

実践できそうな事例を選び、実践の見通しをもとう (第3回/全5回)

研修のゴール

StuDX Styleの掲載事例を参考にして、活用の第一歩を踏み出す機会とする。

所要時間の目安/1グループの目安人数

20分程度/1グループ4名程度

準備物・資料

- 資料4 (慣れる・つながる事例一覧)
- 資料5 (“すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも” 活かせる1人1台端末の活用シーン)
- ワークシートイメージ3

研修の主な内容・流れ

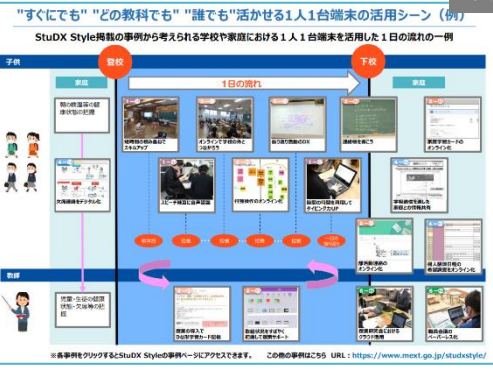
- 「慣れる・つながる事例一覧」「すぐにでも” “どの教科でも” “誰でも” 活かせる1人1台端末の活用シーン」等の資料を参考に、実践できそうな事例を選び、どのような形で実践できそうか交流する。(17分)

資料4

「StuDX Style」慣れる つながる”掲載事例一覧 (R4/2/18時点)

資料ID	事例タイトル	実施年度	URL
1	CGAに慣れよう	1-0	小学校
2	CGAに慣れよう	1-0	小学校
3	CGAに慣れよう	1-0	小学校
4	CGAに慣れよう	1-0	小学校
5	CGAに慣れよう	1-0	小学校
6	CGAに慣れよう	1-0	小学校
7	CGAに慣れよう	1-0	小学校
8	CGAに慣れよう	1-0	小学校
9	CGAに慣れよう	1-0	小学校
10	CGAに慣れよう	1-0	小学校
11	CGAに慣れよう	1-0	小学校
12	CGAに慣れよう	1-0	小学校
13	CGAに慣れよう	1-0	小学校
14	CGAに慣れよう	1-0	小学校
15	CGAに慣れよう	1-0	小学校
16	CGAに慣れよう	1-0	小学校
17	CGAに慣れよう	1-0	小学校
18	CGAに慣れよう	1-0	小学校
19	CGAに慣れよう	1-0	小学校
20	CGAに慣れよう	1-0	小学校
21	CGAに慣れよう	1-0	小学校
22	CGAに慣れよう	1-0	小学校
23	CGAに慣れよう	1-0	小学校
24	CGAに慣れよう	1-0	小学校
25	CGAに慣れよう	1-0	小学校
26	CGAに慣れよう	1-0	小学校
27	CGAに慣れよう	1-0	小学校
28	CGAに慣れよう	1-0	小学校
29	CGAに慣れよう	1-0	小学校
30	CGAに慣れよう	1-0	小学校
31	CGAに慣れよう	1-0	小学校
32	CGAに慣れよう	1-0	小学校
33	CGAに慣れよう	1-0	小学校
34	CGAに慣れよう	1-0	小学校

資料5



研修を進める際の手立てと工夫



研修担当者

「各自で資料4や資料5を見て、実践できそうな事例について、互いに意見交換しましょう。」



参加者A

「1-⑥『短時間の積み重ねでスキルアップ』の事例を参考に、朝の時間にキーボード入力の練習をしてみようと思います。」



参加者B

「2-⑦『連絡帳を書こう』の事例のように、クラウド上の掲示板を活用するのも効果的です。」



研修担当者

「実践していく上で、子供の実態に合わせてアレンジしたり工夫したりする点について、意見交換しましょう。」



参加者C

「私はキーボード入力の練習を年度初めに集中して行ったので、その後の活用が進みました。おすすめのやり方です。」



参加者B

「低学年は写真に撮って、高学年は文字で入力して、学習支援ツールに保存することで、時間を削減することができます。」

- 研修のまとめを行う。(3分)

【ポイント】

前回の研修ではStuDX Styleの全体像をつかみました。その次の段階としては、掲載されている事例等を参考に、実際の活用に向けての見通しやイメージをもつことが重要です。

今回の研修では「慣れる・つながる活用事例」を参考にしてきましたが、他にも、各教科等の事例や特集ページの内容を参考にするなど、今後の取組につなげていきましょう。