度数:	割合(%):
民間企業に就職(正社員)	3641	39.4
民間企業に就職(派遣社員・契約社員)	69	0.7
公務員(正職員※教師を除く)	874	9.5
公務員(臨時職員・非常勤職員※教師を除く)	107	1.2
学校教員(国公私立・すべての学校種・雇用形態含む)	1724	18.6
医師、弁護士などの専門職	524	5.7
自営業(起業を含む)	38	0.4
家業を継ぐ	15	0.2
パート・アルバイト	124	1.3
大学院(同じ大学)	1053	11.4
大学院(別の大学・留学)	339	3.7
その他の進学	108	1.2
公立学校の教員として正規採用されたが、大学院在学者・進学者に対する特例によって、大学院に進学後に公立学校の教員として勤務する予定	26	0.3
就職の準備	176	1.9
まだ卒業しない	115	1.2
決めていない	173	1.9
その他	138	1.5
合計	9244	100.0

q4 就職先の事業所の規模についてお答えください。【A項目】

	度数:	割合(%):
29人以下	228	6.2
30~99人	416	11.2
100~499人	830	22.4
500~999人	400	10.8
1000~4999人	728	19.6
5000人以上	582	15.7
わからない	522	14.1
合計	3706	100.0

q5 就職先の業種(就職先の事業内容)についてお答えください。【A項目】

	度数:	割合(%):
製造業・建設業	759	20.5
流通・飲食	296	8.0
金融・保険	274	7.4
運輸・通信・電気・ガス	227	6.1
マスコミ・広告・調査	119	3.2
ソフトウェア・情報処理	476	12.9
教育(学習塾など)	204	5.5
その他サービス	790	21.3
その他	557	15.0
合計	3702	100.0

q6 学校・勤務形態の種類についてお答えください。【A項目】

	度数:	割合(%):
公立学校の教員(正規採用・常勤)	1149	66.8
公立学校の教員(臨時的任用職員・常勤)	313	18.2
公立学校の教員(非常勤講師)	40	2.3
国立学校の教員(正規採用・常勤)	2	0.1
国立学校の教員(臨時的任用職員・常勤)	12	0.7
国立学校の教員(非常勤講師)	4	0.2
私立学校の教員(無期雇用・常勤)	105	6.1
私立学校の教員(有期雇用・常勤)	73	4.2
私立学校の教員(非常勤講師)	23	1.3
合計	1721	100.0

q7 あなたの勤務予定の学校の種類について、該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
幼稚園・幼保連携型認定こども園	81	4.6	1749
小学校	906	51.8	1749
中学校	581	33.2	1749
高等学校	346	19.8	1749
特別支援学校	155	8.9	1749
その他	27	1.5	1749

q8 卒業しない方は、その理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
望ましい就職ができなかった	14	12.6	111
将来の希望を確定できなかった	14	12.6	111
資格試験・大学院等に合格できなかった	5	4.5	111
卒業に必要な単位が取得できなかった	79	71.2	111
その他	27	24.3	111

q9 あなたの2022年4月以降の進路は、大学入学時の希望と同じですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
入学時の希望と(だいたい)同じ	4428	47.9
入学時の希望から変わった	2994	32.4
大学入学時に希望はなかった	1814	19.6
合計	9236	100.0

q10 あなたの大学の学部で、卒業後教員になる方の割合はどれくらいですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
ほぼ全員	132	1.4
7～8割	791	8.6
半数くらい	824	8.9
2～3割	717	7.8
1割程度	857	9.3
ほとんどいない	2139	23.1
わからない	3785	40.9
合計	9245	100.0

q11 あなたの学科・専攻では卒業後教員になる方の割合はどれくらいですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
ほぼ全員	227	2.5
7～8割	837	9.1
半数くらい	695	7.6
2～3割	648	7.0
1割程度	813	8.8
ほとんどいない	2770	30.1
わからない	3209	34.9
合計	9199	100.0

q12 大学入学以降、教員免許取得を目的として、教職科目を履修しましたか。【A項目】

	度数:	割合(%):
教員免許取得を目的とした教職科目の履修はしていない	5076	55.0
教員免許取得のために1科目以上の単位を取得したが、免許取得には至らない	489	5.3
教員免許取得に必要な科目の単位は取得済み（見込み）である	3474	37.7
その他	186	2.0
合計	9225	100.0

q13 教職課程を履修することを決めたタイミングはいつですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
大学入学前	3217	81.2
大学1年生時	622	15.7
大学2年生時	89	2.2
大学3年生以降	32	0.8
合計	3960	100.0

q14 教職を最初に目指した時期はいつですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
幼児・小学生の頃	759	19.2
中学生の頃	970	24.5
高校生の頃	1183	29.9
大学生になってから	442	11.2
その他の時期	32	0.8
明確に目指したことはない	573	14.5
合計	3959	100.0

q15 教職課程を履修しようと思った主な理由は何ですか。もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。【A項目】

	度数:	割合(%):
教職が第一志望だったから	1901	48.0
教職を就職の選択肢に入れたいから（将来の転職先としての教職も含む）	921	23.3
教職に就く気はないが、取れる資格は取っておきたかったから	369	9.3
資格や免許は持っているが就職に有利だから	99	2.5
教育学や教職に関する内容に関心があったから	359	9.1
周りの人が履修していたから	24	0.6
家族や教員など周囲の人に勧められたから	209	5.3
その他	77	1.9
合計	3959	100.0

q16 教職を考えた主な理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
子供が好き	2017	51.0	3958
学校が好き	893	22.6	3958
教えるのが楽しい	1679	42.4	3958
人とかかわる仕事だから	1446	36.5	3958
社会のためになる仕事だから	904	22.8	3958
教科の専門性を深めたい	735	18.6	3958
部活動指導がしたい	456	11.5	3958
安定している	1336	33.8	3958
地元で就職できる	532	13.4	3958
給料がいい	424	10.7	3958
目標とする先生がいる	1444	36.5	3958
家族や親戚が学校の先生だったから	458	11.6	3958
家族や親戚などがすすめるから	319	8.1	3958
その他	125	3.2	3958
特になし	147	3.7	3958

q17 1 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／幼稚園教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	8	0.6	1321
一種免許	536	40.6	1321
二種免許	57	4.3	1321
取得の予定はない	729	55.2	1321

q17 2 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／小学校教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	20	1.0	2091
一種免許	1562	74.7	2091
二種免許	83	4.0	2091
取得の予定はない	434	20.8	2091

q17 3 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／中学校教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	52	2.0	2566
一種免許	2091	81.5	2566
二種免許	108	4.2	2566
取得の予定はない	376	14.7	2566

q17_4 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／高等学校教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	65	2.5	2576
一種免許	2164	84.0	2576
二種免許	0	0.0	2576
取得の予定はない	378	14.7	2576

q17_5 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／特別支援学校教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	2	0.2	1221
一種免許	380	31.1	1221
二種免許	23	1.9	1221
取得の予定はない	819	67.1	1221

q17_6 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／養護教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	1	0.1	1043
一種免許	113	10.8	1043
二種免許	14	1.3	1043
取得の予定はない	915	87.7	1043

q17_7 取得見込みの免許を教えてください。該当するものすべてを選択してください。【A項目】／栄養教諭免許状

	度数:	割合(%):	合計
専修免許	1	0.1	987
一種免許	53	5.4	987
二種免許	15	1.5	987
取得の予定はない	920	93.2	987

q18 取得見込みの免許のうち、あなたの第一希望を教えてください。【A項目】

	度数:	割合(%):
幼稚園教諭免許状	126	4.8
小学校教諭免許状	812	30.8
中学校教諭免許状	843	32.0
高等学校教諭免許状	685	26.0
特別支援学校教諭免許状	137	5.2
養護教諭免許状	30	1.1
栄養教諭免許状	2	0.1
合計	2635	100.0

q19_1 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／ジェンダーギャップ（男女の進学、就業、社会参加の格差）

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	849	21.6
ある程度扱われていた	1701	43.3
あまり扱われていなかった	1137	28.9
全く扱われていなかった	245	6.2
合計	3932	100.0

q19_2 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／多様性（LGBTQなど）

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	941	24.0
ある程度扱われていた	1575	40.1
あまり扱われていなかった	1138	29.0
全く扱われていなかった	275	7.0
合計	3929	100.0

q19_3 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／外国につながるがある子供、多文化共生

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	931	23.8
ある程度扱われていた	1663	42.5
あまり扱われていなかった	1117	28.5
全く扱われていなかった	203	5.2
合計	3914	100.0

q19_4 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／障害のある子供のインクルージョンと社会参加

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	2060	52.4
ある程度扱われていた	1365	34.7
あまり扱われていなかった	390	9.9
全く扱われていなかった	115	2.9
合計	3930	100.0

q19_5 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／少年司法制度（少年法を含む）

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	472	12.1
ある程度扱われていた	1323	33.8
あまり扱われていなかった	1587	40.6
全く扱われていなかった	531	13.6
合計	3913	100.0

q19_6 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／子供の貧困

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	1106	28.3
ある程度扱われていた	1618	41.4
あまり扱われていなかった	965	24.7
全く扱われていなかった	223	5.7
合計	3912	100.0

q19_7 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／教育格差（出身家庭の社会的経済的背景による学力格差など）

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	1303	33.2
ある程度扱われていた	1714	43.7
あまり扱われていなかった	731	18.6
全く扱われていなかった	174	4.4
合計	3922	100.0

q19_8 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／教育扶助・就学援助など公的支援

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	729	18.6
ある程度扱われていた	1608	41.0
あまり扱われていなかった	1230	31.4
全く扱われていなかった	355	9.1
合計	3922	100.0

q19_9 あなたが受けた、免許取得のための教職科目のなかで、次の内容はどの程度扱われていましたか。複数の科目で該当する場合には、もっとも扱っていた科目についてお答えください。【B項目】／学力調査や子供に対する生活調査の設計、実査、分析

	度数:	割合(%):
十分扱われていた	952	24.3
ある程度扱われていた	1742	44.4
あまり扱われていなかった	972	24.8
全く扱われていなかった	256	6.5
合計	3922	100.0

q20_1 あなたが受けた、免許取得のための教職科目全般について、もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。【A項目】／授業では、教育現場の状況を具体的に聞くことができた

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	1441	36.5
まあ当てはまる	1879	47.6
あまり当てはまらない	517	13.1
まったく当てはまらない	107	2.7
合計	3944	100.0

q20_2 あなたが受けた、免許取得のための教職科目全般について、もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。【A項目】／授業は、教職経験を積んだ人が担当していた

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	1884	47.7
まあ当てはまる	1537	39.0
あまり当てはまらない	437	11.1
まったく当てはまらない	88	2.2
合計	3946	100.0

q20_3 あなたが受けた、免許取得のための教職科目全般について、もっとも当てはまるものをひとつ選んでください。【A項目】／教育に関わる理論的な内容よりも、実践的な内容の方が多かった

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	742	18.9
まあ当てはまる	1691	43.0
あまり当てはまらない	1302	33.1
まったく当てはまらない	201	5.1
合計	3936	100.0

q21_1 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】／学校体験活動（学校インターンシップ）

	度数:	割合(%):	合計
経験していない	2331	60.3	3865
大学1年生	732	18.9	3865
大学2年生	854	22.1	3865
大学3年生	610	15.8	3865
大学4年生	430	11.1	3865
大学5年生以降	6	0.2	3865

q21_2 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】／教育実習

	度数:	割合(%):	合計
経験していない	531	13.5	3938
大学1年生	130	3.3	3938
大学2年生	350	8.9	3938
大学3年生	1762	44.7	3938
大学4年生	2431	61.7	3938
大学5年生以降	31	0.8	3938

q21_3 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】／学習指導員

	度数:	割合(%):	合計
経験していない	2944	78.3	3760
大学1年生	202	5.4	3760
大学2年生	318	8.5	3760
大学3年生	413	11.0	3760
大学4年生	382	10.2	3760
大学5年生以降	10	0.3	3760

q21_4 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】／教員業務支援員

	度数:	割合(%):	合計
経験していない	3457	92.8	3727
大学1年生	53	1.4	3727
大学2年生	71	1.9	3727
大学3年生	118	3.2	3727
大学4年生	152	4.1	3727
大学5年生以降	10	0.3	3727

q21_5 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】／部活動指導員

	度数:	割合(%):	合計
経験していない	3391	91.4	3709
大学1年生	76	2.0	3709
大学2年生	76	2.0	3709
大学3年生	104	2.8	3709
大学4年生	198	5.3	3709
大学5年生以降	6	0.2	3709

q21_6 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。

【A項目】／集団授業をする塾・予備校の講師

	度数：	割合(%)：	合計
経験していない	3230	87.1	3707
大学1年生	313	8.4	3707
大学2年生	312	8.4	3707
大学3年生	260	7.0	3707
大学4年生	228	6.2	3707
大学5年生以降	12	0.3	3707

q21_7 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。

【A項目】／家庭教師・個別授業をする塾・予備校の講師

	度数：	割合(%)：	合計
経験していない	2358	62.2	3789
大学1年生	1035	27.3	3789
大学2年生	1066	28.1	3789
大学3年生	892	23.5	3789
大学4年生	772	20.4	3789
大学5年生以降	26	0.7	3789

q21_8 あなたは、大学入学後に、次のような経験をしましたか。経験をしたものについては、いつの時期に経験をしたかについて、該当するものすべてを選択してください。

【A項目】／その他の教育活動の講師等（習い事の指導者、コーチ、子供を対象としたその他のもの）

	度数：	割合(%)：	合計
経験していない	2576	68.9	3738
大学1年生	613	16.4	3738
大学2年生	716	19.2	3738
大学3年生	693	18.5	3738
大学4年生	687	18.4	3738
大学5年生以降	16	0.4	3738

q22 あなたが経験した「学校体験活動（学校インターンシップ）」は、大学での単位認定がされていましたか。【A項目】

	度数：	割合(%)：
大学での単位認定がされていた	984	64.4
大学での単位認定はされていなかった	416	27.2
大学での単位認定がされていたものとされていなかったものの両方を経験した	128	8.4
合計	1528	100.0

q23 教育実習はどこで実施しましたか。【B項目】

	度数：	割合(%)：
母校（出身校）	1897	55.9
母校ではなく、母校より児童生徒の生活や学習の課題が大きい学校	461	13.6
母校ではなく、母校より児童生徒の生活や学習の課題が小さい学校	475	14.0
母校ではなく、児童生徒の生活や学習の課題の程度が母校と同程度の学校	562	16.6
合計	3395	100.0

q24 教育実習はあなたが希望する学校で実施しましたか。【A項目】

	度数：	割合(%)：
自ら希望する学校で実施した	1939	57.0
幅広い学校が選択肢としてあり、そのなかの希望する学校で実施した	100	2.9
限られた学校が選択肢としてあり、そのなかの希望する学校で実施した	411	12.1
希望する学校ではなかった	558	16.4
その他	393	11.6
合計	3401	100.0

q25 教職課程を履修したが、免許取得には至らない理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数：	割合(%)：	合計
教科科目の授業の時間帯が教科科目以外の科目と重複することが多かったから	144	29.6	486
教育実習などまとまった期間の確保が難しかったから	92	18.9	486
民間企業のインターンシップや就職活動と同時にすることが難しかったから	111	22.8	486
教職課程を履修し始める学期が遅かったから	18	3.7	486
必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であったから	181	37.2	486
生活のためにアルバイトで忙しくすべての単位取得が困難であったから	52	10.7	486
生活のためにアルバイト以外の活動で忙しくすべての単位取得が困難であったから	39	8.0	486
教科科目の授業を受けてみて、役に立つとは感じられなかったから	83	17.1	486
民間企業等、教職以外の職業への志望度合いが高まったから	241	49.6	486
民間企業等、教職以外の職業の内定（内々定）や合格が先に決まったから	11	2.3	486
教育実習や学校体験活動（学校インターンシップ）等に行き教職は自分には向かないと思ったから	48	9.9	486
家庭教師や塾・予備校の講師等の経験を通じて教職への志望度が下がったから	43	8.8	486
学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	128	26.3	486
報道で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	98	20.2	486
SNSで得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	84	17.3	486
家族・親族から教師を志望するのを考え直すことを促されたから	17	3.5	486
その他	75	15.4	486

q26 1 教員免許を取得するのを断念した・辞めたのはいつ頃ですか。【A項目】／教員免許を取得するのを断念した・辞めた時期

	度数：	割合(%)：
最初から取得しようと思っていない	21	4.4
大学1年生4月～9月の時期	50	10.5
大学1年生10月～3月の時期	76	15.9
大学2年生4月～9月の時期	85	17.8
大学2年生10月～3月の時期	104	21.8
大学3年生4月～9月の時期	75	15.7
大学3年生10月～3月の時期	40	8.4
大学4年生4月～9月の時期	16	3.4
大学4年生10月～3月の時期	7	1.5
大学5年生以降	3	0.6
合計	477	100.0

q27 1 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／座学での教科科目の授業

	度数：	割合(%)：
このようなことは経験していない	125	3.2
経験後に教職への志望度が高くなった	1346	34.2
経験後に教職への志望度が低くなった	545	13.9
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	1914	48.7
合計	3930	100.0

q27_2 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／学校体験活動（学校インターンシップ）

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2198	56.2
経験後に教職への志望度が高くなった	1093	27.9
経験後に教職への志望度が低くなった	177	4.5
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	446	11.4
合計	3914	100.0

q27_3 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／教育実習

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	520	13.2
経験後に教職への志望度が高くなった	2260	57.5
経験後に教職への志望度が低くなった	637	16.2
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	515	13.1
合計	3932	100.0

q27_4 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／学習指導員

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2979	76.6
経験後に教職への志望度が高くなった	599	15.4
経験後に教職への志望度が低くなった	68	1.7
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	241	6.2
合計	3887	100.0

q27_5 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／教員業務支援員

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	3460	89.5
経験後に教職への志望度が高くなった	206	5.3
経験後に教職への志望度が低くなった	29	0.7
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	173	4.5
合計	3868	100.0

q27_6 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／部活動指導員

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	3410	88.0
経験後に教職への志望度が高くなった	239	6.2
経験後に教職への志望度が低くなった	38	1.0
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	188	4.9
合計	3875	100.0

q27_7 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／民間企業でのインターンシップ

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2972	76.6
経験後に教職への志望度が高くなった	161	4.1
経験後に教職への志望度が低くなった	321	8.3
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	426	11.0
合計	3880	100.0

q27_8 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／民間企業の就職活動

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2560	66.0
経験後に教職への志望度が高くなった	240	6.2
経験後に教職への志望度が低くなった	547	14.1
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	533	13.7
合計	3880	100.0

q27_9 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／教員採用選考試験

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	1668	42.9
経験後に教職への志望度が高くなった	1155	29.7
経験後に教職への志望度が低くなった	330	8.5
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	735	18.9
合計	3888	100.0

q27_10 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／集団授業をする塾・予備校の講師

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	3283	84.6
経験後に教職への志望度が高くなった	291	7.5
経験後に教職への志望度が低くなった	77	2.0
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	230	5.9
合計	3881	100.0

q27_11 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／家庭教師・個別授業をする塾・予備校の講師

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2368	60.8
経験後に教職への志望度が高くなった	825	21.2
経験後に教職への志望度が低くなった	185	4.7
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	517	13.3
合計	3895	100.0

q27_12 次のようなことを経験したことは、あなたの教職への志望度に影響しましたか。【A項目】／その他の教育活動の講師等（習い事の指導者、コーチ、子供を対象としたその他のもの）

	度数:	割合(%):
このようなことは経験していない	2634	67.8
経験後に教職への志望度が高くなった	781	20.1
経験後に教職への志望度が低くなった	95	2.4
経験前後で教職への志望度は変化しなかった	373	9.6
合計	3883	100.0

q28_1 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／小学6年生の時

	度数:	割合(%):
あった	5485	59.5
なかった	2205	23.9
覚えていない	1526	16.6
合計	9216	100.0

q28_2 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／中学3年生の時

	度数:	割合(%):
あった	5373	58.3
なかった	3008	32.7
覚えていない	831	9.0
合計	9212	100.0

q28_3 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／高校3年生の時

	度数:	割合(%):
あった	6116	66.4
なかった	2804	30.4
覚えていない	294	3.2
合計	9214	100.0

q28_4 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／大学1年生の時

	度数:	割合(%):
あった	5810	63.1
なかった	3195	34.7
覚えていない	200	2.2
合計	9205	100.0

q28_5 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／大学2年生の時

	度数:	割合(%):
あった	5826	63.3
なかった	3199	34.8
覚えていない	176	1.9
合計	9201	100.0

q28_6 あなたには、下記の各学校段階のとき、将来なりたい職業はありましたか。【A項目】／大学3年生の時

	度数:	割合(%):
あった	6528	70.9
なかった	2543	27.6
覚えていない	132	1.4
合計	9203	100.0

q29_1 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／小学6年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	815	14.9
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	1008	18.4
なりたい職業に含まれていなかった	3654	66.7
合計	5477	100.0

q29_2 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／中学3年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	1411	26.3
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	1046	19.5
なりたい職業に含まれていなかった	2913	54.2
合計	5370	100.0

q29_3 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／高校3年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	2027	33.2
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	1123	18.4
なりたい職業に含まれていなかった	2956	48.4
合計	6106	100.0

q29_4 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／大学1年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	2058	35.5
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	875	15.1
なりたい職業に含まれていなかった	2869	49.4
合計	5802	100.0

q29_5 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／大学2年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	1892	32.5
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	855	14.7
なりたい職業に含まれていなかった	3072	52.8
合計	5819	100.0

q29_6 下記の各学校段階のときの将来なりたい職業に、「学校の先生」(小学校・中学校・高校の先生)は含まれていましたか。【A項目】／大学3年生の時

	度数:	割合(%):
一番なりたい職業だった	1947	29.9
一番ではなかったが、なりたい職業に含まれていた	858	13.2
なりたい職業に含まれていなかった	3714	57.0
合計	6519	100.0

q30_1 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／楽しい仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	682	7.4
まあ当てはまる	3798	41.3
あまり当てはまらない	3330	36.2
まったく当てはまらない	1386	15.1
合計	9196	100.0

q30_2 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／世の中のためになる仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	3840	41.8
まあ当てはまる	4405	47.9
あまり当てはまらない	707	7.7
まったく当てはまらない	245	2.7
合計	9197	100.0

q30_3 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／子供のためになる仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	5387	58.5
まあ当てはまる	3250	35.3
あまり当てはまらない	379	4.1
まったく当てはまらない	189	2.1
合計	9205	100.0

q30_4 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／やりたいことが自由でできる仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	307	3.3
まあ当てはまる	1123	12.2
あまり当てはまらない	4315	46.9
まったく当てはまらない	3455	37.6
合計	9200	100.0

q30_5 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／みんなから尊敬される仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	1385	15.1
まあ当てはまる	4535	49.4
あまり当てはまらない	2613	28.4
まったく当てはまらない	656	7.1
合計	9189	100.0

q30_6 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／苦労が多い仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	7714	83.8
まあ当てはまる	1277	13.9
あまり当てはまらない	131	1.4
まったく当てはまらない	84	0.9
合計	9206	100.0

q30_7 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／給料が高い仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	451	4.9
まあ当てはまる	2462	26.8
あまり当てはまらない	4381	47.7
まったく当てはまらない	1893	20.6
合計	9187	100.0

q30_8 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／忙しい仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	7985	86.7
まあ当てはまる	1033	11.2
あまり当てはまらない	120	1.3
まったく当てはまらない	68	0.7
合計	9206	100.0

q30_9 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／責任が重い仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	7248	78.7
まあ当てはまる	1677	18.2
あまり当てはまらない	196	2.1
まったく当てはまらない	84	0.9
合計	9205	100.0

q30_10 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／休みが多い仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	184	2.0
まあ当てはまる	511	5.6
あまり当てはまらない	3646	39.7
まったく当てはまらない	4847	52.8
合計	9188	100.0

q30_11 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／頭がいい人がつく仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	1237	13.5
まあ当てはまる	4007	43.6
あまり当てはまらない	3072	33.4
まったく当てはまらない	881	9.6
合計	9197	100.0

q30_12 「中学校の先生」の仕事とは、どんな仕事だと思いますか。【B項目（「教員の仕事と意識に関する調査」を基にした項目）】／人気がある仕事

	度数:	割合(%):
とても当てはまる	310	3.4
まあ当てはまる	1938	21.1
あまり当てはまらない	4917	53.5
まったく当てはまらない	2027	22.1
合計	9192	100.0

q31 になりたい職業として「学校の先生」を考えたことがありながら、大学で教員免許取得を目的とした教職科目の履修をしなかったのはなぜですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
教職科目の授業の時間帯が教職科目以外の科目と重複することが多かったから	235	21.6	1087
教育実習の科目などまとまった期間の確保が難しいと思ったから	263	24.2	1087
民間企業のインターンシップや就職活動と同時にすることが難しいと思ったから	137	12.6	1087
教職課程をどのように履修すればよいのかわからなかったから	74	6.8	1087
履修したいと思ったときには履修登録等が難しいタイミングであったから	116	10.7	1087
履修のために費用負担が必要であったから	59	5.4	1087
必要な単位数が多くすべての単位取得が困難であると思ったから	325	29.9	1087
生活のためにアルバイトで忙しくすべての単位取得が困難であると思ったから	125	11.5	1087
生活のためのアルバイト以外の活動で忙しくすべての単位取得が困難であると思ったから	93	8.6	1087
民間企業等、教職以外の職業への志望度合いのほうが高かったから	608	55.9	1087
家庭教師や塾・予備校の講師等の経験を通じて教職への志望度が下がったから	81	7.5	1087
学校関係者から得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	237	21.8	1087
報道で得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	230	21.2	1087
SNSで得た情報で職場環境や勤務実態に不安を持ったから	149	13.7	1087
家族・親族や友人・知人から教師を志望するのを考え直すことを促されたから	75	6.9	1087
その他	181	16.7	1087

q32 今後、大学等の通信制課程や教員資格認定試験を活用するなどして、教員免許を取得する意向はありますか。【A項目】

	度数:	割合(%):
ある	74	1.3
少しある	311	5.4
ない	4757	83.0
わからない	589	10.3
合計	5731	100.0

q33 前問で「ある」「少しある」と回答した方にお伺いします。なぜそのように考えますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
子供が好きて、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	126	32.9	383
教えるのが好きて、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	156	40.7	383
社会のためになる仕事であり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	135	35.2	383
安定している仕事であり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	92	24.0	383
地元で就職でき、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	52	13.6	383
家族や親戚などからの勧めがあり、教職を将来の就職・転職先の選択肢に入れたいから	17	4.4	383
資格や免許は持っていると思うから	153	39.9	383
一定程度必要な単位を取得しており、あと少しで免許取得が可能であるから	41	10.7	383
その他	32	8.4	383

q34 もし大学入学時点に戻れるとしたら、教員免許取得のために教職科目を履修したい（教員免許を取得したい）と思いますか。【A項目】

	度数:	割合(%):
思う	269	4.7
少し思う	763	13.4
思わない	4319	75.7
わからない	358	6.3
合計	5709	100.0

q35 前問で「思う」「少し思う」と回答した方にお伺いします。なぜそのように考えますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
もともととは取得したいと考えていたから	342	33.3	1027
教職科目の内容に興味があるから	335	32.6	1027
今後の実際の就職先や進路に比べて、やりがいの面で、教職の方がよいと思うから	127	12.4	1027
今後の実際の就職先や進路に比べて、給与や安定性の面で、教職の方がよいと思うから	148	14.4	1027
今後の実際の就職先や進路に比べて、社会的地位の面で、教職の方がよいと思うから	61	5.9	1027
今後の実際の就職先や進路に比べて、その他の条件の面で、教職の方がよいと思うから	13	1.3	1027
教職に就く気はないが、取れる資格は取っておきたかったから	415	40.4	1027
その他	62	6.0	1027

q36 あなたは、今年度公立学校教員採用選考試験を受験しましたか。【A項目】

	度数:	割合(%):
受験した	2082	60.0
受験しようと思ったが、結果的にはしていない	277	8.0
受験するつもりがなく、受験しなかった	1111	32.0
合計	3470	100.0

q37 1 あなたは、今年度いくつの都道府県・市等の公立学校教員採用選考試験を受験しましたか。【A項目】／つ

	度数:	割合(%):
1	1491	71.9
2	320	15.4
3	159	7.7
4	57	2.7
5	34	1.6
6	5	0.2
7	5	0.2
8	2	0.1
合計	2073	100.0

q38. 1 今年度受けた公立学校教員採用選考試験の都道府県と政令指定都市、地区を志望順に選んでください。【A項目】／志望順第1位

	度数:	割合(%):
北海道	44	2.1
青森県	14	0.7
岩手県	19	0.9
宮城県	18	0.9
秋田県	12	0.6
山形県	18	0.9
福島県	24	1.2
茨城県	47	2.3
栃木県	29	1.4
群馬県	27	1.3
埼玉県	108	5.2
千葉県	84	4.1
東京都	154	7.5
神奈川県	63	3.0
新潟県	23	1.1
富山県	27	1.3
石川県	15	0.7
福井県	18	0.9
山梨県	17	0.8
長野県	33	1.6
岐阜県	49	2.4
静岡県	63	3.0
愛知県	124	6.0
三重県	41	2.0
滋賀県	23	1.1
京都府	30	1.5
大阪府	176	8.5
兵庫県	79	3.8
奈良県	51	2.5
和歌山県	30	1.5
鳥取県	5	0.2
島根県	13	0.6
岡山県	10	0.5
広島県	41	2.0
山口県	22	1.1
徳島県	14	0.7
香川県	18	0.9
愛媛県	22	1.1
高知県	12	0.6
福岡県	43	2.1
佐賀県	17	0.8
長崎県	24	1.2
熊本県	17	0.8
大分県	23	1.1
宮崎県	7	0.3
鹿児島県	15	0.7
沖縄県	15	0.7
札幌市	14	0.7
仙台市	8	0.4
さいたま市	11	0.5
横浜市	33	1.6
川崎市	12	0.6
相模原市	7	0.3
新潟市	7	0.3
静岡市	5	0.2
浜松市	8	0.4
名古屋市	31	1.5
京都市	15	0.7
大阪市	36	1.7
大阪府豊能地区	10	0.5
堺市	16	0.8
神戸市	19	0.9
岡山市	4	0.2
広島市	10	0.5
北九州市	10	0.5
福岡市	23	1.1
熊本市	9	0.4
合計	2066	100.0

q38. 2 今年度受けた公立学校教員採用選考試験の都道府県と政令指定都市、地区を志望順に選んでください。【A項目】／志望順第2位

	度数	割合(%)
なし	175	21.8
北海道	44	5.5
青森県	1	0.1
岩手県	2	0.2
宮城県	10	1.2
秋田県	1	0.1
山形県	5	0.6
福島県	8	1.0
茨城県	19	2.4
栃木県	7	0.9
群馬県	5	0.6
埼玉県	6	0.7
千葉県	34	4.2
東京都	33	4.1
神奈川県	39	4.9
新潟県	14	1.7
富山県	3	0.4
石川県	1	0.1
福井県	6	0.7
山梨県	1	0.1
岐阜県	22	2.7
静岡県	18	2.2
愛知県	33	4.1
三重県	8	1.0
滋賀県	16	2.0
京都府	4	0.5
大阪府	25	3.1
兵庫県	7	0.9
奈良県	2	0.2
和歌山県	3	0.4
鳥取県	12	1.5
島根県	5	0.6
岡山県	28	3.5
広島県	11	1.4
山口県	1	0.1
徳島県	4	0.5
香川県	13	1.6
愛媛県	9	1.1
高知県	58	7.2
福岡県	9	1.1
長崎県	2	0.2
熊本県	3	0.4
大分県	1	0.1
宮崎県	1	0.1
沖縄県	1	0.1
札幌市	4	0.5
仙台市	3	0.4
さいたま市	3	0.4
千葉市	5	0.6
横浜市	35	4.4
川崎市	4	0.5
相模原市	2	0.2
新潟市	2	0.2
浜松市	1	0.1
名古屋市	5	0.6
京都市	2	0.2
大阪市	7	0.9
大阪府豊能地区	1	0.1
堺市	2	0.2
神戸市	1	0.1
岡山市	5	0.6
広島市	4	0.5
北九州市	3	0.4
福岡市	3	0.4
熊本市	1	0.1
合計	803	100.0

q38 3 今年度受けた公立学校教員採用選考試験の都道府県と政令指定都市、地区を志望順に選んでください。【A項目】／志望順第3位

	度数:	割合(%):
なし	46	13.9
北海道	20	6.1
岩手県	2	0.6
宮城県	5	1.5
福島県	1	0.3
茨城県	9	2.7
栃木県	2	0.6
群馬県	5	1.5
埼玉県	1	0.3
千葉県	1	0.3
東京都	7	2.1
神奈川県	6	1.8
新潟県	3	0.9
福井県	3	0.9
山梨県	2	0.6
岐阜県	5	1.5
静岡県	8	2.4
愛知県	5	1.5
三重県	8	2.4
滋賀県	4	1.2
京都府	3	0.9
大阪府	6	1.8
兵庫県	2	0.6
奈良県	1	0.3
和歌山県	1	0.3
鳥取県	16	4.8
島根県	2	0.6
岡山県	10	3.0
広島県	4	1.2
山口県	2	0.6
徳島県	2	0.6
香川県	2	0.6
愛媛県	9	2.7
高知県	77	23.3
福岡県	2	0.6
佐賀県	2	0.6
長崎県	2	0.6
宮崎県	2	0.6
沖縄県	1	0.3
札幌市	3	0.9
横浜市	13	3.9
相模原市	3	0.9
静岡市	2	0.6
浜松市	1	0.3
名古屋市	7	2.1
大阪市	3	0.9
大阪府豊能地区	1	0.3
堺市	1	0.3
神戸市	1	0.3
広島市	1	0.3
北九州市	1	0.3
福岡市	4	1.2
合計	330	100.0

q39 公立学校教員採用選考試験を受験する自治体（教育委員会）を決定する際、何を基準にして自治体を選びましたか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
実家がある（近い）地域であること	1769	85.1	2079
現在通っている大学と同じ（近い）地域であること	508	24.4	2079
都会であること	177	8.5	2079
広域異動がないこと	151	7.3	2079
地域としての魅力があること	718	34.5	2079
その自治体の教育施策や方針に共感できること	465	22.4	2079
その自治体の学校の労働環境がよいと思えること	202	9.7	2079
採用試験等のスケジュールが他と重複していないこと	374	18.0	2079
採用試験等のスケジュールが他よりも早いこと	134	6.4	2079
採用試験等のスケジュールが他よりも遅いこと	17	0.8	2079
採用倍率が他自治体より低いこと	146	7.0	2079
その他	82	3.9	2079
特に思いつかない	20	1.0	2079

q40 公立学校教員採用選考試験を受験するにあたって妨げになったことや受験を諦める要因となったことはありますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
準備のための時間を確保することが難しい	781	34.1	2290
希望する自治体の試験の日程調整が難しい	462	20.2	2290
受験するための手続きが煩雑	387	16.9	2290
教員免許状を取得することが難しい（教員免許状を卒業までに取れそうにないことが分かった）	43	1.9	2290
学習指導要領や教育時事等、新しい内容のことについて学ぶことが難しい	687	30.0	2290
筆記試験の内容が多岐にわたり対策が難しい	845	36.9	2290
論文試験の対策が難しい	564	24.6	2290
面接試験の対策が難しい	790	34.5	2290
模擬授業・場面指導の対策が難しい	822	35.9	2290
採用倍率が高い	703	30.7	2290
民間企業等の内定が先に出たので、受験する気が薄れた	116	5.1	2290
公立ではなく、私立学校の教員を目指すことにした	83	3.6	2290
今年度は、受験しても受からない気がした	302	13.2	2290
その他	146	6.4	2290
特になし	428	18.7	2290

q41 1 公立学校教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。【A項目】／第一志望

	度数:	割合(%):
採用された（合格した）	1118	53.9
結果通知待ち	6	0.3
採用されなかった（不合格）	950	45.8
合計	2074	100.0

q41 2 公立学校教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。【A項目】／第二志望

	度数:	割合(%):
採用された(合格した)	235	16.4
結果通知待ち	2	0.1
採用されなかった(不合格)	307	21.4
第二志望はない(受験していない)	889	62.0
合計	1433	100.0

q41 3 公立学校教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。【A項目】／第三志望

	度数:	割合(%):
採用された(合格した)	88	6.6
採用されなかった(不合格)	144	10.8
第三志望はない(受験していない)	1096	82.5
合計	1328	100.0

q43 現在、公立学校の教職になるのは他の大卒者が就く仕事と比べてどのくらい難しかったとお考えですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
難しい	109	8.9
まあ難しい	319	26.1
同じくらい	400	32.8
あまり難しくない	227	18.6
難しくない	59	4.8
わからない	106	8.7
合計	1220	100.0

q44 あなたが受験した公立学校教員採用選考試験で、最終的に教員としての採用が決まった際の選考方法について、該当するものすべてを選んでください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
一般選考	1019	83.6	1219
社会人を対象とした特別の選考(民間企業等経験による特別の選考)	5	0.4	1219
教職経験による特別の選考	8	0.7	1219
英語の資格等による特別の選考	46	3.8	1219
スポーツ・芸術での技能や実績による特別の選考	4	0.3	1219
国際貢献活動経験による特別の選考	2	0.2	1219
複数免許状の所持による特別の選考	54	4.4	1219
前年度試験での実績による特別の選考	2	0.2	1219
いわゆる「教師養成塾」生を対象とした特別の選考	34	2.8	1219
大学推薦による特別の選考	159	13.0	1219
障害に配慮した特別の選考	6	0.5	1219
上記以外の資格や実績・経験等による特別の選考	10	0.8	1219
その他	3	0.2	1219

q45 もし採用され(合格し)なかった場合、どのような進路を目指しますか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
第4志望以降の都道府県等で採用(合格)を得ており、教職につく	0	0.0	7
臨時的任用教員	2	28.6	7
非常勤講師	3	42.9	7
私立学校の教員(採用試験の受験)	3	42.9	7
公務員	1	14.3	7
民間企業等への就職	1	14.3	7
大学院への進学	1	14.3	7
翌年度の採用試験の準備	2	28.6	7
その他	1	14.3	7

q46 今後、どのような進路をとる予定ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
第4志望以降の都道府県等で採用(合格)を得ており、教職につく	5	0.6	843
臨時的任用教員	388	46.0	843
非常勤講師	145	17.2	843
私立学校の教員(採用試験の受験)	76	9.0	843
公務員	31	3.7	843
民間企業等への就職	155	18.4	843
大学院への進学	98	11.6	843
翌年度の採用試験の準備	176	20.9	843
その他	41	4.9	843

q47 今後、教職を志望しない理由は何ですか。該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
教職の労働条件に魅力を感じなくなったから	99	43.4	228
子供を教えることに魅力を感じなくなったから	11	4.8	228
教職の仕事には向いていないのではないかなと思うようになったから	103	45.2	228
周りの人から教職の仕事に就くことを反対されたから	6	2.6	228
早く正規雇用の仕事に就きたいから	54	23.7	228
公務員や民間企業での仕事に就きたいと思うようになったから	70	30.7	228
教員採用試験がうまくいかなかったから	75	32.9	228
その他	43	18.9	228

q48 あなたは、今年度、私立学校の教員採用選考試験を受験しましたか。【A項目】

	度数:	割合(%):
複数校、受験した	120	3.5
1校、受験した	169	4.9
受験しようと思ったが、結果的にはしていない	372	10.7
もともと受験しようと考えていない・受験していない	2800	80.9
合計	3461	100.0

q49 受験した私立学校の所在する都道府県と政令指定都市、地区で該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
北海道	5	1.8	272
青森県	0	0.0	272
岩手県	5	1.8	272
宮城県	2	0.7	272
秋田県	2	0.7	272
山形県	2	0.7	272
福島県	1	0.4	272
茨城県	10	3.7	272
栃木県	3	1.1	272
群馬県	7	2.6	272
埼玉県	21	7.7	272
千葉県	16	5.9	272
東京都	88	32.4	272
神奈川県	20	7.4	272
新潟県	2	0.7	272
富山県	1	0.4	272
石川県	3	1.1	272
福井県	3	1.1	272
山梨県	2	0.7	272
長野県	4	1.5	272
岐阜県	3	1.1	272
静岡県	7	2.6	272
愛知県	14	5.1	272
三重県	6	2.2	272
滋賀県	2	0.7	272
京都府	18	6.6	272
大阪府	34	12.5	272
兵庫県	17	6.3	272
奈良県	6	2.2	272
和歌山県	6	2.2	272
鳥取県	1	0.4	272
島根県	1	0.4	272
岡山県	2	0.7	272
広島県	4	1.5	272
山口県	4	1.5	272
徳島県	0	0.0	272
香川県	2	0.7	272
愛媛県	4	1.5	272
高知県	5	1.8	272
福岡県	9	3.3	272
佐賀県	3	1.1	272
長崎県	1	0.4	272
熊本県	1	0.4	272
大分県	1	0.4	272
宮崎県	1	0.4	272
鹿児島県	4	1.5	272
沖縄県	6	2.2	272
札幌市	5	1.8	272
仙台市	3	1.1	272
さいたま市	7	2.6	272
千葉市	6	2.2	272
横浜市	13	4.8	272
川崎市	5	1.8	272
相模原市	3	1.1	272
新潟市	0	0.0	272
静岡市	4	1.5	272
浜松市	6	2.2	272
名古屋市	9	3.3	272
京都市	10	3.7	272
大阪市	23	8.5	272
大阪府豊能地区	2	0.7	272
堺市	7	2.6	272
神戸市	8	2.9	272
岡山市	2	0.7	272
広島市	3	1.1	272
北九州市	5	1.8	272
福岡市	8	2.9	272
熊本市	2	0.7	272

q50 私立学校の教員採用選考試験の結果はいかがでしたか。【A項目】

	度数:	割合(%):
採用された(合格した)	181	66.3
結果通知待ち	10	3.7
採用されなかった(不合格)	82	30.0
合計	273	100.0

q51 あなたが採用された(合格した)私立学校の教職になるのは他の大卒者が就く仕事と比べてどのくらい難しかったとお考えですか。【A項目】

	度数:	割合(%):
難しい	21	11.7
まあ難しい	35	19.4
同じくらい	41	22.8
あまり難しくない	39	21.7
難しくない	10	5.6
わからない	34	18.9
合計	180	100.0

q52_1 あなた自身の考えについてお聞きます。次のことについて、どの程度当てはまりますか。【B項目】／教員が家庭背景の厳しい特定の子供を、手厚くケアすることや特に配慮することは不平等だと思う

	度数:	割合(%):
非常によく当てはまる	259	2.8
当てはまる	526	5.7
どちらともいえない	2451	26.6
当てはまらない	3657	39.7
全く当てはまらない	2326	25.2
合計	9219	100.0

q52_2 あなた自身の考えについてお聞きます。次のことについて、どの程度当てはまりますか。【B項目】／子供の家庭背景に関わらず、どの子供にも同じような指導をすることが平等な指導だと思う

	度数:	割合(%):
非常によく当てはまる	790	8.6
当てはまる	1692	18.4
どちらともいえない	3116	33.8
当てはまらない	2374	25.8
全く当てはまらない	1244	13.5
合計	9216	100.0

q52_3 あなた自身の考えについてお聞きます。次のことについて、どの程度当てはまりますか。【B項目】／教員は家庭背景の厳しい子供の状況を意識的に把握し、その上で手厚いケアや支援をすべきだと思う

	度数:	割合(%):
非常によく当てはまる	2294	24.9
当てはまる	4231	45.9
どちらともいえない	2187	23.7
当てはまらない	361	3.9
全く当てはまらない	146	1.6
合計	9219	100.0

q53_1 下記の意見について、あなたはどのように思いますか。【B項目】／外国につながる子供は、学校で日本のルールや習慣を身につけるべきだ

	度数:	割合(%):
そう思う	889	9.6
ややそう思う	3483	37.8
どちらともいえない	3026	32.8
あまりそう思わない	1393	15.1
そう思わない	423	4.6
合計	9214	100.0

q53_2 下記の意見について、あなたはどのように思いますか。【B項目】／出身国や国籍に関係なく、子供にはみな同じように教科指導や保育をすべきだ

	度数:	割合(%):
そう思う	1796	19.5
ややそう思う	2489	27.0
どちらともいえない	2445	26.5
あまりそう思わない	1874	20.3
そう思わない	608	6.6
合計	9212	100.0

q53_3 下記の意見について、あなたはどのように思いますか。【B項目】／出身国や国籍に関係なく、子供にはみな同じように生活指導をし、コミュニケーションをとるべきだ

	度数:	割合(%):
そう思う	2573	27.9
ややそう思う	3023	32.8
どちらともいえない	2001	21.7
あまりそう思わない	1198	13.0
そう思わない	419	4.5
合計	9214	100.0

q54 現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
0（とても不幸）	62	0.7
1	69	0.7
2	144	1.6
3	365	4.0
4	420	4.6
5	964	10.4
6	1141	12.4
7	1929	20.9
8	2066	22.4
9	901	9.8
10（とても幸せ）	1166	12.6
合計	9227	100.0

q55_1 あなたは、次のような活動をしていますか。それぞれの活動について、どのくらいしているかを、最近の5、6年でお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／クラシック音楽のコンサートへ行く

	度数:	割合(%):
週に1回以上	25	0.3
月に1回くらい	162	1.8
年に1回から数回	1045	11.3
数年に1度くらい	1516	16.4
ここ数年したことがない	6468	70.2
合計	9216	100.0

q55_2 あなたは、次のような活動をしていますか。それぞれの活動について、どのくらいしているかを、最近の5、6年でお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／美術館や博物館に行く

	度数:	割合(%):
週に1回以上	46	0.5
月に1回くらい	539	5.8
年に1回から数回	3121	33.9
数年に1度くらい	2584	28.0
ここ数年したことがない	2925	31.7
合計	9215	100.0

q55_3 あなたは、次のような活動をしていますか。それぞれの活動について、どのくらいしているかを、最近の5、6年でお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／図書館に行く

	度数:	割合(%):
週に1回以上	833	9.0
月に1回くらい	2634	28.6
年に1回から数回	3327	36.1
数年に1度くらい	1127	12.2
ここ数年したことがない	1292	14.0
合計	9213	100.0

q55_4 あなたは、次のような活動をしていますか。それぞれの活動について、どのくらいしているかを、最近の5、6年でお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／小説や歴史などの本を読む

	度数:	割合(%):
週に1回以上	1526	16.5
月に1回くらい	2230	24.2
年に1回から数回	2838	30.8
数年に1度くらい	1205	13.1
ここ数年したことがない	1424	15.4
合計	9223	100.0

q56 あなたは、現在のご自分の健康状態をどう思いますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
とてもよい	2373	25.7
まあよい	3529	38.2
ふつう	2125	23.0
あまりよくない	946	10.2
わるい	220	2.4
わからない	37	0.4
合計	9230	100.0

q57_1 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／いらいらする

	度数:	割合(%):
いつも	286	3.1
たいてい	922	10.0
ときどき	3898	42.3
少しだけ	2840	30.8
全くない	1276	13.8
合計	9222	100.0

q57_2 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／絶望的な感じになる

	度数:	割合(%):
いつも	432	4.7
たいてい	988	10.7
ときどき	2301	25.0
少しだけ	2253	24.5
全くない	3236	35.1
合計	9210	100.0

q57_3 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／そろそろ、落ち着かない

	度数:	割合(%):
いつも	404	4.4
たいてい	1019	11.1
ときどき	2706	29.4
少しだけ	2383	25.9
全くない	2697	29.3
合計	9209	100.0

q57_4 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／気持ちが滅入って、何をしても気が晴れない

	度数:	割合(%):
いつも	477	5.2
たいてい	1007	10.9
ときどき	2286	24.8
少しだけ	2329	25.3
全くない	3120	33.8
合計	9219	100.0

q57_5 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／何をしてもおっくうな気持ちになる

	度数:	割合(%):
いつも	680	7.4
たいてい	1294	14.0
ときどき	2543	27.6
少しだけ	2307	25.0
全くない	2392	26.0
合計	9216	100.0

q57_6 この1か月の間にどのくらいの頻度で次のことがありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／自分が何の価値もない人間のような気持ちになる

	度数:	割合(%):
いつも	725	7.9
たいてい	975	10.6
ときどき	1698	18.4
少しだけ	1851	20.1
全くない	3972	43.1
合計	9221	100.0

q58_1 平日の睡眠時間は平均してどのくらいですか。【B項目】／時間

	度数:	割合(%):
0時間	3	0.0
1時間	3	0.0
2時間	4	0.0
3時間	38	0.4
4時間	149	1.6
5時間	831	9.0
6時間	2606	28.3
7時間	2977	32.3
8時間	1946	21.1
9時間	403	4.4
10時間	208	2.3
11時間	18	0.2
12時間	25	0.3
13時間	2	0.0
14時間	1	0.0
16時間	3	0.0
18時間	1	0.0
20時間	1	0.0
合計	9219	100.0

q58_2 平日の睡眠時間は平均してどのくらいですか。【B項目】／分

	度数:	割合(%):
0分	5604	74.0
5分	26	0.3
10分	43	0.6
15分	43	0.6
20分	73	1.0
25分	34	0.4
30分	1651	21.8
35分	18	0.2
40分	38	0.5
45分	17	0.2
50分	21	0.3
55分	10	0.1
合計	7578	100.0

q59_1 平日（月～金曜日）1日あたり／時間

	度数:	割合(%):
0時間	6070	68.8
1時間	1874	21.3
2時間	477	5.4
3時間	160	1.8
4時間	51	0.6
5時間	59	0.7
6時間	50	0.6
7時間	33	0.4
8時間	25	0.3
9時間	6	0.1
10時間	7	0.1
11時間	1	0.0
12時間	2	0.0
15時間	1	0.0
18時間	1	0.0
合計	8817	100.0

q59_2 平日（月～金曜日）1日あたり／分

	度数:	割合(%):
0分	4972	70.0
5分	132	1.9
10分	252	3.5
15分	230	3.2
20分	227	3.2
25分	19	0.3
30分	1158	16.3
35分	10	0.1
40分	58	0.8
45分	36	0.5
50分	5	0.1
55分	4	0.1
合計	7103	100.0

q59_3 休日（土・日曜日）1日あたり／時間

	度数:	割合(%):
0時間	5457	62.1
1時間	2007	22.8
2時間	655	7.5
3時間	289	3.3
4時間	119	1.4
5時間	75	0.9
6時間	53	0.6
7時間	38	0.4
8時間	37	0.4
9時間	16	0.2
10時間	27	0.3
11時間	3	0.0
12時間	7	0.1
13時間	2	0.0
16時間	1	0.0
19時間	1	0.0
合計	8787	100.0

q59_4 休日（土・日曜日）1日あたり／分

	度数:	割合(%):
0分	5065	72.9
5分	104	1.5
10分	231	3.3
15分	212	3.1
20分	173	2.5
25分	24	0.3
30分	1023	14.7
35分	10	0.1
40分	66	0.9
45分	32	0.5
50分	6	0.1
55分	4	0.1
合計	6950	100.0

q60_1 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／大学の授業（実験・実習含む）への出席

	度数:	割合(%):
0時間	1049	11.4
1～2時間	2731	29.8
3～5時間	2918	31.8
6～10時間	1369	14.9
11～15時間	410	4.5
16～20時間	217	2.4
21～25時間	128	1.4
26時間以上	357	3.9
合計	9179	100.0

q60_2 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／大学の予習・復習・課題など授業に関する学習

	度数:	割合(%):
0時間	2508	27.4
1～2時間	3786	41.3
3～5時間	1640	17.9
6～10時間	701	7.7
11～15時間	215	2.3
16～20時間	92	1.0
21～25時間	51	0.6
26時間以上	168	1.8
合計	9161	100.0

q60_3 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／授業以外の自主的な学習

	度数:	割合(%):
0時間	2938	32.2
1～2時間	2865	31.4
3～5時間	1401	15.4
6～10時間	814	8.9
11～15時間	312	3.4
16～20時間	183	2.0
21～25時間	124	1.4
26時間以上	475	5.2
合計	9112	100.0

q60_4 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／卒業論文・卒業研究

	度数:	割合(%):
0時間	1022	11.2
1～2時間	1159	12.7
3～5時間	2033	22.2
6～10時間	1625	17.8
11～15時間	793	8.7
16～20時間	579	6.3
21～25時間	409	4.5
26時間以上	1534	16.8
合計	9154	100.0

q60_5 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／部活動・サークル活動

	度数:	割合(%):
0時間	6842	74.9
1～2時間	980	10.7
3～5時間	562	6.2
6～10時間	337	3.7
11～15時間	157	1.7
16～20時間	89	1.0
21～25時間	42	0.5
26時間以上	121	1.3
合計	9130	100.0

q60_6 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／教育系アルバイト・定職（塾講師・家庭教師など）

	度数:	割合(%):
0時間	6784	74.1
1～2時間	423	4.6
3～5時間	708	7.7
6～10時間	605	6.6
11～15時間	320	3.5
16～20時間	152	1.7
21～25時間	54	0.6
26時間以上	105	1.1
合計	9151	100.0

q60_7 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／教育系以外のアルバイト・定職

	度数:	割合(%):
0時間	3932	43.0
1～2時間	393	4.3
3～5時間	945	10.3
6～10時間	1308	14.3
11～15時間	1017	11.1
16～20時間	805	8.8
21～25時間	340	3.7
26時間以上	405	4.4
合計	9145	100.0

q60_8 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／就職活動

	度数:	割合(%):
0時間	3844	42.0
1～2時間	1741	19.0
3～5時間	1524	16.7
6～10時間	843	9.2
11～15時間	450	4.9
16～20時間	265	2.9
21～25時間	150	1.6
26時間以上	331	3.6
合計	9148	100.0

q60 9 今年度の授業があった期間の典型的な1週間（7日間）の生活時間について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／娯楽・交友

	度数:	割合(%):
0時間	514	5.6
1～2時間	1698	18.6
3～5時間	2377	26.0
6～10時間	1761	19.2
11～15時間	1010	11.0
16～20時間	603	6.6
21～25時間	317	3.5
26時間以上	872	9.5
合計	9152	100.0

q61sq あなたの大学在学期間を通しての成績について教えてください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／あなたの大学での評価方法は以下のうちどちらかお知らせください。

	度数:	割合(%):
①5段階評価（秀（S、A+）、優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）	8240	90.0
②4段階評価（優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）	911	10.0
合計	9151	100.0

q61.1.1 ①5段階評価（秀（S、A+）、優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／秀（S、A+）

	全体
平均値	3.0
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	7699

q61.1.2 ①5段階評価（秀（S、A+）、優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／優（A）

	全体
平均値	3.6
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	7722

q61.1.3 ①5段階評価（秀（S、A+）、優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／良（B）

	全体
平均値	2.3
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	7564

q61.1.4 ①5段階評価（秀（S、A+）、優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／可（C）

	全体
平均値	1.4
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	7071

q61.2.1 ②4段階評価（優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／優（A）

	全体
平均値	4.7
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	695

q61.2.2 ②4段階評価（優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／良（B）

	全体
平均値	3.4
最小値	0.0
最大値	9.0
ケース数（NA除く）	690

q61.2.3 ②4段階評価（優（A）、良（B）、可（C）、不可、など）／可（C）

	全体
平均値	2.1
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	659

q62 あなたの大学（学部・学科）では成績評価にGPA制度が導入されていますか。差し支えなければあなたのGPAを記入してください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
導入されている	8864	96.7
導入されていない	304	3.3
合計	9168	100.0

q62sq.1 あなたのGPA／GPA

	全体
平均値	3.0
最小値	0.0
最大値	4.0
ケース数（NA除く）	7432

q63 あなたの住居は下のどれに当てはまりますか。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
自宅	5445	59.0
賃貸アパート・マンション	3392	36.8
寮	319	3.5
その他	66	0.7
合計	9222	100.0

q64.1 1か月の生活費（授業料を除く）をどのようにまかなっていますか。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／両親等から

	全体
平均値	271.3
最小値	0.2
最大値	100000.0
ケース数（NA除く）	4558

q64_2 1か月の生活費（授業料を除く）をどのようにまかっていますか。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／奨学金

	全体
平均値	801.1
最小値	0.4
最大値	120000.0
ケース数（NA除く）	2426

q64_3 1か月の生活費（授業料を除く）をどのようにまかっていますか。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／アルバイト・給与

	全体
平均値	555.0
最小値	0.2
最大値	180000.0
ケース数（NA除く）	5997

q64_4 1か月の生活費（授業料を除く）をどのようにまかっていますか。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／その他

	全体
平均値	35.0
最小値	0.1
最大値	10000.0
ケース数（NA除く）	331

q65_1 授業料をどのようにまかっていますか。割合を全体で10割になるようにお答えください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／両親等から

	度数:	割合(%):
0	580	7.4
1	150	1.9
2	200	2.5
3	128	1.6
4	91	1.2
5	390	5.0
6	104	1.3
7	139	1.8
8	203	2.6
9	189	2.4
10	5688	72.3
合計	7862	100.0

q65_2 授業料をどのようにまかっていますか。割合を全体で10割になるようにお答えください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／奨学金

	度数:	割合(%):
0	1680	42.1
1	156	3.9
2	190	4.8
3	162	4.1
4	121	3.0
5	397	9.9
6	84	2.1
7	118	3.0
8	213	5.3
9	145	3.6
10	725	18.2
合計	3991	100.0

q65_3 授業料をどのようにまかっていますか。割合を全体で10割になるようにお答えください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／アルバイト・給与

	度数:	割合(%):
0	2335	77.8
1	223	7.4
2	144	4.8
3	54	1.8
4	27	0.9
5	85	2.8
6	9	0.3
7	23	0.8
8	22	0.7
9	16	0.5
10	64	2.1
合計	3002	100.0

q65_4 授業料をどのようにまかっていますか。割合を全体で10割になるようにお答えください。【B項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】／その他

	度数:	割合(%):
0	2240	87.9
1	29	1.1
2	19	0.7
3	10	0.4
4	10	0.4
5	23	0.9
6	2	0.1
7	6	0.2
8	9	0.4
9	9	0.4
10	192	7.5
合計	2549	100.0

q66 あなたは生活全般に満足していますか、それとも不満ですか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
満足している	3284	35.6
どちらかといえば満足している	4155	45.1
どちらともいえない	1033	11.2
どちらかといえば不満である	481	5.2
不満である	214	2.3
わからない	50	0.5
合計	9217	100.0

q67 仮に現在の日本の社会全体を5つの層に分けるとすれば、あなた自身はこのどれに入るとお考えですか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
上	296	3.2
中の上	3345	36.4
中の下	3209	34.9
下の上	1134	12.4
下の下	273	3.0
わからない	925	10.1
合計	9182	100.0

q68_1 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／活発で、外向的だと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	1231	13.5
おおよそ違うと思う	1602	17.5
少し違うと思う	2051	22.4
どちらでもない	895	9.8
少しそう思う	1500	16.4
まあまあそう思う	1356	14.8
強くそう思う	514	5.6
合計	9149	100.0

q68_2 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／他人に不満をもち、めめごとを起こしやすいと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	2693	29.5
おおよそ違うと思う	3016	33.0
少し違うと思う	1482	16.2
どちらでもない	853	9.3
少しそう思う	716	7.8
まあまあそう思う	261	2.9
強くそう思う	116	1.3
合計	9137	100.0

q68_3 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／しっかりしていて、自分に厳しいと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	792	8.7
おおよそ違うと思う	1330	14.6
少し違うと思う	2109	23.1
どちらでもない	1498	16.4
少しそう思う	1886	20.6
まあまあそう思う	1078	11.8
強くそう思う	446	4.9
合計	9139	100.0

q68_4 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／心配性で、うろたえやすいと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	540	5.9
おおよそ違うと思う	863	9.4
少し違うと思う	1048	11.5
どちらでもない	874	9.6
少しそう思う	2414	26.4
まあまあそう思う	1926	21.1
強くそう思う	1476	16.1
合計	9141	100.0

q68_5 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／新しいことが好きで、変わった考えをもつと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	514	5.6
おおよそ違うと思う	1102	12.1
少し違うと思う	1570	17.2
どちらでもない	1516	16.6
少しそう思う	2072	22.7
まあまあそう思う	1443	15.8
強くそう思う	922	10.1
合計	9139	100.0

q68_6 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／ひかえめで、おとなしいと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	897	9.8
おおよそ違うと思う	1130	12.4
少し違うと思う	1527	16.7
どちらでもない	1307	14.3
少しそう思う	1944	21.3
まあまあそう思う	1545	16.9
強くそう思う	782	8.6
合計	9132	100.0

q68_7 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／人に気をつかう、やさしい人間だと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	265	2.9
おおよそ違うと思う	424	4.6
少し違うと思う	669	7.3
どちらでもない	1438	15.8
少しそう思う	2705	29.6
まあまあそう思う	2439	26.7
強くそう思う	1187	13.0
合計	9127	100.0

q68_8 次のことがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／だらしなく、うっかりしていると思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	564	6.2
おおよそ違うと思う	1060	11.6
少し違うと思う	1190	13.0
どちらでもない	1159	12.7
少しそう思う	2515	27.6
まあまあそう思う	1621	17.8
強くそう思う	1014	11.1
合計	9123	100.0

q68_9 次のことばがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／冷静で、気分が安定していると思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	618	6.8
おおそ違うと思う	1121	12.3
少し違うと思う	1895	20.8
どちらでもない	1818	19.9
少しそう思う	1869	20.5
まあまあそう思う	1281	14.0
強くそう思う	528	5.8
合計	9130	100.0

q68_10 次のことばがあなた自身にどのくらい当てはまるかについて、選択肢のうちもっとも適切なものを選択してください。文章全体を総合的に見て、自分にどれだけ当てはまるかを評価してください。【B項目】／発想力に欠けた、平凡な人間だと思う

	度数:	割合(%):
全く違うと思う	586	6.4
おおそ違うと思う	927	10.1
少し違うと思う	1603	17.5
どちらでもない	1777	19.5
少しそう思う	1841	20.2
まあまあそう思う	1475	16.1
強くそう思う	925	10.1
合計	9134	100.0

q69_1 男女の役割について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／男性は外で働き、女性は家庭を守るべきである

	度数:	割合(%):
そう思う	155	1.7
どちらかといえばそう思う	621	6.8
どちらかといえばそう思わない	1141	12.5
そう思わない	6791	74.1
わからない	455	5.0
合計	9163	100.0

q69_2 男女の役割について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／男の子と女の子は違った育て方をすべきである

	度数:	割合(%):
そう思う	432	4.7
どちらかといえばそう思う	1780	19.4
どちらかといえばそう思わない	1850	20.2
そう思わない	4272	46.6
わからない	834	9.1
合計	9168	100.0

q69_3 男女の役割について、次のような意見があります。あなたはどのように思いますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／家事や育児には、男性よりも女性がむいている

	度数:	割合(%):
そう思う	352	3.8
どちらかといえばそう思う	1693	18.5
どちらかといえばそう思わない	1309	14.3
そう思わない	5023	54.8
わからない	786	8.6
合計	9163	100.0

q70 2020年以降の新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けて、生活は苦しくなりましたか。【B項目】

	度数:	割合(%):
とても苦しくなった	914	9.9
やや苦しくなった	3507	38.2
あまり苦しくなっていない	3234	35.2
まったく苦しくなっていない	1533	16.7
合計	9188	100.0

q71 2020年以降の新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けて、大学卒業後の進路は変わりましたか。【B項目】

	度数:	割合(%):
とても変わった	802	8.8
やや変わった	1374	15.0
あまり変わっていない	2516	27.5
まったく変わっていない	4461	48.7
合計	9153	100.0

q72 あなたは小学生・中学生の頃に、塾や予備校に通ったり、家庭教師についたりしたことがありますか。次のうち、半年以上の経験があるものをすべて選択してください。どれも経験がない場合は、「経験なし」を選択してください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):	合計
塾・予備校	6519	70.8	9203
家庭教師	628	6.8	9203
通信添削	2408	26.2	9203
経験なし	1857	20.2	9203

q73 中学校在学中に1年以上入っていた部活動について教えてください。【B項目】

	度数:	割合(%):
1年以上入っていた部活動はなかった	456	5.0
陸上競技	633	6.9
体操競技・新体操	39	0.4
ダンス	23	0.3
卓球	616	6.7
テニス・ソフトテニス	1050	11.4
バドミントン	340	3.7
バスケットボール	648	7.1
バレーボール	554	6.0
サッカー	451	4.9
ハンドボール	72	0.8
ラグビー	20	0.2
野球（軟式・硬式）	568	6.2
ソフトボール	157	1.7
水泳（競泳、飛込、水球、シンクロ）	213	2.3
柔道	67	0.7
剣道	345	3.8
弓道	62	0.7
相撲	3	0.0
登山	7	0.1
演劇	67	0.7
合唱	138	1.5
吹奏楽	1221	13.3
器楽・管弦	94	1.0
日本音楽	15	0.2
軽音楽	14	0.2
美術・工芸	427	4.7
華道	19	0.2
茶道	66	0.7
書道	31	0.3
写真	8	0.1
放送	35	0.4
囲碁	4	0.0
将棋	22	0.2
文芸	51	0.6
自然科学	117	1.3
調理	65	0.7
パソコン	89	1.0
漫画・アニメ	25	0.3
ボランティア	35	0.4
その他	307	3.3
合計	9174	100.0

q74 あなたが中学生のとき、次のような経験がありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目（「教育と仕事に関する全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):	合計
学級委員（級長・クラス長）	3292	35.9	9177
生徒会役員	1639	17.9	9177
部活動の部長・副部長	3184	34.7	9177
どれも経験していない	3819	41.6	9177

q75 あなたが中学生のとき、あなたのまわりで以下のようないじめがありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目（「教育と仕事に関する全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):	合計
同じクラスの生徒に対するいじめ	3050	33.3	9159
同じクラスではないが同じ学校の生徒に対するいじめ	2894	31.6	9159
あなた自身に対するいじめ	1528	16.7	9159
その他のいじめ	126	1.4	9159
まわりにいじめはなかった	2247	24.5	9159
わからない	1844	20.1	9159

q76 あなたは次の期間、不登校を経験したことがありますか。該当するものすべてを選択してください。【B項目】

	度数:	割合(%):	合計
小学校	340	3.7	9178
中学校	376	4.1	9178
高校	364	4.0	9178
どの期間も不登校を経験していない	8306	90.5	9178

q77_1 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたの兄弟姉妹はあなたを含めて何人でしたか。当時すでに亡くなっていた方を除き、それぞれ人数を教えてください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／兄

	全体
平均値	0.3
最小値	0.0
最大値	4.0
ケース数（NA除く）	9276

q77_2 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたの兄弟姉妹はあなたを含めて何人でしたか。当時すでに亡くなっていた方を除き、それぞれ人数を教えてください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／姉

	全体
平均値	0.2
最小値	0.0
最大値	3.0
ケース数（NA除く）	9275

q77_3 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたの兄弟姉妹はあなたを含めて何人でしたか。当時すでに亡くなっていた方を除き、それぞれ人数を教えてください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／弟

	全体
平均値	0.3
最小値	0.0
最大値	5.0
ケース数（NA除く）	9282

q77_4 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたの兄弟姉妹はあなたを含めて何人でしたか。当時すでに亡くなっていた方を除き、それぞれ人数を教えてください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】／妹

	全体
平均値	0.3
最小値	0.0
最大値	10.0
ケース数（NA除く）	9279

q78 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたのお宅には本がどのくらいありましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
10冊以下	1432	15.6
11冊～25冊	2143	23.4
26冊～100冊	2836	30.9
101冊～200冊	1049	11.4
201冊～500冊	634	6.9
501冊以上	337	3.7
わからない	741	8.1
合計	9172	100.0

q79 あなたが15歳の頃（中学3年生の時）、あなたのお宅のくらしむきは、このなかのどれにあたるでしょうか。当時のふつうのくらしむきと比べてお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
豊か	1346	14.7
やや豊か	2515	27.5
ふつう	3962	43.3
やや貧しい	919	10.0
貧しい	249	2.7
わからない	168	1.8
合計	9159	100.0

q80 あなたが卒業した中学校は、次のどれですか。【B項目】

	度数:	割合(%):
国立	260	2.8
公立	7706	83.7
私立	1110	12.1
わからない	128	1.4
合計	9204	100.0

q81 中学3年生のとき、あなたの成績は学年のなかでどのくらいでしたか。このなかから当てはまるものを選んでください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
上の方	3190	34.7
やや上の方	2712	29.5
真ん中あたり	1888	20.5
やや下の方	789	8.6
下の方	517	5.6
わからない	96	1.0
合計	9192	100.0

q82 中学3年生のとき、あなたは将来どこまで進学したいと思っていましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
中学校まで	15	0.2
高校まで	383	4.2
専門学校まで	118	1.3
短大・高専まで	70	0.8
大学まで	7334	79.7
大学院まで	480	5.2
その他	14	0.2
何も考えていなかった	711	7.7
わからない	74	0.8
合計	9199	100.0

q83 中学校を卒業したとき、あなたはどこにお住まいでしたか。海外であった場合や、合併等で一覧に該当するものがない場合には「海外／合併等で一覧に該当するものがない」を選択してください。

	度数:	割合(%):
北海道	166	1.8
青森県	91	1.0
岩手県	79	0.9
宮城県	102	1.1
秋田県	70	0.8
山形県	79	0.9
福島県	135	1.5
茨城県	229	2.5
栃木県	166	1.8
群馬県	178	2.0
埼玉県	520	5.8
千葉県	475	5.3
東京都	765	8.5
神奈川県	558	6.2
新潟県	133	1.5
富山県	91	1.0
石川県	69	0.8
福井県	63	0.7
山梨県	69	0.8
長野県	174	1.9
岐阜県	196	2.2
静岡県	329	3.6
愛知県	659	7.3
三重県	152	1.7
滋賀県	124	1.4
京都府	188	2.1
大阪府	839	9.3
兵庫県	394	4.4
奈良県	174	1.9
和歌山県	110	1.2
鳥取県	38	0.4
島根県	48	0.5
岡山県	89	1.0
広島県	223	2.5
山口県	80	0.9
徳島県	50	0.6
香川県	75	0.8
愛媛県	109	1.2
高知県	59	0.7
福岡県	247	2.7
佐賀県	56	0.6
長崎県	94	1.0
熊本県	82	0.9
大分県	100	1.1
宮崎県	59	0.7
鹿児島県	99	1.1
沖縄県	75	0.8
海外／合併等で一覧に該当するものがない	83	0.9
合計	9043	100.0

q84_1 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／母語が日本語ではない子供

	度数:	割合(%):
なし(0%)	7067	78.0
5%未満	1741	19.2
5%以上～10%未満	151	1.7
10%以上～20%未満	42	0.5
20%以上	56	0.6
合計	9057	100.0

q84_2 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／学業成績が低い子供

	度数:	割合(%):
なし(0%)	649	7.2
5%未満	2681	29.9
5%以上～10%未満	3085	34.4
10%以上～20%未満	1707	19.0
20%以上	851	9.5
合計	8973	100.0

q84_3 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／特別な支援を要する子供(注1)

	度数:	割合(%):
なし(0%)	3628	40.3
5%未満	4435	49.3
5%以上～10%未満	758	8.4
10%以上～20%未満	145	1.6
20%以上	35	0.4
合計	9001	100.0

q84_4 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／問題行動を起こす子供

	度数:	割合(%):
なし(0%)	1887	21.0
5%未満	4060	45.1
5%以上～10%未満	1985	22.0
10%以上～20%未満	764	8.5
20%以上	309	3.4
合計	9005	100.0

q84_5 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／社会経済的に困難な家庭環境にある子供（注2）

	度数:	割合(%):
なし(0%)	4014	44.9
5%未満	3521	39.4
5%以上～10%未満	1002	11.2
10%以上～20%未満	307	3.4
20%以上	87	1.0
合計	8931	100.0

q84_6 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／特定分野に特異な才能のある子供（注3）

	度数:	割合(%):
なし(0%)	3726	41.6
5%未満	3537	39.5
5%以上～10%未満	1201	13.4
10%以上～20%未満	364	4.1
20%以上	129	1.4
合計	8957	100.0

q84_7 中学3年生のときの学級についてお尋ねします。以下の特性を持つ同級生の割合を推定してください。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／外国籍の子供（日本で生まれた子供を含む）

	度数:	割合(%):
なし(0%)	6197	68.9
5%未満	2355	26.2
5%以上～10%未満	310	3.4
10%以上～20%未満	76	0.8
20%以上	59	0.7
合計	8997	100.0

q85_1 中学3年生のときの学級について、以下のことは、どの程度当てはまりますか。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／授業を始める際、生徒が静かになるまで先生はかなり長い時間待たなければならなかった

	度数:	割合(%):
全く当てはまらない	2190	24.1
当てはまらない	4400	48.5
当てはまる	2060	22.7
非常によく当てはまる	424	4.7
合計	9074	100.0

q85_2 中学3年生のときの学級について、以下のことは、どの程度当てはまりますか。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／学級の生徒は良好な学習の雰囲気を作り出そうとしていた

	度数:	割合(%):
全く当てはまらない	777	8.6
当てはまらない	2442	26.9
当てはまる	4867	53.7
非常によく当てはまる	979	10.8
合計	9065	100.0

q85_3 中学3年生のときの学級について、以下のことは、どの程度当てはまりますか。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／生徒が授業を妨害するため、多くの時間が失われてしまった

	度数:	割合(%):
全く当てはまらない	3055	33.7
当てはまらない	3949	43.6
当てはまる	1589	17.5
非常によく当てはまる	473	5.2
合計	9066	100.0

q85_4 中学3年生のときの学級について、以下のことは、どの程度当てはまりますか。【B項目「OECD国際教員指導環境調査」を基にした項目】／教室内はとても騒々しかった

	度数:	割合(%):
全く当てはまらない	1777	19.6
当てはまらない	4024	44.4
当てはまる	2598	28.7
非常によく当てはまる	669	7.4
合計	9068	100.0

a1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／高校は日本の学校でしたか、海外の学校でしたか。海外の学校の場合には、国名をお答えください。【B項目】

	度数:	割合(%):
日本の学校であった	9092	99.1
海外の学校であった	78	0.9
合計	9170	100.0

b1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／その学校は次のどれにあたりますか。【B項目】

	度数:	割合(%):
国立	175	1.9
公立	6061	66.9
私立	2783	30.7
わからない	40	0.4
合計	9059	100.0

c1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／学科はどれにあたりますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
普通科・理数科・英数科・外国語学科・国際科	8259	91.3
工業に関する学科	102	1.1
商業に関する学科	126	1.4
農業・水産に関する学科	47	0.5
看護・福祉に関する学科	18	0.2
家庭・家政・保育に関する学科	36	0.4
芸術・体育に関する学科	101	1.1
総合学科	250	2.8
その他	71	0.8
わからない	32	0.4
合計	9042	100.0

d1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／その高校・学科への一般的な入学の難しさを教えてください。【B項目】

	度数:	割合(%):
難しい	1020	11.3
まあ難しい	3085	34.1
ふつう	2947	32.6
あまり難しくない	991	11.0
難しくない	775	8.6
わからない	217	2.4
合計	9035	100.0

e1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／その高校では大学・短大進学者の割合はどのくらいでしたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
ほぼ全員	5178	56.9
7～8割	2368	26.0
半数くらい	865	9.5
2～3割	330	3.6
ほとんどいない	102	1.1
わからない	251	2.8
合計	9094	100.0

f1 あなたが通った高校についてお答えください。複数の高校に通ったことがある場合は、A～Eについては最後に通った高校についてお答えください。／高校を卒業しましたか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
最初に入学した高校をそのまま卒業	8917	98.6
最初に入学した高校と違う高校を卒業	86	1.0
最初に入学はしたが、卒業はしていない（中退）	42	0.5
合計	9045	100.0

q87 高校在学中に1年以上入っていた部活動について教えてください。【B項目】

	度数:	割合(%):
1年以上入っていた部活動はなかった	1287	14.1
陸上競技	459	5.0
体操競技・新体操	34	0.4
ダンス	149	1.6
卓球	212	2.3
テニス・ソフトテニス	555	6.1
バドミントン	324	3.5
バスケットボール	418	4.6
バレーボール	360	3.9
サッカー	344	3.8
ハンドボール	117	1.3
ラグビー	65	0.7
野球（軟式・硬式）	390	4.3
ソフトボール	84	0.9
水泳（競泳、飛込、水球、シンクロ）	188	2.1
柔道	33	0.4
剣道	189	2.1
弓道	237	2.6
相撲	2	0.0
登山	52	0.6
演劇	152	1.7
合唱	206	2.3
吹奏楽	715	7.8
器楽・管弦	138	1.5
日本音楽	34	0.4
軽音楽	187	2.0
美術・工芸	155	1.7
華道	39	0.4
茶道	188	2.1
書道	168	1.8
写真	128	1.4
放送	113	1.2
囲碁	15	0.2
将棋	40	0.4
新聞	32	0.4
文芸	84	0.9
自然科学	176	1.9
調理	147	1.6
パソコン	71	0.8
漫画・アニメ	49	0.5
ボランティア	107	1.2
その他	693	7.6
合計	9136	100.0

q88 現在、通っている大学は次のどれにあたりますか。【A項目】

	度数:	割合(%):
国立	3339	36.3
公立	147	1.6
私立	5704	62.1
合計	9190	100.0

q90 現在、通っている大学について、どちらかひとつ選んでください。【A項目】

	度数:	割合(%):
昼間部	9084	99.0
夜間部	54	0.6
その他	40	0.4
合計	9178	100.0

q91 現在の学年を教えてください。【A項目】

	度数:	割合(%):
大学1年生	1	0.0
大学2年生	1	0.0
大学3年生	13	0.1
大学4年生	8944	97.2
大学5年生	104	1.1
大学6年生	104	1.1
その他	32	0.3
合計	9199	100.0

q92 学部・学科・専攻の系統について教えてください。【A項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

	度数	割合(%)
文・外国語・国際・文化系	1622	17.7
法・政・経・商・社系	1419	15.5
理・工系	1632	17.8
農系	328	3.6
薬系	81	0.9
医・歯系	79	0.9
看護・保健系	427	4.6
教育・教員養成系	2232	24.3
福祉系	184	2.0
家政・生活系	375	4.1
芸術系	193	2.1
スポーツ系	273	3.0
その他	338	3.7
合計	9183	100.0

q93 現在通っている大学のあなたが受験した入試形態はどれにあたりますか。【A項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

	度数	割合(%)
一般入試	5473	59.7
公募推薦	1057	11.5
A〇入試	690	7.5
指定校推薦	1109	12.1
附属高校からの進学	286	3.1
その他	552	6.0
入試はなかった	7	0.1
合計	9174	100.0

q94 入試（共通一次試験、センター試験、二次試験をいずれも含む）での学科試験で次の教科等に関する試験はありましたか。該当するものすべてを選択してください。【B項目】

	度数	割合(%)	合計
国語	4982	91.7	5432
地理歴史・公民	4319	79.5	5432
数学	4259	78.4	5432
理科	3946	72.6	5432
英語	5189	95.5	5432
英語以外の外国語	33	0.6	5432
その他の教科	272	5.0	5432
小論文	839	15.4	5432
これらの教科等に関する試験はなかった	34	0.6	5432

q95 現在通っている大学の志望順位を選んでください。【A項目（「全国大学生調査」を基にした項目）】

	度数	割合(%)
第一志望	4767	52.0
第二志望	2015	22.0
その他	2392	26.1
合計	9174	100.0

q96 現在、主に通っている大学のキャンパスの所在地（都道府県）を教えてください。【A項目】

	度数	割合(%)
北海道	124	1.4
青森県	108	1.2
岩手県	59	0.7
宮城県	54	0.6
秋田県	72	0.8
山形県	88	1.0
福島県	109	1.2
茨城県	145	1.6
栃木県	67	0.7
群馬県	126	1.4
埼玉県	281	3.1
千葉県	485	5.4
東京都	1831	20.5
神奈川県	470	5.3
新潟県	67	0.7
富山県	75	0.8
石川県	80	0.9
福井県	35	0.4
山梨県	76	0.8
長野県	117	1.3
岐阜県	209	2.3
静岡県	199	2.2
愛知県	629	7.0
三重県	141	1.6
滋賀県	87	1.0
京都府	388	4.3
大阪府	808	9.0
兵庫県	239	2.7
奈良県	221	2.5
和歌山県	187	2.1
鳥根県	95	1.1
岡山県	23	0.3
広島県	264	2.9
山口県	41	0.5
徳島県	29	0.3
香川県	75	0.8
愛媛県	99	1.1
高知県	90	1.0
福岡県	199	2.2
佐賀県	37	0.4
長崎県	89	1.0
熊本県	64	0.7
大分県	139	1.6
宮崎県	4	0.0
鹿児島県	91	1.0
沖縄県	34	0.4
合計	8950	100.0

q97 あなたの大学（学部・学科、専攻）への入学の一般的な難しさを教えてください。【B項目】

	度数:	割合(%):
難しい	687	7.5
まあ難しい	2197	23.9
ふつう	3247	35.4
あまり難しくない	1634	17.8
難しくない	1085	11.8
わからない	325	3.5
合計	9175	100.0

q98 あなたが通っている大学（学部・学科、専攻）の課程では、何らかの教員免許の取得が卒業要件になっていますか。【A項目】

	度数:	割合(%):
はい	2013	22.0
いいえ	7148	78.0
合計	9161	100.0

q99 高校卒業後から現在まで経験したことについて、該当するものすべてを選択してください。【A項目】

	度数:	割合(%):	合計
高校卒業後、他の高等教育機関（高専、専門学校、短大、他の大学など）に入学した	1414	15.6	9090
高校卒業後、フルタイムで働いた	210	2.3	9090
高校卒業後、浪人した	956	10.5	9090
大学入学後、休学した	270	3.0	9090
いずれも経験していない	6511	71.6	9090

q100 あなたのお父さんが最後に行かれた学校は、次のどれにあたりますか。中退も卒業と同じ扱いでお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
中学校	154	1.7
高校	2425	26.6
専門学校（専修学校専門課程）	700	7.7
短大（短期大学）	150	1.6
高専（高等専門学校）	133	1.5
大学	4351	47.7
大学院	440	4.8
その他	60	0.7
わからない	710	7.8
合計	9123	100.0

q101 あなたのお母さんが最後に行かれた学校は、次のどれにあたりますか。中退も卒業と同じ扱いでお答えください。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
中学校	55	0.6
高校	2645	29.0
専門学校（専修学校専門課程）	1224	13.4
短大（短期大学）	2345	25.7
高専（高等専門学校）	55	0.6
大学	2242	24.6
大学院	106	1.2
その他	35	0.4
わからない	416	4.6
合計	9123	100.0

q102 あなたが15歳頃のお父さんのお仕事はどれにあたりますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
教員・保育士（幼稚園・保育園）	19	0.2
教員（小中高校）	544	6.0
大学教員（短大・大学院を含む）	80	0.9
学校外の教える仕事（学習塾、習い事など）	22	0.2
経営者、役員	305	3.4
常時雇用されている一般従業者（大企業）	2017	22.2
常時雇用されている一般従業者（中小企業）	2737	30.2
公務員	1010	11.1
パート・アルバイト	26	0.3
派遣社員	36	0.4
契約社員、嘱託	67	0.7
臨時雇用	6	0.1
自営業主、自由業者	940	10.4
家族従業者	30	0.3
内職	2	0.0
学生	47	0.5
無職（働いていなかった）	58	0.6
当時父はいなかった（離別）	406	4.5
当時父はいなかった（死別）	104	1.1
当時父はいなかった（その他）	25	0.3
わからない	437	4.8
その他	155	1.7
合計	9073	100.0

q103 あなたが15歳頃のお母さんのお仕事はどれにあたりますか。【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
教員・保育士（幼稚園・保育園）	228	2.5
教員（小中学校）	438	4.8
大学教員	19	0.2
学校外の教える仕事（学習塾、習い事など）	70	0.8
経営者、役員	56	0.6
常時雇用されている一般従業者（大企業）	257	2.8
常時雇用されている一般従業者（中小企業）	889	9.8
公務員	368	4.1
パート・アルバイト	3224	35.6
派遣社員	142	1.6
契約社員、嘱託	242	2.7
臨時雇用	47	0.5
自営業主、自由業者	299	3.3
家族従業者	402	4.4
内職	85	0.9
学生	51	0.6
無職（働いていなかった）	1545	17.1
当時母はいなかった（離別）	41	0.5
当時母はいなかった（死別）	40	0.4
当時母はいなかった（その他）	5	0.1
わからない	395	4.4
その他	216	2.4
合計	9059	100.0

q104 あなたが高校を卒業するまでの間、あなたのお父さんは、教える仕事についていたことはありますか。一番、長期間のものをひとつ回答してください。
【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
保育士・幼稚園教諭	16	0.2
小学校教諭	191	2.1
中学校教諭	192	2.1
高校教諭	213	2.3
大学教員（短大・大学院を含む）	124	1.4
上記以外の教える仕事（学習塾、習い事など）	202	2.2
該当しない	7486	82.3
わからない	671	7.4
合計	9095	100.0

q105 あなたが高校を卒業するまでの間、あなたのお母さんは、教える仕事についていたことはありますか。一番、長期間のものをひとつ回答してください。
【B項目（「社会階層と社会移動全国調査」を基にした項目）】

	度数:	割合(%):
保育士・幼稚園教諭	443	4.9
小学校教諭	322	3.6
中学校教諭	119	1.3
高校教諭	124	1.4
大学教員（短大・大学院を含む）	46	0.5
上記以外の教える仕事（学習塾、習い事など）	513	5.7
該当しない	7017	77.4
わからない	482	5.3
合計	9066	100.0