

情報科 指導体制の充実に向けて

高等学校情報科特設ページに掲載しています。ぜひご活用ください。

(別紙2)



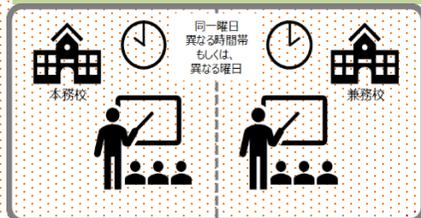
高校 情報科 検索

高等学校教科「情報」の免許保持教員による複数校指導の手引き

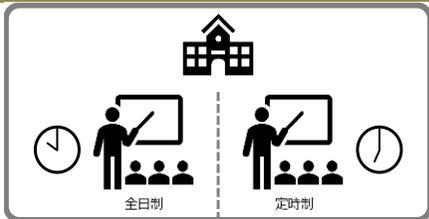


複数校指導を実施している自治体・学校の取組事例を収集し、複数校指導を行う際の工夫、校務を円滑に進めるための管理職としての工夫を掲載。
イメージ図<手引き p.p5-6>

①実地型（複数校兼務）



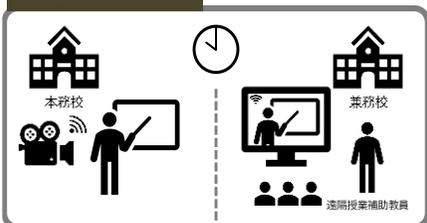
②実地型（全日制・定時制兼務）



手引きはコチラ



③遠隔型



遠隔授業に対する生徒の声

- ・先生の声が聞きやすかった。・わかりやすかった。
- ・先生が近くにいなくても、分からないことを補助教員に聞くことができた。
- ・普通の授業と同じように進められていた。
- ・友達が発表したときの声が届かないことがあり、授業が止まることがあった。



外部人材活用促進に向けた指導モデル及び研修カリキュラムの手引き

教育委員会及び学校が外部人材活用を行うに当たっての**指導モデル**や、外部人材が**授業参画前に理解しておくべき内容**を示した研修カリキュラムを掲載。



教科「情報」の授業で活用できる外部人材

- 【指導経験者】
元教員、大学教授、PC教室講師、IT講座講師
- 【指導未経験者】
元情報関連産業従事者、IT技術者、
情報工学系の学生



手引きはコチラ



人材

学校での授業実施経験を有しない外部人材が、
**教員のパートナーとして授業サポートや授業づくりを
できるようになるために必要な研修カリキュラム**を作成。

研修

背景理解 # 業務理解 # 教科理解 # 実践確認

外部人材を導入している学校の声

- ・授業の質向上に効果を感じている。生徒のアンケート回答を見る限り、生徒の興味関心や理解度の向上に繋がっていると思われる。
- ・授業準備や授業中のサポートにおける**負荷軽減に効果**を感じている。

活躍

